

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7
620109, г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 8 а, тел. (343) 231-48-82, e-mail: mdou7@eduekb.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 7
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 7
С.В. Порядина

Приказ № 25-о/м от 25.08.2023 г.

***Комплексно-тематический план
образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ – детский сад № 7 в группах общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год***

Екатеринбург, 2023

Месяц	Неделя	Тема периода	Возрастная группа детей				
			Ранний возраст	Дошкольный возраст			
			1,5-2 года, 2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			Тематическая неделя				
Сентябрь	1 неделя	Здравствуй, детский сад!	Адаптационный период	Адаптационный период	Мы снова вместе	Долгожданная встреча	Мы самые старшие в детском саду
	2 неделя		Детский сад – чудесный дом! Хорошо живет в нем!	Наш детский сад и группа	Профессии в детском саду	Правила дружных ребят	Мы будущие школьники
	3 неделя	Осень	Мои любимые игрушки	Осень в природе	Осень в гости к нам пришла	Наступила осень золотая	Осень в стихах и картинах
	4 неделя		Осень, осень, в гости просим	Едет с поля урожай (овощи, фрукты, ягоды)	Сад. Фрукты. Ягоды	Осенние дары	Праздник урожая
Октябрь	1 неделя		Что нам осень подарила?	Как все к зиме готовится (люди, животные и птицы)	Съедобные и несъедобные грибы	Осень в лесу. Труд лесника	Лес – точно терем расписной...
	2 неделя		Сезонная одежда, обувь	Деревня	Труд людей на огородах и в садах	Хлеб всему голова	Сельскохозяйственный труд
	3 неделя	Я и моя семья	Я в мире людей	Кто мы? Какие мы?	Я и мое здоровье	Я и мой организм	Здоровый образ жизни
	4 неделя		Наша дружная семья	Моя семья	Я и моя дружная семья	Дом, в котором я живу	Родословная нашей семьи
Ноябрь	1 неделя	Мой дом, мой город	Мой дом	Квартира	Кто живет рядом с нами	Россия – многонациональная страна	День народного единства
	2 неделя		Посуда	Мы живем в городе	Город, в котором я живу	Москва – столица нашей Родины	Они прославили Россию
	3 неделя		Мебель	Улицы нашего города	Городской транспорт	Транспорт специального назначения	Безопасность на дорогах
	4, 5 неделя		Моя улица	Я живу в городе Екатеринбург	Достопримечательности нашего города	Архитектура нашего города	Екатеринбург – город трудовой доблести
Декабрь	1 неделя	Зима	Здравствуй, зимушка-зима!	Чародейка-зима	Зимушка-зима	Зима в природе	Зима в стихах и картинах
	2 неделя		Снежная сказка	Волшебный снег	Снег и лед	Зимняя лаборатория	Загадочный лед
	3 неделя		Зимние забавы	У кого какая шубка	Зимние забавы	Мастерская Деда	Новый год в разных

	4 неделя		Елочка – красавица	Новый год	Наш любимый Новый год	Мороза Наш любимый Но- вый год	странах Новогодние хлопоты
Январь	1 неделя	Выходные дни					
	2 неделя	Природа	Домашние животные	Домашние животные и их детеныши	Человек и зима	Растительный и животный мир Урала	Заповедные места Урала
	3 неделя		Дикие животные	Дикие животные и их детеныши	Дикие и домаш- ние животные зимой	Животные Арктики и Антарктики	Красная книга Урала
	4 неделя		Домашние птицы	Птицы и их детеныши	Особенности жизни птиц зимой	Городские птицы	Птицы нашего края
Февраль	1 неделя	Музыкальное творчество	Сказочная музыка	Голос музыки	Музыкальные инструменты	У музыки в гостях	Музыка и искусство
	2 неделя	Спорт	Малыши-крепцы	В дружбе со спортом	Спорт для здоровья	Зимние виды спорта	Спортивные эрудиты
	3 неделя	Моя Родина – Россия!	Город, в котором я живу	Моя страна – Россия	Моя Родина – Россия	Современные мужские профессии	Защитники земли русской
	4 неделя		Папин праздник	Мы шагаем как солдаты	Наша армия родная	Российская армия	Родину мы будем защищать
	5 неделя	Первые праздники весны	Маму я свою люблю	Профессии наших мам	Женские профес- сии	Современные жен- ские профессии	Маме будем помогать
Март	1 неделя		Мамин праздник	Международный женский день	Международный женский день	Международный женский день	Международный жен- ский день
	2 неделя		В гостях у сказки	Масленица	Масленица	Масленица	Масленица
	3 неделя	Народная культура и традиции	Народная игрушка	Народная игрушка. Предметы русского быта	Народный ко- стюм. Народные традиции и обычаи	Декоративно- прикладное искус- ство	Народная культура и традиции Урала
	4 неделя	Культура и искусство	Волшебный мир сказки	Знакомство с театром	Волшебный мир театра	Актерское мастер- ство	Театр – искусство сцены
Апрель	1 неделя		Мои первые книги	Книга – наш друг	Книжкин дом	В гостях у книги	Книга – источник знаний
	2 неделя	День космо- навтики	Транспорт	Ю. Гагарин – первый космонавт	Герои космоса	Космическое путе- шество	Покорители Вселенной

