

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение – детский сад №7

**Проект на тему:
« Деревья и кустарники
нашего края»**

Группа №12 «Ласточки»

Воспитатель: Замятина Марина Александровна

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Задачи:

• Образовательные

Знакомство детей с деревьями и кустарниками нашего края.

Расширять представление детей о деревьях нашего края.

Рассказать о пользе деревьев.

• Развивающие

Развивать речь детей, логическое мышление, воображение.

Развивать у детей познавательную активность.

• Воспитательные

Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к родной природе.

1 этап: Наблюдение за березой. Ранняя осень.

*Прочитав стихотворение
Ивана Белоусова «Осень»,
наша группа решила
понаблюдать за деревьями на
территории нашего детского
сада. Выбранным деревом
оказалось исконно-русская-
БЕРЕЗА.*

*На территории нашего
участка их оказалось – 7.*



22 сентября 2020 года

Работа с родителями. Оформление гербария.



Дидактические игры

Отгадай дерево по описанию



Четвертый лишний



Что сначала, что потом?

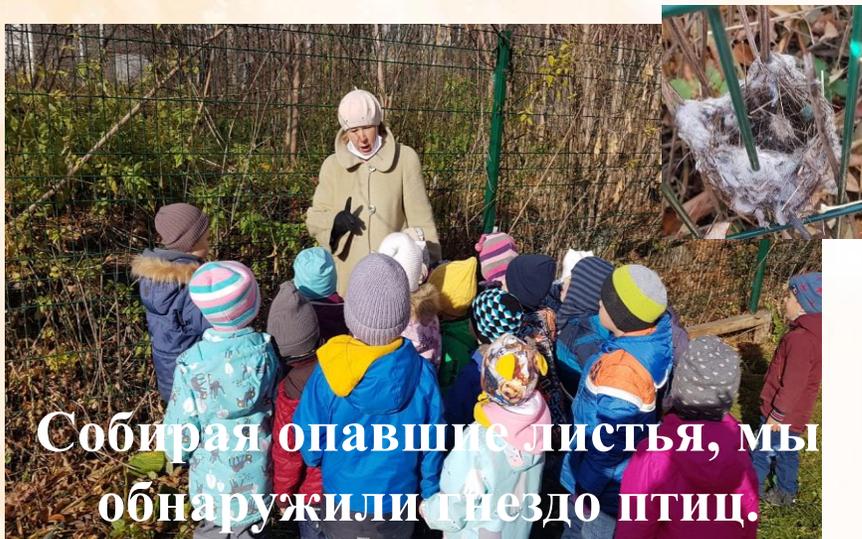
**2 этап:
Наблюдение за березой. Золотая осень.**



НОД. Рисование деревьев: березы, сосны, ели.



Трудовая деятельность.



Собирая опавшие листья, мы
обнаружили гнездо птиц.

Художественно-эстетическое направление. Подделки из природного материала.



Призеры выставки детских работ «Сказки старого леса»

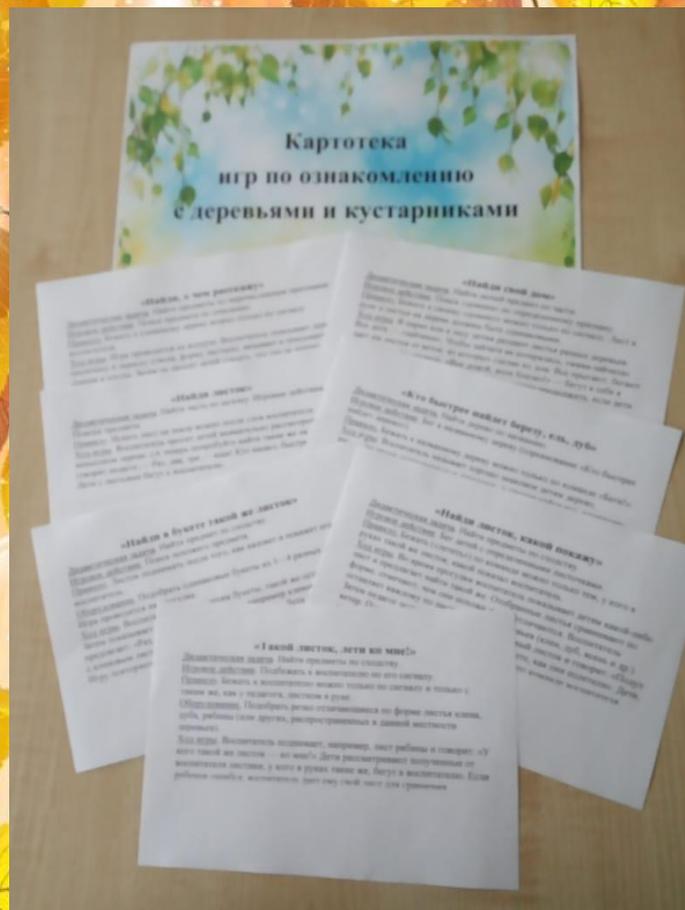
Художественно-эстетическое направление «Листья в вазе».



3 этап: Наблюдение за березой. Поздняя осень.



Оформление картотеки. Игры по ознакомлению с деревьями и кустарниками.



Исследовательская деятельность.



Рассматривание
опавших листьев
через лупу.



Листья служат
«одеялом» для
растений



Листья-перегной

Итог проекта

В результате работы над проектом дети получили удовлетворенность, радость. Научились бережному отношению в общении с деревьями и кустарниками. Они расширили свой кругозор и закрепили знания о деревьях и кустарниках нашего края, об их строении и внешнем виде. А также узнали как листьям можно дать «вторую жизнь».