Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №7

***Конспект НОД***

***по познавательному развитию***

***для подготовительной группы***

**Тема «Путешествие в мир минералов и самоцветов»**



**Автор:** Салова Елена Викторовна, воспитатель

Екатеринбург

2017

**Цель** – создание условий для развития исследовательских способностей детей посредством познавательной деятельности.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– познакомить детей с минералами и самоцветами;

* уточнить знания детей об использовании драгоценных камней в жизни человека.

***Развивающие задачи:***

– побуждать детей к активной, экспериментальной деятельности;

* развивать у детей познавательный интерес, внимание, речь, воображение.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать начальные формы сотрудничества детей друг с другом;

– воспитать у детей чуткость, доброжелательность, отзывчивость.

**Планируемый результат:**

* приобретение детьми знаний о свойствах минералов, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе минералов в природе и жизни человека;
* формирование познавательного интереса к окружающему миру, навыков наблюдения и экспериментирования;
* уметь выполнять поставленные задачи.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

* **наглядные –**презентация «Путешествие в мир минералов и самоцветов»;
* **оборудование –** проектор;
* **материалы и инструменты –** альбомные листы, цветные карандаши.

**Ход занятия**

***Актуализация знаний детей***

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте рассмотрим нашу коллекцию минералов? скажите, чем минерал отличается от обычного камня?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, они гораздо красивее. Давайте узнаем, что такое минерал?

*Слайд 1,2.*

**Воспитатель.** Наша планета и все, что нас окружает, практически полностью состоит из минералов. Сегодня науке известно свыше 4000 видов минералов, однако широко представлены в земной коре чуть более двухсот. Понятие «минерал» подразумевает твёрдое природное неорганическое кристаллическое вещество.



*Слайд 3.*

**Воспитатель.** Из общей массы всех горных пород и минералов камни, которые считаются драгоценными, выделяют особые редкие свойства, за которые они ценятся, и наиболее важным из них является красота камня. Без этого – красоты, минерал или порода так высоко ценится не будут, какими бы удивительными качествами они не обладали. Другое название таких камней – самоцветы. Мир самоцветов обладает неповторимой красотой цветовых эффектов.



*Слайд 4.*

**Воспитатель.** Добывать драгоценные камни начали с незапамятных времен. Можно смело утверждать, что первая добыча произошла в тот момент, когда на земле, на морском побережье или в горах был найден необычный по форме или красоте камешек.

На сегодняшний момент все камни тщательно изучаются: определяются горные породы, анализируется их происхождение и состав. Затем найденные месторождения разведываются, проводится бурение скважин и взятие специальных проб.



*Слайд 5.*

**Воспитатель.** Человеку свойственно стремиться к идеалу, поэтому наши предки, не смирившись с природной красотой каменьев, попытались сделать их внешний вид более привлекательным. Существует множество способов облагораживания, но мы рассмотрим самые популярные из них.

***1. Термическая обработка.*** Этот способ позволяет сделать минерал более чистым и блестящим. В зависимости от разновидности самоцвета применяют и определенный способ термообработки: самоцвет могут просто удерживать в открытом пламени, либо использовать высокотехнологичные электропечи с регуляцией напряжения магнитного поля.



*Слайд 6.*

**Воспитатель.** ***2. Облучение.*** Выяснилось, что даже под воздействием радиации самоцветные камни изменяют свой окрас. Такие процессы происходят и в естественных условиях, когда содержащиеся в земной коре радиоактивные элементы облучают породу, изменяя ее цвет. Но отличие искусственного облучения от естественного в том, что искусственное осуществляется в миллионы раз быстрее.



*Слайд 7.*

**Воспитатель.** ***3. Промасливание трещин.*** Часто природные камни имеют трещины, которые совсем не украшают самоцвет. Человечество научилось бороться с ними, превращая кристалл в подлинную во всех смыслах ценность. Для этого применяют заполнение трещин специальным масляным раствором.



*Слайд 8.*

**Воспитатель.** ***4. Диффузия.*** Это процесс окрашивания камней с помощью присутствия при термообработке определенных микроэлементов. Окраска камней становится равномерной и на поверхности и внутри. Выяснилось, что наиболее применим в этом процессе хризоберилл. С его помощью получают прелестные сапфиры.

****

**Воспитатель.** Ребята, а давайте с вами поиграем и немножко передохнем?

***Двигательная деятельность***

*Дети имитируют движения.*

По дорожке мы пошли, много камешков нашли.

Присели, собрали, дальше пошли.

Вот направо мы пошли, серых камешков нашли,

Присели, собрали, дальше пошли.

Вот мы влево пошли, пестрых камешков нашли,

А под горку пошли – белых камешков нашли,

С собой все их принесли.

***Коммуникативная деятельность***

**Воспитатель.** Ребята, а для чего нужны человеку самоцветные камни?

*Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, человек использует камни в самых разнообразных целях. А драгоценные камни используются, конечно, для создания украшений. Давайте посмотрим, какие драгоценные и полудрагоценные камни добываются в России и где их используют.

Драгоценные камни России известны во всем мире. Множество месторождений являются уникальными по объемам и содержанию. Основной район залегания — центральная и северо-восточная части страны. Наиболее известные и разработанные залежи находятся на Урале, в Ямало-Ненецком округе. Славятся драгоценными камнями Екатеринбург и другие города Свердловской области, район Байкала.

*Слайд 9.*

1. ***Алмаз.*** Первые российские алмазы были найдены на Урале в 1829 году. Уральские алмазы обладают удивительной чистотой и прозрачностью.

**

*Слайд 10.*

2. ***Изумруды***, которые поставляет Екатеринбург, обладают насыщенным зеленым цветом и высокой прозрачностью.



*Слайд 11.*

3. Очень известны уральские ***топазы*** – красные, синие и фиолетовые. Больше всего Екатеринбург ценит винно-желтый камень.



*Слайд 12.*

4. ***Гранат.*** Красный цвет – самый распространенный оттенок у различных разновидностей этого камня.



*Слайд 13.*

5. ***Малахит*** – камень исполнения желаний. Его зеленные тона с древности считали магическим и необычайно ценным. Природный материал красив внешне, полезен в лечении, уникален для декоративного искусства и ювелирного дела.



***Создание проблемной ситуации***

**Воспитатель.** Ребята, мы столько много узнали о самоцветах, драгоценном камне и его применении в жизни человека. Давайте попробуем нарисовать самые запоминающиеся и заинтересовавшие вас моменты из сегодняшней беседы? А из наших работ сделаем выставку!

***Изобразительная деятельность***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Перед вами лежит альбомный лист и цветные карандаши. Давайте зарисуем самые интересные моменты из жизни самоцветов!

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте посмотрим на наши замечательные работы и оформим из них выставку!