	3 неделя	Весна	Весна пришла	Встречаем птиц	Весна идет, весне дорогу	Пробуждение весны	Весна шагает по плане- те
	4 неделя		У солнышка в гостях	Земля – общий дом	Планета Земля	Голубая Планета	Сохраним Планету
Май	1 неделя		Мир профессий	Праздник весны и труда	Праздник весны и труда	Праздник весны и труда	Праздник весны и труда
	2 неделя	День Победы	Праздник Победы	Праздник Победы	Праздник Победы	Праздник Победы	Праздник Победы
	3 неделя	Скоро лето	Одуванчики	Цветы	Цветы садовые и полевые	Климатические зоны	Путешествие по странам и континентам
	4 неделя		Насекомые	Мир насекомых	Обитатели морей и океанов	Животные жарких стран	Доисторический мир
	5 неделя		Солнечное детство	Природа летом	Скоро лето	Скоро лето	До свидания, детский сад!

Комплексно-тематическое планирование группы раннего возраста (1,5-2 лет, 2-3 лет)

Период	Тема периода	Тематическая неделя	Развернутое содержание работы
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	1-ая неделя (01.09 – 08.09). Адаптационный период	Вызывать у детей радость от прихода в детский сад. Знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр.
		2-ая неделя (11.09 – 15.09). Детский сад – чудесный дом! Хорошо живется в нем!	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Познакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду
		3-ая неделя (18.09 – 22.09). Мои любимые игрушки	Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.
	Осень	4-ая неделя (25.09 – 29.09). Осень, осень, в гости просим	Расширять представления детей об осени, изменениях в природе (идет дождь, листья меняют цвет, стало прохладно).
Октябрь		1-ая неделя (02.10 – 06.10). Что нам осень подарила?	Дать первичные представления о сборе урожая, огороде, о некоторых овощах, фруктах, ягодах.
		2-ая неделя (09.10 – 13.10). Сезонная одежда, обувь	Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания.
	Я и моя семья	3-ая неделя (16.10 – 20.10). Я в мире людей	Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела, их назначении.
		4-ая неделя (23.10 – 27.10). Наша дружная семья	Закрепить знания своего имени, имен членов семьи.
Ноябрь	Мой дом, мой город	1-ая неделя (30.10 – 03.11). Мой дом	Дать первичное представление о своем доме. Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения.
		2-ая неделя (07.11 – 10.11). Посуда	Формировать представление о посуде. Уточнить представление о том, для чего нужна посуда. Познакомить детей с продуктами питания человека.

		3-я неделя (13.11 – 17.11). Мебель	Дать детям знания о предметах мебели. Знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать).
		4-ая, 5-ая неделя (20.11 – 01.12). Моя улица	Знакомить детей с понятием улица. Дать первоначальные представления о городе, учить ориентироваться в ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице).
Декабрь	Зима	1-ая неделя (04.12 – 08.12). Здравствуй, зимушка-зима!	Формировать у детей знания о зиме как времени года. Познакомить детей с изменениями в зимней природе, погоде.
		2-ая неделя (11.12 – 15.12). Снежная сказка	Сформировать у детей представление о снеге. Познакомить с его свойствами: легкий, мягкий, белый, пушистый.
		3-я неделя (18.12 – 22.12). Зимние забавы	Познакомить детей с зимними забавами, играми в зимний период.
		4-ая неделя (25.12 – 29.12). Елочка – красавица	Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление об атрибутах этого праздника.
Январь	Природа и животные	2-ая неделя (09.01 – 12.01). Домашние животные	Знакомить детей с домашними животными, их повадками.
		3-ая неделя (15.01 – 19.01). Дикие животные	Дать детям представления о жителях леса, об их внешнем виде, частях тела, повадках, особенностях корма.
		4-я неделя (22.01 – 26.01). Домашние птицы	Знакомить детей с домашними птицами, их повадками.
Февраль	Музыкальное творчество	1-ая неделя (29.01 – 02.02). Сказочная музыка	Приобщать детей к культуре слушания музыки, к основам музыкальной культуры.
	Спорт	2-ая неделя (05.02 – 09.02). Малыши-крепыши	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни. Прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
	Моя Родина – Россия	3-я неделя (12.02 – 16.02). Моя Родина – Россия	Продолжать формировать представления о городе, учить ориентироваться в городе.

