

Конспект занятия
во второй младшей группе
«Весеннее солнышко»

Цель: Закрепить знания детей о признаках весны, создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета по выбору детей).

Основные задачи:

Обучающие:

- Научить детей рисовать предметы округлой формы;
- Располагать солнышко в середине листа, закрашивать круговыми движениями всем ворсом кисточки и рисовать прямые линии разной длины по кругу;

Развивающие:

- Развивать речь, обогащая словарь детей. Учить высказывать свои мысли, правильно выстраивая предложение.
- Развивать мелкую моторику, умение правильно держать кисточку.
- Развивать способность, замечать изменения в окружающей нас природе.

Воспитывающие:

- Воспитывать самостоятельность при подготовке рабочего места и аккуратность при выполнении работы .

Материал: альбомные листы белого цвета с изображением облаков, гуашь желтого, красного, оранжевого цвета, кисти; салфетки, картинка солнышко.

Ход занятия:

Воспитатель говорит: «Дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно и скажите, когда это бывает?»

- Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В дом свой улей пчела, первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

Дети хором отвечают: «Весной».

- Дети, давайте все подойдем к окошку и посмотрим, правда ли за окном весна.

Дети подходят к окну и смотрят. Ребята, а как же узнать весну? Дети, перечисляют приметы.

- Облака бегут быстрее, небо стало выше. Зачиркал воробей, веселей на крыше - говорит воспитатель.

А мне бы хотелось познакомить вас еще с одной весенней приметой.

Послушайте загадку:

«Кто утром раньше всех встает?

Кто всем тепло и свет дает?

Кто лучистым, ярким светом пробежался по предметам?

Луч горячий выпускает, Землю нашу освещает.

Правильно. Это солнышко. Давайте встретим солнышко стихами А.

Барто:

Смотрит солнышко в окошко,

светит в нашу комнату,

мы хлопаем в ладошки,

очень рады солнышку.

Ребята, а почему весной тают сосульки? (ответы детей)

Давайте вместе обсудим как мы будем рисовать солнышко.

1 Задумка. Что мы должны нарисовать? (солнышко).

2 Материал. На чем мы будем рисовать? (листы бумаги с изображением облаков, гуашь)

3 Инструменты. Чем мы будем рисовать? (кисточка)

4 Порядок работы. Как мы будем рисовать? (объяснение: сначала рисуем пятно, затем вокруг него ведем дорожку и так пока не получится круг, начинаем рисовать лучики, проводим прямые разной длины линии по кругу)

5 Результат. Что должно получиться? (Солнышко).

- Дети, давайте подготовим свои места. Возьмите листы и кисточки, подставки и салфетки. Выберите себе место, и я проверю вашу готовность.

Дети соглашаются. Давайте еще раз повторим порядок работы. Приступаем к самостоятельной работе. (следит за осанкой.)

Дети начинают рисовать. Воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Итог. Что же мы сегодня рисовали? (ответы детей). Как греет весеннее солнышко? Почему? Солнышко подружилось с облаками и приглашает нас потанцевать .

