

Сентябрь

№1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели:

- формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);
- учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях.

Ход наблюдения

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели,
Стали дни короче.
Солнышка не видно,
Темны-темны ночи.



Воспитатель предлагает отгадать загадку.

- Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)
- На потолке, в уголке висит сито – не руками свито. (Паутина.)
- Без рук, а холст ткёт. (Паук.)

Сентябрь – зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да

кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Сентябрь – первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать стремление к труду.



Сентябрь

№2

Наблюдение за цветником

Цель:

– формировать представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.

Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила,
Высохли цветы.
И глядят уныло
Голые кусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какими стали цветы на клумбе?
- Почему они завяли?
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена)



Познакомить детей с растениями, которые росли на клумбе, рассказать о них.

Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов.

Ромашка – высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.

Трудовая деятельность

Сбор цветов в коробочки.

Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.



Сентябрь

№3

Наблюдение за вороной

Цели:

- расширять знания о вороне;
- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит ворона?
- Чем она питается?
- Зимующая или перелетная эта птица?
- Как ворона кричит?



Ворона – крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона – птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона
Давно живет в саду моем.
В густых зеленых ветках клена
Она построила свой дом.

Трудовая деятельность

Сбор семян цветов.

Цель: развивать желание выполнять работу дружно.



Сентябрь

№4

Наблюдение за березой

Цели:

- продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитывать желание любоваться красотой дерева.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Стоит Алена – платок зеленый,
Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)

- О каком дереве говорится в загадке?
- Какой высоты береза?
- Где ствол у березы широкий, а где – узкий?
- Ветки у березы толстые или тонкие?
- А листья можно достать?
- Какого цвета ствол березы?
- Какой ствол у березы?



- Как можно сказать про березку?
- Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

Трудовая деятельность

Сбор шишек и листьев.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.



Сентябрь

№5

Наблюдение за погодой

Цель:

– учить определять время года по характерным признакам.

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая).

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы полетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время осенью зовется.

Трудовая деятельность

Поливание песка для игры.

Цель: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Сентябрь

№6

Наблюдение за автобусом

Цели:

– учить различать транспорт по внешнему виду;

– называть основные части автомобиля;

– закреплять навыки поведения в автобусе.

Ход наблюдения

На улице нашей	Спешат грузовые,	У каждой машины
Машины, машины.	Фырчат легковые,	Дела и заботы,
Машины-малютки,	Торопятся, мчатся,	Машины выходят
Машины большие.	Как будто живые.	С утра на работу.

Автобус – пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.

Трудовая деятельность

Подметание дорожки, ведущей к участку.

Цель: учить правильно пользоваться веничками.



Сентябрь

Наблюдение за дождем

№7

Цель:

– показать особенности осеннего дождя.

Ход наблюдения

Осенью часто идут дожди. В начале осени дожди бывают теплыми, а к концу осени – холодными. Когда идет дождь, можно набрать в ведро дождевой воды. Этой водой полезно поливать растения.

Во время дождя люди ходят под зонтами. После дождя все вокруг становится мокрым.

Для поддержания жизни вода нужна человеку, животным и растениям. Поэтому воду нужно беречь. После того как помыли руки, необходимо закрыть кран.

Трудовая деятельность

Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.



Сентябрь

№8

Наблюдение за огородом

Цели:

- расширять представления детей об овощах;
- учить различать и называть по внешнему виду и вкусу некоторые овощи;
- формировать умение находить в огороде овощные культуры.

Ход наблюдения

Осенью люди убирают урожай в саду и на огороде. На огороде убирают за-сохшую ботву.

Перед употреблением овощи нужно мыть. Картофель и кабачки перед употреблением варят или жарят. Огурцы, помидоры, морковь едят сырыми.

Овощи содержат много полезных для человека веществ и витаминов. Люди заготавливают овощи впрок: делают салаты, солят огурцы, помидоры.

Чтобы получить хороший урожай, люди много трудятся.

Трудовая деятельность

Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.



Сентябрь

№9

Наблюдение за насекомыми

Цели:

- расширять представления детей о многообразии насекомых;
- учить выделять характерные особенности насекомых.

Ход наблюдения

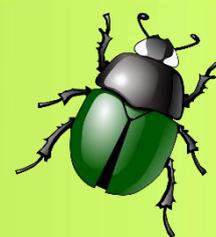
Осенью мало насекомых. С наступлением октября жизнь насекомых замедляется, они прячутся, чтобы перезимовать. Насекомые различаются по строению, размеру и окрасу; бывают летающими и ползающими. У насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть конечностей.

В природе все насекомые нужны, но человеку некоторые насекомые приносят вред, поэтому он их уничтожает (комаров, мух, тараканов), так как эти насекомые могут быть разносчиками различных заболеваний.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от листьев.

Цель: прививать любовь к труду в коллективе.



Сентябрь

№10

Наблюдение за пауком

Цели:

- закреплять знания о строении паука;
- формировать желание наблюдать за насекомыми.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку.

Притаился в уголке.

Держит ниточки в руке.

Восемь ног иль восемь рук.

Ловкача зовут (Паук.)

В теплые осенние дни показать детям тонкую паутинку и паука. Пауки очень близки к классу насекомых. Их тело разделено на две части: головогрудь и брюшко, соединенные между собой тонким перехватом. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.

Трудовая деятельность

Вместе с детьми собрать сломанные веточки у деревьев.

Цель: прививать бережное отношение к природе.



Сентябрь

№1. Наблюдение за сезонными изменениями

№2. Наблюдение за цветником

№3. Наблюдение за вороной

№4. Наблюдение за березой

№5. Наблюдение за погодой

№6. Наблюдение за автобусом

№7. Наблюдение за дождем

№8. Наблюдение за огородом

№9. Наблюдение за насекомыми

№10. Наблюдение за пауком