	сия!	16.02). Город, в котором я живу	ближайшем окружении (называть здания, которые находятся на улице, показывать дорогу). Познакомить с названием города.
		4-ая неделя (19.02 – 22.02). Папин праздник	Способствовать формированию первых представлений о Дне защитника Отечества, как о празднике, когда поздравляют пап, дедушек, братьев.
	Первые праздники весны	5-ая неделя (26.02 – 01.03). Маму я свою люблю	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
Март		1-ая неделя (04.03 – 07.03). Мамин праздник	Познакомить с праздником Международный женский день. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.
		2-ая неделя (11.03 – 15.03). В гостях у сказки	Познакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.
	Народная культура и традиции	3-ая неделя (18.03 – 22.03). Народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке (неваляшка, свистулька). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
	Культура и искусство	4-ая неделя (25.03 – 29.03). Волшебный мир сказки	Познакомить детей с кукольным театром. Вызвать интерес к театрализованной деятельности.
		1-ая неделя (01.04 – 05.04). Мои первые книги	Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Внимательно слушать сказки. Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
Апрель	День космонавтики	2-ая неделя (08.04 – 12.04). Транспорт	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается.
	Весна	3-ая неделя (15.04 – 19.04). Весна пришла	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в одежде людей, на участке детского сада).
		4-ая неделя (22.04 – 27.04). У солнышка в гостях	Продолжать формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе).
	Май	1-ая неделя (02.05 – 03.05). Мир профес-	Формировать представлений о труде взрослых в профессиях: врач, воспитатель, помощник воспитателя, повар, продавец, пожарный, полицейский.

		сий	
	День Победы	2-ая неделя (06.05 – 08.05). Праздник Победы	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
	Скоро лето	3-ая неделя (13.05 – 17.05). Одуванчики	Познакомить детей с первыми весенними цветами: одуванчик. Продолжать формировать представления о строении растений. Продолжать воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям.
		4-ая неделя (20.05 – 24.05). Насекомые	Познакомить детей с внешним видом некоторых насекомых, учить различать их; воспитывать бережное отношение.
		5-ая неделя (27.05 – 31.05). Солнечное детство	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Комплексно-тематическое планирование младшей группы (3-4 лет)

Период	Тема периода	Тематическая неделя	Развернутое содержание работы
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	1-ая неделя (01.09 – 08.09). Адаптационный период	Вызывать у детей радость от прихода в детский сад. Знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).
		2-ая неделя (11.09 – 15.09). Наш детский сад и группа	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.
	Осень	3-ая неделя (18.09 – 22.09). Осень в природе	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
		4-ая неделя (25.09 – 29.09). Едет с поля урожай (овощи, фрукты, ягоды)	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на данную тему. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).

Октябрь	Осень	1-ая неделя (02.10 – 06.10). Как все к зиме готовятся (люди, животные и птицы)	Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить детей с жизнью диких животных и птиц осенью. Расширять представления о подготовке к зимним изменениям в природе.
		2-ая неделя (09.10 – 13.10). Деревня	Уточнить и углубить знания о жизни в деревне и городе. Помочь детям запомнить основные отличия между городом и деревней. Познакомить с трудом жителей деревни.
	Я и моя семья	3-ая неделя (16.10 – 20.10). Кто мы? Какие мы?	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.
		4-ая неделя (23.10 – 27.10). Моя семья	Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.
Ноябрь	Мой дом, мой город	1-ая неделя (30.10 – 03.11). Квартира	Знакомить с посудой, мебелью, бытовыми приборами. Расширять представления о предметах домашнего обихода, назначением комнат.
		2-ая неделя (07.11 – 10.11). Мы живем в городе	Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).
		3-я неделя (13.11 – 17.11). Улицы нашего города	Познакомить детей с понятием улица, ее особенностями, правилами поведения на дороге, видами пешеходных переходов, дорожных знаков. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским.
		4-ая, 5-ая неделя (20.11 – 01.12). Я живу в городе Екатеринбург	Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями (цирк, зоопарк, океанариум).
Декабрь	Зима	1-ая неделя (04.12 – 08.12). Чародейка-зима	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Знакомить с зимними видами спорта, инвентарем и спортивными профессиями.
		2-ая неделя (11.12 – 15.12). Волшебный снег	Сформировать у детей представление о снеге. Познакомить с его свойствами: легкий, мягкий, белый, пушистый. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом.
		3-я неделя (18.12 –	Расширять представления детей о жизни животных в зимний период, обобщить

