

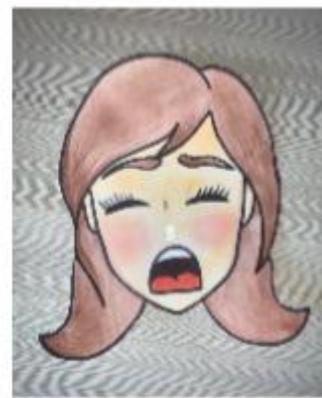
## Сценарий занятия на Острове здоровья

### Необходимые материалы и средства:

1. Костюм фиксика (Дедус – инженер) и липучки микробы (можно прикрепить микробов на липучки к халату или на булавки).
2. Для опыта: миска с водой и черным перцем, небольшая емкость с жидким мылом.



3. Для чихалки: пульверизатор, вырезанное лицо из картона с дырочкой в области рта, палочка, вырезанная из картона рука и салфетка.



4. Для творческого задания: листочки, ручки.
5. Для награды: шоколадные медали.

### **Ход мероприятия:**

*Дети сидят в классе и к ним заходит фиксик Дедус.*

**Дедус:** Здравствуйте, ребята! Я сегодня к вам пришел с непростой миссией. Мне нужно рассказать вам об изобретениях! «Апчхи».

*Дедус чихает, потом замечает микробов на своем халате и просит детей помочь избавиться от них.*

**Дедус:** Микробы бывают добрыми и злыми. Из-за добрых микробов молоко превращается в кефир или йогурт. Такие бактерии живут в кишечнике и желудке, помогая переваривать пищу. Злые микробы съедают почти всё – даже краску, а также питаются самим человеком. Если злых микробов в организме мало, то человек может их победить. Если много – начинает болеть.

### **Первый опыт:**

Дедус предлагает провести с детьми опыт, ведь мыло – это первый наш помощник в защите от микробов. Проводим опыт с перцем. Сначала ребенок опускает палец в миску с мылом, а затем в миску с водой и черным перцем. Как только ребенок опустит палец, то перец начнет «разбегаться» в сторону. Здесь мы рассказываем о важности мыла и можем рассказать о том, кто его изобрел и когда.

### **Проблемная ситуация:**

Дедус чихает на игрушку и показывает, что игрушка тоже начала себя плохо чувствовать. Предлагает детям из тех средств, которые есть на столе, показать, как можно обезопасить окружающих, когда мы чихаем (на столе лежит все для чихалки). Дети соединяют ладошку и палочку, приклеивают салфетку. А затем дедус проверяет, что получилось у детей и рассказывает о изобретениях, которые нацелены на то, чтобы не заразить окружающих (медицинские маски и т.д.).

### **Творческое задание:**

Дедус предлагает ребятам сочинить свою кричалку, которая прогонит всех микробов. (Дети в своих командах вместе с родителями сочиняют кричалку).

### **Завершение:**

По итогу мы спасаем Дедуса от микробов и он их срывает с себя и выкидывает. А ребятам, дает шоколадные медали за смелость и изобретательские идеи и зовет с собой в увлекательное путешествие изобретательства. (Подводка к следующим мероприятиям, которые будут проходить раз в неделю).