

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

Проект

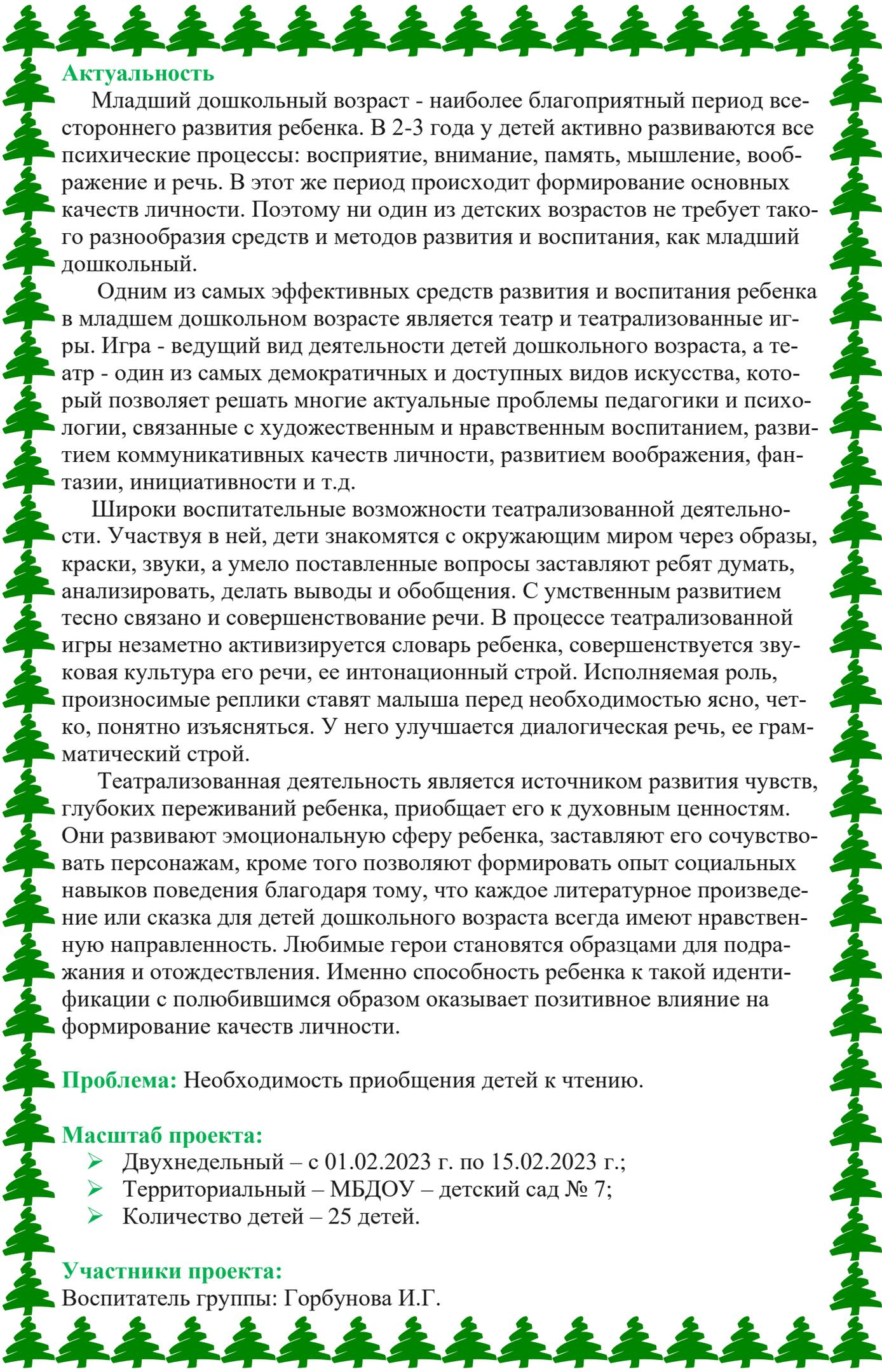
Русская народная сказка

«Теремок»



Воспитатель Горбунова И.Г.

Екатеринбург, 2023



Актуальность

Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период все-стороннего развития ребенка. В 2-3 года у детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как младший дошкольный.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т.д.

Широки воспитательные возможности театрализованной деятельности. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют ребят думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с любимым образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