		22.12). У кого какая шубка	знания о месте их обитания. Дать детям представление об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.
		4-ая неделя (25.12 – 29.12). Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.
Январь	Природа и животные	2-ая неделя (09.01 – 12.01). Домашние животные и их детеныши	Закреплять и расширять представления детей об особенностях жизни домашних животных. Продолжать учить детей различать взрослых животных и их детенышей, правильно называть их.
		3-ая неделя (15.01 – 19.01). Дикие животные и их детеныши	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведение животных, внешний вид, особенности пропитания). Знакомить с детенышами диких животных.
		4-я неделя (22.01 – 26.01). Птицы и их детеныши	Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведение птиц, внешний вид, особенности пропитания). Знакомить с детенышами птиц.
Февраль	Музыкальное творчество	1-ая неделя (29.01 – 02.02). Голос музыки	Приобщать детей к культуре слушания музыки, к основам музыкальной культуры.
	Спорт	2-ая неделя (05.02 – 09.02). В дружбе со спортом	Формировать навыки здорового образа жизни, устойчивого интереса к занятиям физической культурой и желание заниматься спортом.
	Моя Родина – Россия!	3-я неделя (12.02 – 16.02). Моя страна – Россия	Познакомить с понятием «страна», «Россия». Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
		4-ая неделя (19.02 – 22.02). Мы шагаем как солдаты	Познакомить с «военными» профессиями, армией, военной техникой. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Способствовать формированию первых представлений о Дне защитника Отечества, как о празднике, когда поздравляют защитников нашей Родины.
		5-я неделя (26.02 – 01.03). Профессии наших мам	Формировать представления о женских профессиях. Расширять представления детей о труде взрослых, его общественной значимости, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий.

	Первые праздники весны	1-ая неделя (04.03 – 07.03). Международный женский день	Познакомить с праздником Международный женский день. Воспитывать любовь и уважение к женщинам.
Март		2-ая неделя (11.03 – 15.03). Масленица	Расширять представления о народных традициях и праздниках. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
	Народная культура и традиции	3-ая неделя (18.03 – 22.03). Народная игрушка. Предметы русского быта	Расширять представления о народной игрушке (матрешка, дымковская игрушка и др.). Знакомить с народными промыслами, изделиями народных мастеров. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Познакомить с укладом русского народа, жилищем. Познакомить детей с предметами русского быта: кочергой, ухватом, веником. Приобщать детей к традиционной русской культуре на основе использования фольклора.
	Культура и искусство	4-ая неделя (25.03 – 29.03). Знакомство с театром	Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, филармонический, драматический и кинотеатр). Вызвать интерес к театрализованной деятельности.
Апрель		1-ая неделя (01.04 – 05.04). Книга – наш друг	Познакомить с разными видами книг. Воспитывать любовь к книгам и дружелюбное отношение друг к другу.
	День космонавтики	2-ая неделя (08.04 – 12.04). Ю. Гагарин – первый космонавт	Формировать представления о космосе. Познакомить с профессией космонавта, первым космонавтом Ю. Гагариным.
	Весна	3-ая неделя (15.04 – 19.04). Встречаем птиц	Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг. Воспитывать доброе отношение к птицам.
		4-ая неделя (22.04 – 27.04). Земля – общий дом	Расширять знания детей о Земле как общем доме для всех живых существ. Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.
Май		1-ая неделя (02.05 – 03.05). Праздник весны и труда	Расширять представления о весне. Воспитывать умение замечать красоту весенней природы. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Формировать представления о Празднике весны и труда, расширять знания о профессиях (почтальон, врач и т.д.). Воспитание положительного отношения к

			труду, желания трудиться.
	День Победы	2-ая неделя (06.05 – 08.05). Праздник Победы	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
	Скоро лето	3-ая неделя (13.05 – 17.05). Сама садики я садила	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Формировать элементарные представления о полевых и садовых цветах.
		4-ая неделя (20.05 – 24.05). Мир насекомых	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», особенностей внешнего вида, способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде.
		5-ая неделя (27.05 – 31.05). Природа летом	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Познакомить с деревьями, внешним видом, плодами, листьями. Расширять представления о насекомых, местах их проживания. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Комплексно-тематическое планирование средней группы (4-5 лет)

Период	Тема периода	Тематическая неделя	Развернутое содержание работы
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	1-ая неделя (01.09 – 08.09). Мы снова вместе	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения в группе).
		2-ая неделя (11.09 – 15.09). Профессии в детском саду	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).
	Осень	3-ая неделя (18.09 – 22.09). Осень в гости к нам пришла	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой (насекомые, цветы, деревья, птицы) и неживой (осадки, температура) природы, вести сезонные наблюдения.
		4-ая неделя (25.09 – 29.09). Сад. Фрукты. Ягоды	Расширять знания о фруктах (местных, экзотических). Расширять представления детей о ягодах (полезные и ядовитые). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь		<i>1-ая неделя (02.10 – 06.10).</i> Съедобные и несъедобные грибы	Расширять представления детей о многообразии грибов. Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы. Расширять знания детей о пользе и применении грибов.
		<i>2-ая неделя (09.10 – 13.10).</i> Труд людей на огородах и в садах	Познакомить с трудом людей осенью. Закрепить знания об огороде и садах, что там растет, кто выращивает овощи, фрукты. Закреплять представления детей о заготовках на зиму, хранении урожая.
	Я и моя семья	<i>3-ая неделя (16.10 – 20.10).</i> Я и мое здоровье	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья), человека (сверстника и взрослого) и признаках здоровья человека. Развивать и закреплять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; правилах здоровьесоборного поведения в обществе; формировать умения элементарно описывать свое самочувствие; привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания.
		<i>4-ая неделя (23.10 – 27.10).</i> Я и моя дружная семья	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имени родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.
	Мой дом, мой город	<i>1-ая неделя (30.10 – 03.11).</i> Кто живет рядом с нами	Расширять представления детей о домашних животных и птицах, их внешним видом, где живут, что едят.
Ноябрь		<i>2-ая неделя (07.11 – 10.11).</i> Город, в котором я живу	Формировать представление детей о родном городе, познакомиться их с некоторыми его достопримечательностями. Учить названия улиц, аллей и памятников. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.
		<i>3-я неделя (13.11 – 17.11).</i> Городской транспорт	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Познакомить со специальными видами транспорта.
		<i>4-ая, 5-ая неделя (20.11 – 01.12).</i> Достопримечательности нашего города	Уточнить и расширить информацию о достопримечательностях города Екатеринбург: цирк, зоопарк, площадь 1905 года, Плотинка.
Декабрь	Зима	<i>1-ая неделя (04.12 –</i>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать про-

