Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №7

***Конспект НОД***

***по познавательному развитию***

***для подготовительной группы***

**Тема «Геология, давайте познакомимся!»**



**Автор:** Салова Елена Викторовна, воспитатель

Екатеринбург

2017

**Цель** – создание условий для развития исследовательских способностей детей посредством опытнической деятельности.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– познакомить детей с наукой геологией;

* познакомить с профессией геолог.

***Развивающие задачи:***

– побуждать детей к активной, опытнической деятельности;

* развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать начальные формы сотрудничества детей друг с другом;

– воспитать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость.

**Планируемый результат:**

* приобретение детьми знаний о свойствах камней, минералов, об особенностях их внешнего вида;
* формирование познавательного интереса к окружающему миру, навыков наблюдения и экспериментирования;
* уметь выполнять поставленные задачи.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

* **наглядные –**коллекция камней и минералов;
* **материалы и инструменты –** набор для проведения опытов.

**Ход занятия**

***Актуализация знаний детей***

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами многое знаем о происхождении камней, минералов. А кто знает, как называется наука, которая объединяет все знания людей об этом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Геология – это естественная наука, которая изучает Землю, ее вещественный состав, структуру коры, процессы и историю. Геология объединяет большое количество наук, включая: минералогию, геологию полезных ископаемых, вулканологию и многое другое. Эта наука также включает изучение организмов, населявших нашу планету. Важной частью геологии является исследование того, как с течением времени изменялись структура, процессы, организмы и элементы Земли. Люди, изучающие геологию, называются геологами.

Существует много причин, по которым геология важна для жизни и цивилизации. Подумайте о землетрясениях, оползнях, наводнениях, засухе, вулканической активности, океанских течениях, типах почвы, минералах (золото, серебро, уран) и т.д. – геологи изучают все эти понятия. Таким образом, изучение геологии играет важную роль в современной жизни и цивилизации.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте с вами поиграем сегодня в геологов? Мы с вами будем изучать наши камни и минералы!

***Создание проблемной ситуации***

**Воспитатель.** Ребята, а что нам нужно для проведения опытов?

*Ответы детей.*

***Опытническая деятельность***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами возьмем все необходимое и начнем наше исследование.

*Далее воспитатель проводит игровые опыты из картотеки* *игровых экспериментов «Свойства камней и минералов» (прилагается).*

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте вспомним, какая наука изучает Землю, ее строение и историю? А как называются ученые, изучающие геологию?

Молодцы, верно!