

Январь

№1

Наблюдение за солнцем

Цели:

- продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях;
- формировать интерес к неживым объектам природы.

Ход наблюдения

Где ты, солнце, в самом деле?
Мы совсем ооченели.
Без тебя вода замерзла,
Без тебя земля промерзла.
Выйди, солнышко, скорей!
Приласкай и обогрей!
Избу осветило, всех развеселило.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сегодня солнце?
- Каждый ли день мы видим солнце?
- На что оно похоже?



Солнце необходимо для жизни человека, животных и растений. Когда на небе солнце – погода солнечная, а когда солнца нет – погода пасмурная. Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Солнце зимой светит, но не греет. Без солнечного света нет жизни на земле.

Трудовая деятельность

Стребание снега лопатой.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.



Январь

№2

Наблюдение за ветром

Цель:

– продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

Ход наблюдения

С бугорка на бугорок
Ловко прыгал ветерок.
По дорожке он бежал,
В сугроб весело упал.
Только вовсе не намок
Этот ловкий ветерок.

Нарисую ветер тихий, нежный,
Нарисую грозовой и снежный,
И такой, что с травами играет,
И такой, что волны поднимает.



Воспитатель задает детям вопросы.

- Дует ли ветер?
- Холодный он или теплый?
- Как можно узнать, что дует ветер?
- В какую сторону он дует?

Трудовая деятельность

Сбор снега для постройки.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.



Январь

№3

Наблюдение за воздушным транспортом

Цель:

– расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.

Ход наблюдения

Вырасту – буду летчиком смелым.
Нет для мальчишки лучшего дела!

Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.

Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. (*Самолет.*)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Наш российский ... (*вертолет*).



- Какие виды транспорта вы знаете?
- Что относится к воздушному транспорту?
- Чем похожи между собой самолет и вертолет?
- Чем они отличаются?
- Какое их назначение? (*Перевозка грузов, пассажиров*)
- Кто обслуживает воздушный транспорт? (*Пилоты, штурманы, механики*)

Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.

Трудовая деятельность

Стребание снега лопатами, расчистка дорожек.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.



Январь

№4

Наблюдение за сорокой

Цели:

- учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее;
- обогащать словарный запас загадками о сороке;
- воспитывать заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Кто летает, кто стрекочет,
Рассказать нам новость хочет?
Верещунья белобока,
А зовут ее ... (сорока).

- Что это за птица?
- Как она выглядит?
- Как люди говорят про сороку?
- Чем питается сорока?



- Это зимующая или перелетная птица?
- Чем заняты птицы зимой?

Птицы приспособляются к зиме. Их тело покрыто перьями, поэтому зимой им не холодно. В сильные морозы птицы сидят на ветках, нахохлившись.

Трудовая деятельность

Изготовление крокодила из снега.

Цели:

- учить правильно придавать форму крокодилу;
- доводить начатое дело до конца.



Январь

№5

Наблюдение за живой и искусственной елью

Цель:

– показать детям главные особенности живого дерева.

Ход наблюдения

Ель на участке живая, у нее корни в земле, питают ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться.

Мне елку купили, мне елку купили!
Ее на опушке в лесу не рубили,
А сделали елку на добром заводе,
Хорошие дяди, веселые тети!
Скорей приходите, скорей поглядите
На елку из тонких серебряных нитей,
Вся в хвое мохнатой,
Блестящей и пышной,
Задень, и она зазвенит еле слышно.



А елка лесная осталась живая.
Кому? Никому, просто ветру, метели,
Соседке живой и не спиленной ели.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как узнать, живое дерево или искусственное?
- Почему нельзя рубить деревья?

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.



Январь

№6

Наблюдение за небом

Цели:

- продолжать знакомство с различными природными явлениями;
- учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Дуют ветры,
Ветры буйные.
Ходят тучи,
Тучи ясные.

Трудовая деятельность

Изготовление вертушек для наблюдения за ветром.

Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески.

Январь

№1. Наблюдение за солнцем

№2. Наблюдение за ветром

№3. Наблюдение за воздушным транспортом

№4. Наблюдение за сорокой

№5. Наблюдение за живой и искусственной елью

№6. Наблюдение за небом

