



# Городской конкурс «Юные правovedы»

МБДОУ – Детский сад №7



Команда «Львята»

Воспитатель: Кузнецова Юлия Николаевна





# Проект «Ребёнок имеет право на...»



## ***Проблема***

Защита прав ребенка. Недостаточное знание у воспитанников и родителей о правах ребёнка.

## ***Актуальность***

Рассматриваемая проблема является актуальной, т. к. очень часто в последнее время СМИ извещают об очередном факте нарушения прав ребёнка в семье или образовательном учреждении. «Дети мира невинны, уязвимы и зависимы» констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Воспитатели в ДОУ обязаны не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей и, конечно же, готовить детей к достойной жизни в обществе, знакомя их с правами ребёнка.

***Вид проекта:*** исследовательски-творческий

***Участники проекта:*** дети старшей группы, воспитатель, родители (законные представители)

**Цель:** Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста.

## **Задачи**

### **Образовательные:**

- расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности.

### **Развивающие:**

- Разъяснение общепринятых норм и правил поведения.

### **Воспитательные:**

- активизировать интересы детей в области прав и обязанностей;

- подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.

- Способствовать формированию чувств собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека.



## **Планируемые результаты:**

- *Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.*
- *Усвоение ключевых понятий: закон, право, правонарушения.*
- *Создание предпосылок к формированию элементарных гражданских навыков: толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.*
- *Создание социальных видеороликов*
- *Создание стенгазеты*
- *Повышение уровня интереса и активности родителей воспитанников*



# 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение уровня знаний детей о своих правах.
- Анкетирование для родителей «Права детей»
- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.



## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

### Познавательно-исследовательская деятельность



- ✓ Беседа
- ✓ Чтение художественной литературы с последующим анализом

- ✓ Рассматривание ситуационных картинок
- ✓ Исследование поведенческих ситуаций и их анализ



### Коммуникативная деятельность



## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

### Игровая деятельность

- ✓ Сюжетно-ролевые игры  
«Дочки-матери»  
«Чаепитие»

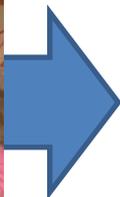


- ✓ Дидактические игры «Хорошо-плохо»
- ✓ Игры с правилами «Как правильно?»



## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

Изобразительная деятельность



Оформление выставки «Право жить в семье»

## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

### Оформление выставок

«Право на жильё»



«Право на отдых»



## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ)

### Работа с родителями

- ✓ Беседы
- ✓ Консультации «Четыре заповеди мудрого родителя», «Жестокое обращение с детьми, что это такое?», «Три способа открыть ребёнку свою любовь»



# 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ) СОЗДАНИЕ СТЕНГАЗЕТЫ «Большие права ребёнка»



## 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Создание социальных видеороликов

(презентация их для детей старшей и  
подготовительной к школе группы)

<https://youtu.be/iUzvZZw9qFM>



## Результаты:

- Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.
- Усвоены ключевые понятия: закон, право, правонарушения.
- Созданы предпосылки к формированию элементарных гражданских навыков: толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
- Создан социальный видеоролик
- Создана стенгазета
- Повышен уровень интереса и активности родителей воспитанников





Спасибо за внимание!

