

# Дистанционное обучение в старшей группе №4 «Утята»

Воспитатель: О.П. Гурьева

Непрерывная образовательная деятельность	Тема занятия	Цель занятия	Ход занятия	Форма обратной связи	Срок выполнения
Изобразительная деятельность. <b>АПЛИКАЦИЯ</b>	«Моя любимая игрушка»	Закреплять умение вырезать округлые формы разных размеров из квадратов и прямоугольников и бумаги, сложенной гармошкой, и составлять из них образ задуманной игрушки, стоящей на задних лапах; располагать детали в определённой последовательности. Поощрять желание детей дополнять поделку.	<p>1. Половинка альбомного листа или картона;                  2. Вырезанные детали из цветной бумаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прямоугольник 6*4,5см.(туловище)</li> <li>• 8*4 см. (четыре лапы)</li> <li>• Квадрат 3*3 см. (голова)</li> </ul> <p>3. Фломастеры;                  4. Клей;                  5. Ножницы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Загадки:</b></p> <p>1. Вот упрямый человек!                  Не заставишь лечь вовек!                  Он совсем не хочет спать,                  Положу – встает опять.                  И стоит, качается.                  Как он называется? <b>(неваляшка)</b></p> <p>2. Хоть на ножке он одной,                  Крутится как заводной.                  Лишь устанет — на бочок.                  Яркий, озорной... <b>(Волчок юла)</b></p> <p>3. Ей меняю я наряды,                  Спать кладу, гулять вожу,                  Расчешу и если надо,                  Бант красивый повяжу.                  С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? <b>(Кукла)</b></p> <p>4. Зверь забавный шит из плюша:                  Есть и лапы, есть и уши.                  Меду зверю дай немного                  И устрой ему берлогу! <b>(Мишка)</b></p>	фотоотчет на WhatsApp	29.04.2020 (среда)