		08.12). Зимушка-зима	стейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
		2-ая неделя (11.12 – 15.12). Снег и лед	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.
		3-я неделя (18.12 – 22.12). Зимние забавы	Знакомить с зимними играми, инвентарем, атрибутами. Формировать представление о пользе здорового образа жизни. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
		4-ая неделя (25.12 – 29.12). Наш любимый Новый год	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры.
Январь		2-ая неделя (09.01 – 12.01). Человек и зима	Расширение представлений о зимних развлечениях и забавах. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.
		3-ая неделя (15.01 – 19.01). Дикие и домашние животные зимой	Расширять представления детей о жизни диких животных в зимних условиях. Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания, об их образе жизни, повадках, питании и жилищах. Воспитывать бережное отношение к животным. Вызвать желание охранять их.
		4-я неделя (22.01 – 26.01). Особенности жизни птиц зимой	Закрепить знания о зимующих птицах. Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
Февраль	Музыкальное творчество	1-ая неделя (29.01 – 02.02). Музыкальные инструменты	Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.
	Спорт	2-ая неделя (05.02 – 09.02). Спорт для здоровья	Формировать представления у детей о значимости спорта для здоровья человека. Продолжать развивать представления о видах спорта.
	Моя Родина – Россия!	3-я неделя (12.02 – 16.02). Моя страна –	Углублять и уточнять представления о стране, в которой живет, – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать

		Россия	вать чувство гордости за ее достижения. Знакомить с символикой России – флагом, гербом. Воспитывать любовь к Родине.
		4-ая неделя (19.02 – 22.02). Наша армия родная	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).
		5-я неделя (26.02 – 01.03). Женские профессии	Расширить представление о женских профессиях (швея, модельер, закройщица, о работе ателье), инструментах и атрибутах.
	Первые праздники весны	1-ая неделя (04.03 – 07.03). Международный женский день	Создать условия для формирования представлений о международном женском дне, воспитания чувства любви и уважения к женщинам.
Март		2-ая неделя (11.03 – 15.03). Масленица	Продолжать знакомить с народной культурой, устным народным творчеством, песнями, плясками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
	Народная культура и традиции	3-ая неделя (18.03 – 22.03). Народный костюм. Народные традиции и обычаи	Расширять представления о народном костюме, многообразии народностей. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Продолжать знакомить с народной культурой. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Уточнить представления о русской избе, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре.
	Культура и искусство	4-ая неделя (25.03 – 29.03). Волшебный мир театра	Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Познакомить с профессиями в театре.
Апрель		1-ая неделя (01.04 – 05.04). Книжкин дом	Познакомить с миром книжной культуры и с правилами поведения в детской библиотеке. Развивать познавательный интерес к книге. Познакомить детей с профессией библиотекарь.
	День космонавтики	2-ая неделя (08.04 – 12.04). Герои космоса	Расширять представления детей о космосе, профессии космонавта, астронавта, о существовании праздника в России – День авиации и космонавтики. Познакомить с выдающимися космонавтами России.

Май	Весна	3-ая неделя (15.04 – 19.04). Весна идет, весне дорогу	Закрепить знание о смене времени года. Знакомить с названиями весенних месяцев. Дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе.
		4-ая неделя (22.04 – 26.04). Планета Земля	Углубить представления о том, что планета Земля – это огромная планета, большая часть которой покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша. Сформировать представление о Солнце как о раскаленном небесном теле шарообразной формы, которое является источником тепла и света для всего живого на Земле. Знакомить с планетами солнечной системы.
		1-ая неделя (02.05 – 03.05). Праздник весны и труда	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.
	День Победы	2-ая неделя (06.05 – 08.05). Праздник Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.
	Скоро лето	3-ая неделя (13.05 – 17.05). Цветы садовые и полевые	Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
		4-ая неделя (20.05 – 24.05). Обитатели морей и океанов	Формировать представления детей о водном пространстве планеты. Познакомить детей с представителями морей и океанов. Расширять знания об их особенностях.
		5-ая неделя (27.05 – 31.05). Скоро лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.

Комплексно-тематическое планирование старшей группы (5-6 лет)

Период	Тема периода	Тематическая неделя	Развернутое содержание работы
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	1-ая неделя (01.09 – 08.09). Долгожданная встреча	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).
		2-ая неделя (11.09 – 15.09). Правила дружных ребят	Расширять знания детей о дружбе. Формировать нравственные качества: умение дружить, ценить и беречь дружбу. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение друг к другу.
	Осень	3-ая неделя (18.09 – 22.09). Наступила осень золотая	Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.
		4-ая неделя (25.09 – 29.09). Осенние дары	Расширять представления о ягодах, грибах, фруктах, овощах и заготовке их на зиму. Учить узнавать их и правильно называть. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.
Октябрь	Осень	1-ая неделя (02.10 – 06.10). Осень в лесу. Труд лесника	Углубить и обобщить представление детей о лесе и его обитателях. Познакомить детей с тем, какую роль в жизни человека играет лес. Учить классифицировать грибы на съедобные и несъедобные; продолжать знакомить с природой родного края; воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с профессией лесника. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
		2-ая неделя (09.10 - 13.10). Хлеб всему голова	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.

	Я и моя семья	3-ая неделя (16.10 – 20.10). Я и мой организм	Продолжать расширять знания детей о строении человеческого организма; повторить с детьми о функциях основных органов человека (мозг, сердце, желудок, легкие, почки, печень, ноги и руки).
		4-ая неделя (23.10 – 27.10). Дом, в котором я живу	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
Ноябрь	Мой дом, мой город	1-ая неделя (30.10 – 03.11). Россия – многонациональная страна	Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Познакомить с национальными костюмами и обычаями разных народов.
		2-ая неделя (07.11 – 10.11). Москва – столица нашей Родины	Расширить представления о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с достопримечательностями города, архитектурой древней Москвы.
		3-я неделя (13.11 – 17.11). Транспорт специального назначения	Уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых машин специального назначения; продолжить изучение правил дорожного движения. Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях.
		4-ая, 5-ая неделя (20.11 – 01.12). Архитектура нашего города	Познакомить детей с понятиями «архитектор», «архитектура». Закрепить знания о материалах, из которых строят дома. Формировать знания детей об архитектуре как виде искусства, ее видах. Расширять знания детей о родном городе.
Декабрь	Зима	1-ая неделя (04.12 – 08.12). Зима в природе	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры).
		2-ая неделя (11.12 – 15.12). Зимняя лаборатория	Расширить представление детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях. Познакомить детей со льдом и его свойствами. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею.
		3-я неделя (18.12 – 22.12). Мастерская Деда Мороза	Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
		4-ая неделя (25.12 – 29.12). Наш любимый Новый год	Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Январь	Природа	2-ая неделя (09.01 – 12.01). Растительный и животный мир Урала	Уточнить названия и внешние признаки животных и растений Урала. Расширить элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон, условиях их обитания, питания, выведения потомства. Формировать представления об охране животных и растений человеком и государством. Пробуждать интерес и любовь к богатой природе Урала.
		3-ая неделя (15.01 – 19.01). Животные Арктики и Антарктики	Дать детям представления о животных Арктики и Антарктики. Формировать элементарные представления о животном мире этих материков. Расширять кругозор детей. Учить детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа. Закреплять знания детей о животных и их детенышах.
		4-я неделя (22.01 – 26.01). Городские птицы	Продолжить знакомить детей с птицами города, их питанием, приспособлением к среде обитания; уточнить знания детей о внешнем виде, строении и частях тела птиц, о пользе, которую приносят птицы, различии между птицами и животными, а также между разными видами птиц.
Февраль	Музыкальное творчество	1-ая неделя (29.01 – 02.02). У музыки в гостях	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами, с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей: слух; эмоциональную отзывчивость и творческую активность.
	Спорт	2-ая неделя (05.02 – 09.02). Зимние виды спорта	Расширять представления детей о зимних видах спорта с целью физического и социально-нравственного совершенствования. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снаряжением. Познакомить с историей возникновения зимних видов спорта.
	Моя Родина – Россия!	3-я неделя (12.02 – 16.02). Современные мужские профессии	Закреплять и расширять знания детей о мужских профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребностям трудиться.
		4-я неделя (19.02 – 22.02). Российская армия	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
		5-я неделя (26.02 – 01.03). Современные женские профессии	Расширить представление о женских профессиях (швея, модельер, закройщица, о работе ателье), инструментах и атрибутах.

Март	Первые праздники весны	1-ая неделя (04.03 – 07.03). Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
		2-ая неделя (11.02 – 15.03). Масленица	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике Масленица, развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.
	Народная культура и традиции	3-ая неделя (18.03 – 22.03). Декоративно-прикладное искусство	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, гжель, хохлома и др.). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки).
	Культура и искусство	4-ая неделя (25.03 – 29.03). Актерское мастерство	Воспитывать уважение к людям творческих профессий, которые много вкладывают сил и души, чтобы получить признание народа. Способствовать формированию интереса к театру, музыкальным и литературным произведениям.
Апрель		1-ая неделя (01.04 – 05.04). В гостях у книги	Формировать у детей интерес к книге, как источнику новой информации. Формировать умение чувствовать и понимать простейшие формы языковых средств художественной выразительности. Обогащать знания и представления детей о том, как создаются книги.
	День космонавтики	2-ая неделя (08.04 – 12.04). Космическое путешествие	Дать представление о космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю.А. Гагарин, В.Н. Терешкова и др.). Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Продолжать формировать представления о солнечной системе, о Земле как планете, звездах, первом полете в космос. Воспитывать интерес к космическому пространству, Вселенной.
	Весна	3-ая неделя (15.04 – 19.04). Пробуждение весны	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений.
		4-ая неделя (22.04 – 27.04). Голубая Планета	Продолжить формировать представления детей о природе как о едином целом; о человеке как о части живой природы. Закреплять знания детей о животных и растениях, населяющих нашу планету. Систематизировать знания за счет установления связей между особенностями природных зон и животными и растениями.

			ями их населяющих.
Май		1-я неделя (02.05 – 03.05). Праздник весны и труда	Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжить знакомить с праздниками, которые отмечают в нашей стране.
	День Победы	2-ая неделя (06.05 – 08.05). Праздник Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
	Скоро лето	3-ая неделя (13.05 – 17.05). Климатические зоны	Дать представления о климатических зонах: лесостепь, пустыня, саванна и джунгли, животном и растительном мире. Формировать правила безопасного поведения в лесу и на водоемах.
		4-ая неделя (20.05 – 24.05). Животные жарких стран	Уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран; формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания. Закреплять знания детей о животных и их детенышах.
		5-ая неделя (27.05 – 31.05). Скоро лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Комплексно-тематическое планирование подготовительной группы (6-7 лет)

Период	Тема периода	Тематическая неделя	Развернутое содержание работы
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	1-ая неделя (01.09 – 08.09). Мы самые старшие в детском саду	Учить детей проявлять заботу о малышах. Развивать чувство самоуважения, доброе отношение к маленьким, понимание их проблем. Учить эмоционально выражать чувство радости и веселого настроения от общения с окружающими людьми.
		2-ая неделя (11.09 – 15.09). Мы будущие школьники	Уточнить представление о дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представление о том, как люди получают информацию. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование.
	Осень	3-ая неделя (18.09 – 22.09). Осень в стихах и картинах	Создать у детей поэтический образ осени посредством разных видов искусства. Закрепить знания детей о приметах осени. Закрепить знания детей о творчестве русских поэтов, художников и композиторов на тему «Осень».
		4-ая неделя (25.09 – 29.09). Праздник уро-	Закрепить полученные ранее знания об овощах и фруктах: их разнообразии, полезных свойствах. Воспитывать положительно ценностное отношение к

		жая	природе.
Октябрь		1-ая неделя (02.10 – 06.10). Лес – точно терем расписной...	Уточнять и расширять представление о деревьях, кустарниках и травах, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Закрепить знания детей о деревьях. Расширять знания детей о лесе и его обитателях.
		2-ая неделя (09.10 - 13.10). Сельскохозяйственный труд	Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей на полях. Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, что его средства и формы изменились в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к сельскохозяйственным профессиям, их взаимосвязи.
	Я и моя семья	3-ая неделя (16.10 – 20.10). Здоровый образ жизни	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять и усложнять представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), особенностях его здоровья; необходимости соблюдения правил здоровьесобразного поведения в обществе; навыки элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания. Расширять представления о профессии врача-педиатра. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.
		4-ая неделя (23.10 – 27.10). Родословная нашей семьи	Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо», «поколение». Расширять представление о семье, знания о своих близких родственниках. Учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи.
	Мой дом, мой город	1-ая неделя (30.10 – 03.11). День народного единства	Расширять представления детей о национальных праздниках, познакомить с историей возникновения Дня народного единства. Углублять знания детей о защитниках нашей Родины.
Ноябрь		2-ая неделя (07.11 – 10.11). Они прославили Россию	Уточнить и расширить знания о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представления о знаменитых земляках.
		3-я неделя (13.11 – 17.11). Безопасность на дорогах	Закрепить знания ПДД и пропаганды основ безопасного поведения на дороге. Формировать умение самостоятельно применять свои знания ПДД в повседневной жизни.
		4-ая, 5-ая неделя (20.11 – 01.12). Екатеринбург – город трудовой доблести	Расширить и закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности. Познакомить детей с историей города во времена Великой Отечественной войны. Способствовать сохранению исторического наследия и связи поколений, увековечивание памяти тружеников ты-

