

Дистанционное обучение на 7 апреля (вторник)

Старшая группа «Утята»

Воспитатель: Гурьева Ольга Петровна

Непрерывная образовательная деятельность	Тема занятия	Цель занятия	Ход занятия	Форма обратной связи	Срок выполнения
Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП (Математика)	Совершенствовать навыки счета в пределах 10	<p>Цель: Учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	<p>Игровая ситуация «Полет в космос».</p> <p>Родитель вместе с ребёнком рассматривает иллюстрации с изображением космического пространства и космического корабля. Предлагает совершить полет в космос и раздает эмблемы в форме разных геометрических фигур.</p> <p>I часть. <u>Тренировка «космонавтов» перед полетом.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Дидактическая игра «Считай дальше». <p>Игра проводится с мячом. Родитель называет число, передавая мяч ребенку, а ребёнок считает от названного числа до 10.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Игра «Назови соседей».</u> <p>Родитель называет число, а ребёнок его соседей (на один больше и на один меньше).</p> <p>Под музыку ребёнок имитируют полет.</p> <p>II часть. Игровое упражнение «Найди свой сувенир».</p> <p>Ребёнок приземляется на неизвестную планету. В комнате разложены карточки с изображением предметов разной формы. Ребёнок находит «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.</p> <p>Под музыкальное сопровождение ребёнок имитируют полет.</p> <p>III часть. Игровое упражнение «Соберем ракеты».</p> <p>Родитель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает ребёнку помочь инопланетянам собрать космические корабли. Ребёнок запоминает строение ракеты и выкладывает такие же из геометрических фигур, стоя у стола.</p> <p>Под музыкальное сопровождение полет продолжается.</p> <p>IV часть. Продолжение полета.</p> <p>Родитель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Ребёнок берёт лист бумаги и устанавливает круг – пульт управления в середине листа.</p> <p>Родитель дает команды:</p> <ul style="list-style-type: none">– впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;	фотоотчет на WhatsApp	07.04.2020

			<ul style="list-style-type: none">– навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;– приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;– пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;– переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину. <p>Полет продолжается под музыку.</p> <p>V часть. Игра «Найди свой космодром».</p> <p>Ребёнок приземляется на свой космодром, формы которых соответствуют формам эмблем (космодром составлен из шнуров и лыжных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).</p>		
--	--	--	--	--	--