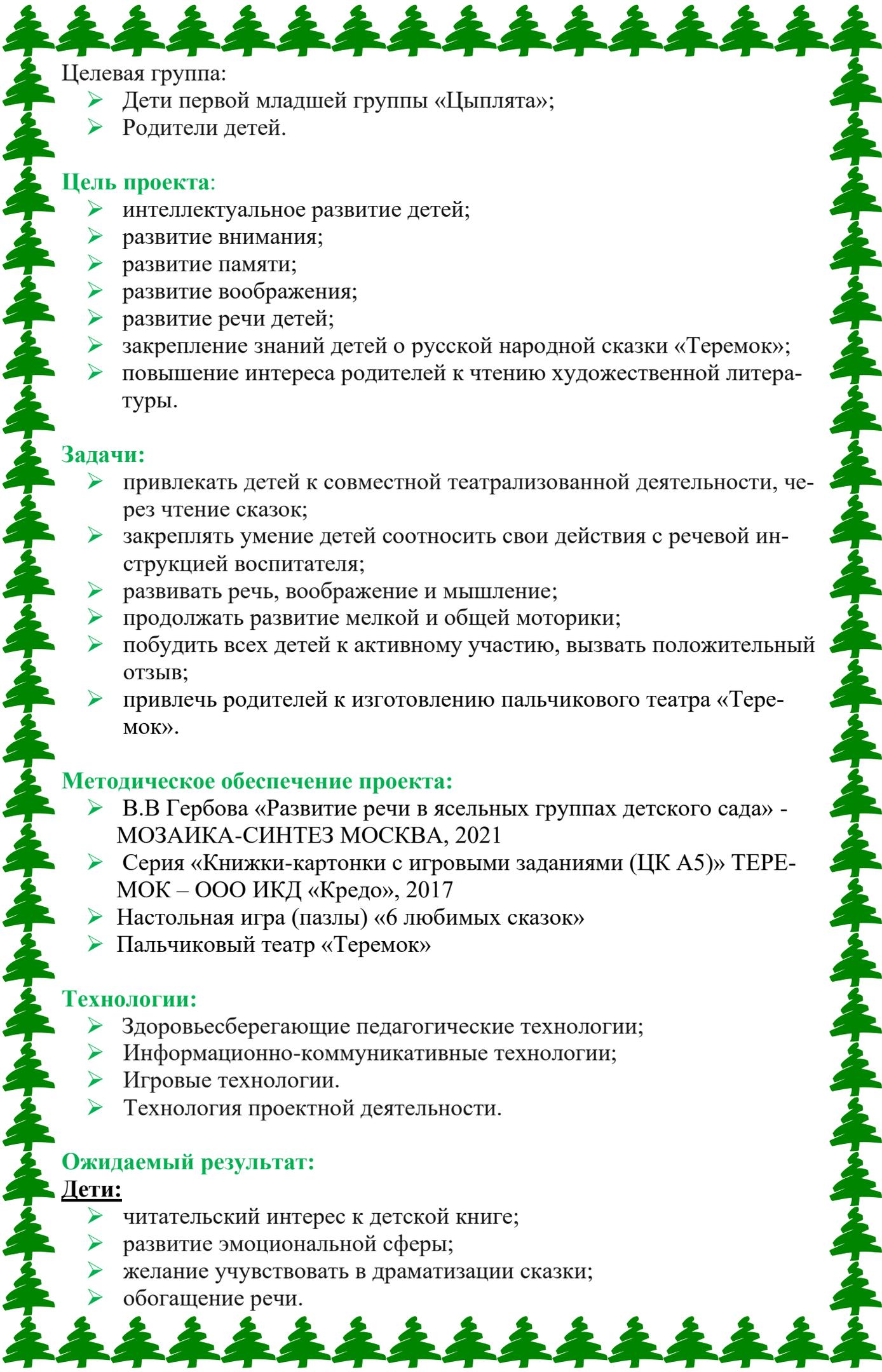
Проблема: Необходимость приобщения детей к чтению.

Масштаб проекта:

- Двухнедельный – с 01.02.2023 г. по 15.02.2023 г.;
- Территориальный – МБДОУ – детский сад № 7;
- Количество детей – 25 детей.

Участники проекта:

Воспитатель группы: Горбунова И.Г.



Целевая группа:

- Дети первой младшей группы «Цыплята»;
- Родители детей.

Цель проекта:

- интеллектуальное развитие детей;
- развитие внимания;
- развитие памяти;
- развитие воображения;
- развитие речи детей;
- закрепление знаний детей о русской народной сказки «Теремок»;
- повышение интереса родителей к чтению художественной литературы.

Задачи:

- привлекать детей к совместной театрализованной деятельности, через чтение сказок;
- закреплять умение детей соотносить свои действия с речевой инструкцией воспитателя;
- развивать речь, воображение и мышление;
- продолжать развитие мелкой и общей моторики;
- побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный отклик;
- привлечь родителей к изготовлению пальчикового театра «Теремок».

Методическое обеспечение проекта:

- В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021
- Серия «Книжки-картонки с игровыми заданиями (ЦК А5)» ТЕРЕМОК – ООО ИКД «Кредо», 2017
- Настольная игра (пазлы) «6 любимых сказок»
- Пальчиковый театр «Теремок»

Технологии:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.
- Технология проектной деятельности.

Ожидаемый результат:

Дети:

- читательский интерес к детской книге;
- развитие эмоциональной сферы;
- желание участвовать в драматизации сказки;
- обогащение речи.

Родители:

- предоставили книги для сравнения иллюстраций;
- приняли активное участие в изготовлении пальчикового театра «Теремок»

Этапы реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Сроки
1	Чтение русской народной сказки «Теремок»	01.02.2023
2	Настольная игра (пазлы) «6 любимых сказок»	06.02.2023
3	Учить пересказывать сказку по картинке	08.02.2023
4	Рассматривание и сравнение иллюстраций к русской народной сказке «Теремок»	13.02.2023
5	Инсценирование русской народной сказки «Теремок»	15.02.2023

Фотоотчёт этапов:

1 этап:





2 этап:





3 этап:



4 этап:





5 этап:



