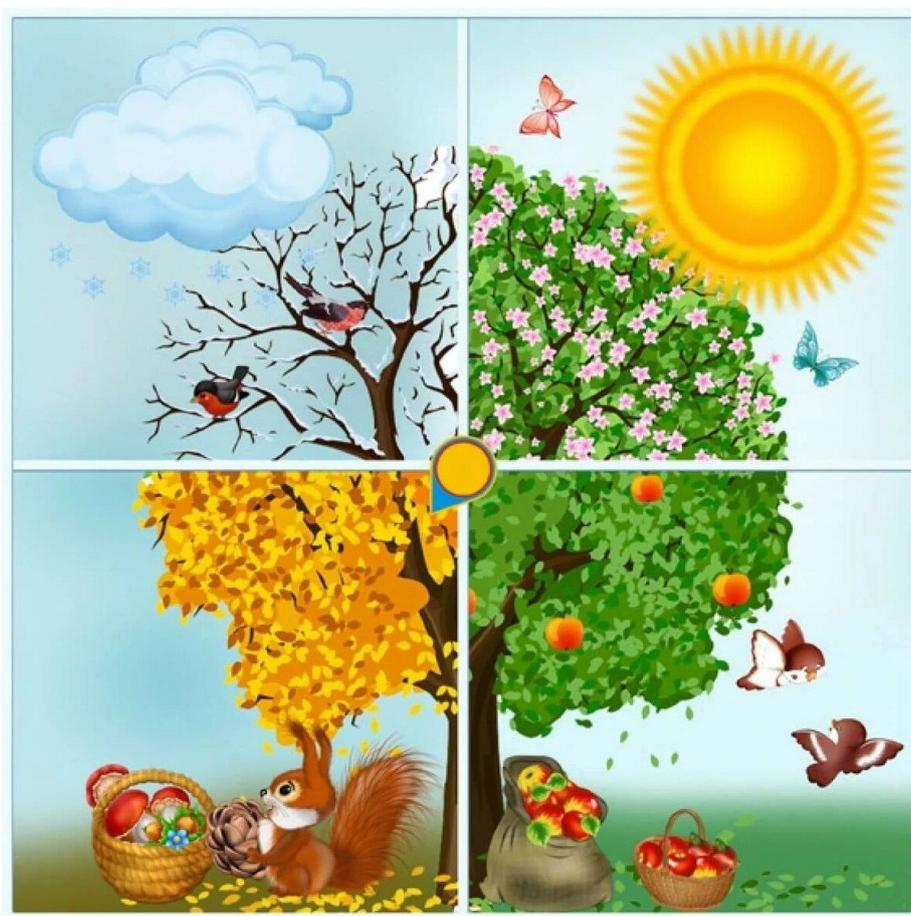


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

Конспект НОД по ознакомлению с природой для детей средней дошкольной группы

«Времена года»



Автор: Салова Елена Викторовна, воспитатель

Екатеринбург, 2020

Цель – закрепить знания и систематизировать представления детей о временах года, их признаках.

Задачи:

Обучающие задачи:

- систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе;
- учить отгадывать загадки про времена года, первоцветы.

Развивающие задачи:

- учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- развивать зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные задачи:

- воспитать заботливое отношение к природе и её обитателям;
- воспитать интерес и любовь к природе.

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;
- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: коллективная, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

наглядные – картинка с изображением времен года;

материалы – простой карандаш, листок с заданием.

Ход занятия

Актуализация знаний детей

Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года? Почему вы так думаете?

Ответы детей.

Воспитатель. Действительно, сейчас весна. Давайте посмотрим за окно. Что изменилось за последнее время?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно. Отгадайте загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает -

Когда это бывает? (*Весной*)

Повторение пройденного материала

Воспитатель. Давайте посмотрим на картинку. Что изображено на ней?



Воспитатель. Здесь изображены все времена года. А про какое время года я сейчас загадаю вам загадку:

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (*Зимой*)

Воспитатель. В какой части картины изображена зима? По каким признакам мы ее узнали? После какого времени года наступила зима? А какое время года наступило после зимы?

Ответы детей.

Воспитатель. Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда не глянешь,
Всё кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Тёмные кусты.

Как вы думаете, про какое время года стихотворение?

Ответы детей.

Воспитатель. Действительно, это лето. А когда наступает лето, после какого времени года? Как мы понимаем, что наступило лето? Какие признаки лета вы знаете? А какое время года наступит после лета?

Пусты поля, мокнет земля,
Лес облетает, когда это бывает. (*Осенью.*)

Воспитатель. Мы с вами вспомнили все четыре времени года. А сейчас немного поиграем!

Динамическая пауза

Воспитатель. Ребята, а давайте поиграем в игру. Я читаю стихотворение, а вы выполняете движения, о которых в нем говорится.

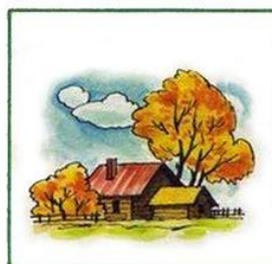
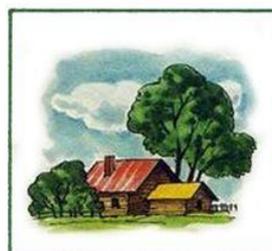
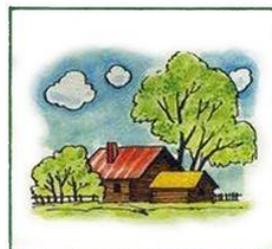
Воспитатель показывает движения, дети повторяют.

Во дворе зима. Мороз
Щиплет пальчики и нос (*показываем пальцы и нос*)
А мы пальчики согреем, (*потерли ладони друг о друга*)
Их погладим, пожалеем. (*гладим ладошки*)
Идет весна, и ручейки весело журчат, (*изображаем ручейки*)
Птицы с юга возвратились, радостно галдят. (*Машут двумя руками – «птички»*)
Четыре пальца соединяют с большим и разъединяют – «клюв»)
Все сугробы быстро тают, (*руками изображаем сугроб*)
С крыш сосульки повисают, (*изображаем сосульки сверху вниз*)
Быстро капли капают, (*ладошками имитируем капли*)
А кот их ловит лапой. (*изображаем кота*)
Топ – топ – топ – потопали, (*шагаем на месте*)
В огород притопали,
Пропололи сорняки, (*согнулись и разогнулись*)
Грядки порыхлили (*изображаем рыхление*)
И водичкой теплою (*поливаем цветы, представив, что держим лейку*)
Овощи полили!
В лес за ягодой пойдём (*ходьба на месте*)
И в лукошко соберём. (*приседаем и собираем ягоду*)
Осень. Листья опадают, (*изображают летящие листья*)
С ветерком они играют.
То вокруг себя кружатся,
То на плечи нам ложатся,
То, как крылышками машут,
То взлетают вверх бесстрашно.
Так идет из года в год
Временной круговорот!

Игровая деятельность

Воспитатель. Ребята, перед вами лежат листочки с занятиями. Вам необходимо выполнить упражнение. Необходимо соединить предметы с временем года.

Рассмотри картинки справа. Назови времена года.
Скажи для какого времени года пригодятся эти вещи.



Выполнения задания детьми.

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, сколько всего времен года? Назовите их? В какой последовательности они идут?

Вы сегодня большие молодцы!