			ла.
Декабрь	Зима	1-ая неделя (04.12 – 08.12). Зима в стихах и картинах	Создать у детей поэтический образ зимы посредством разных видов искусства. Закрепить знания детей о приметах зимы. Закрепить знания детей о творчестве русских поэтов, художников и композиторов на тему «Зима».
		2-ая неделя (11.12 – 15.12). Загадочный лед	Обучать детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с природным материалом. Развивать стремление к экспериментальной деятельности через опыты. Формировать представление о природном явлении – льде.
		3-я неделя (18.12 – 22.12). Новый год в разных странах	Закладывать основы праздничной культуры. Уточнение и закрепление представлений у детей о традициях встречи Нового года в разных странах.
		4-ая неделя (25.12 – 29.12). Новогодние хлопоты	Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
Январь	Природа	2-ая неделя (09.01 – 12.01). Заповедные места Урала	Познакомить с наиболее известными заповедниками на территории Урала, их назначением. Обогащать представления детей о целостности природы и взаимосвязях ее компонентов: живых организмов между собой и с различными средами в ближайшем окружении.
		3-ая неделя (15.01 – 19.01). Красная книга Урала	Формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе, о растениях и животных, занесенных в Красную книгу, которые встречаются на территории Урала.
		4-я неделя (22.01 – 26.01). Птицы нашего края	Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в нашей местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц.
Февраль	Музыкальное творчество	1-ая неделя (29.01 – 02.02). Музыка и искусство	Формировать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с музыкальными произведениями. Развивать представление о различных жанрах музыки, в том числе музыкально-драматических.
	Спорт	2-ая неделя (05.02 – 09.02). Спортивные эрудиты	Познакомить детей с различными видами спорта, дать понятие, что есть летние виды спорта, есть зимние. Закрепить знания об элементах физкультуры, присутствующих в их жизни; подвести детей к выводу о роли физкультуры и спорта в здоровом образе жизни, о значении физических упражнений для поддержания и восполнения здоровья.
	Моя Родина – Россия!	3-я неделя (12.02 – 16.02). Защитники	Провести сравнительную параллель: защитники Древней Руси и современные воины. Продолжать развивать представления о родах войск, символике, воен-

		земли Русской	ной технике российской армии, углублять представления о специфике военных профессий.
		4-ая неделя (19.02 – 22.02). Родину мы будем защищать	Расширять осведомленность детей о военной сфере человеческой деятельности: о значении армии для нашего общества. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
		5-я неделя (26.02 – 01.03). Маме будем помогать	Дать представления о значимости матери для каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных качеств личности: любви, сочувствия, заботы и т.д.
Март	Первые праздники весны	1-ая неделя (04.03 – 07.03). Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
		2-ая неделя (11.03 – 15.03). Масленица	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике Масленица, развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.
	Народная культура и традиции	3-ая неделя (18.03 – 22.03). Народные истоки. Народная культура и традиции Урала	Познакомить детей с народами Свердловской области. Развивать представления детей об особенностях (внешний облик, национальные костюмы и блюда, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края, Среднего Урала.
	Культура и искусство	4-ая неделя (25.03 – 29.03). Театр – искусство сцены	Закреплять и расширять представления детей о театре, его истории, об игре актеров: каким он был в древние времена, каким стал сейчас. Приобщать детей к театральной культуре.
Апрель		1-ая неделя (01.04 – 05.04). Книга – источник знаний	Продолжать расширять и уточнять представления детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним. Способствовать формированию познавательного и читательского интереса к книге, навыков самостоятельного по-

			иска и получения нужной информации в книгах.
	День космонавтики	2-ая неделя (08.04 – 12.04). Покорители Вселенной	Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Продолжать знакомить со знаменитыми космонавтами.
		3-ая неделя (15.04 – 19.04). Весна шагает по планете	
	Весна	4-ая неделя (22.04 – 27.04). Сохраним Планету	Формировать начала экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.
		1-ая неделя (02.05 – 03.05). Праздник весны и труда	Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжить знакомить с праздниками, которые отмечают в нашей стране.
Май	День Победы	2-ая неделя (06.05 – 08.05). Праздник Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
	Скоро лето	3-ая неделя (13.05 – 17.05). Путешествие по странам и континентам	Закреплять названия континентов. Формировать представление детей о климатических условиях на разных континентах земли. Продолжать знакомить детей с географической картой мира, глобусом.
		4-ая неделя (20.05 – 24.05). Доисторический мир	Сформировать представления о далеком прошлом Земли (исчезнувшем мире динозавров, о древних людях, их образе жизни, быте).
		5-ая неделя (27.05 – 31.05). До свидания, детский сад!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159052

Владелец Порядина Светлана Валериевна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024