

## **Методические рекомендации по использованию мультфильма «Буран» на занятиях в ДОУ**

В настоящее время дети растут и развиваются в условиях всеобъемлющего информационного пространства. С самого рождения они сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями. Современный ребёнок – это житель XXI века. Все технические новшества становятся неотъемлемой частью бытия подрастающего поколения: компьютеры, планшеты, компьютерные игры, интерактивные игрушки, гаджеты, сотовые телефоны и т. д. Особенности развития детей с новым типом сознания требуют современного подхода в их воспитании и образовании. Применение мультимедийных технологий в профессиональной деятельности педагогов более чем оправдано, это шаг в сторону современных учеников. Важно, чтобы современный педагог задействовал все технические возможности для достижения наилучшего результата образования.

В рамках Городского конкурса мультимедийных проектов «Чудеса Анимации» проектным продуктом является мультипликационный фильм, созданный детьми под руководством педагога.

Данный мультфильм обладает богатыми педагогическими возможностями:

Мультфильм «Буран» можно использовать в различных видах деятельности.

Мультфильм рассказывает сказку, которая, несомненно, учит добру. Показывает примеры поведения, что способствует социализации. Сказка всегда содержит скрытую мораль: не обманывай, не жадничай и не предавай. Главное, чему учит сказка – добро всегда возвращается добром, а зло будет наказано. Способствует формированию оценочного отношения к миру, развитию мышления, причинно – следственной связи. Затронута тема новогодних праздников, что является актуальным ежегодно.

Мультфильм формирует эстетический вкус, чувство юмора.

На занятиях с детьми в ДОУ (рисование, лепка, конструирование и другие).

**Изобразительная деятельность.** При изучении тем «Новогодние приключения», «Дед мороз», «Снегурочка», «Баба-Яга», «Новогодние праздники», «Друзья деда Мороза», «Сани деда Мороза» и другие темы связанные с изображением героев сказки

**Конструирование:** постройка домов, деревьев, санок деда Мороза, избушки Бабы-Яги, конюшни.

Научно доказано, что конструирование в первую очередь развивает моторику рук. Соединяя мелкие детали вместе, приходится приложить усилия, чтобы собрать игрушку. Это помогает тренировать координацию движений. Развивает логическое мышление. Для того чтобы собрать целое, нужно объединить части. Необходимо подумать, мысленно вообразить целостный предмет, понять каким образом его собрать. Также заинтересоваться схемой, приложенной к конструктору, понять, как ею пользоваться. В нашем мультфильме была использована схема сборки замка Эльзы.

Возможность находить разные пути решения задач.

**Цель:** научить использовать различные способы сборки конструктора Лего, используя схему или воображая образ, используя имеющиеся детали.

**Театрализованная деятельность.** Используя сценарий мультфильма, можно организовать театральную постановку для новогоднего утренника.

**Развитие речи. Познакомить ребят с новой волшебной сказкой.**

**Тема:** сочинение собственной волшебной сказки.

**Цель:** развивать словотворчество, учить последовательно излагать мысль.

Всегда интересно послушать историю о необычных приключениях, где неизвестные герои решают совершенно новые задачи! Но, рано или поздно, дети узнают все лучшие сказки, и, например, читать перед сном будет уже нечего. На такой случай было бы замечательно иметь в мире хоть одну Фабрику Сказок... Такой фабрикой может стать и ваша группа.

**Надеемся, мультфильм окажется полезным и востребован для педагогов.**