

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РОЛЬ ФОЛЬКЛОРА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней» К. Д. Ушинский.



Одной из важнейших задач, стоящих перед нашим обществом в настоящее время, является его духовное возрождение, ведь на сегодняшний день искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Формирование основ моральных качеств начинается ещё в дошкольном детстве. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно-нравственное развитие ребёнка.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка. И одним из средств нравственного, познавательного и эстетического развития детей является народная культура, в том числе устное народное творчество.

Неслучайно фольклор с давних времён оценивается как средство формирования духовно-нравственной культуры, как средство обогащения словарного запаса детей и как средство передачи красоты и образности русского языка. Только произведения устного народного творчества удивительным образом совмещают в себе глубокую мудрость, лёгкость осознания и простоту запоминания.

Само слово фольклор - английского происхождения, оно значит: народная мудрость, народное знание.

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребёнком эмоциональный контакт, обогащает чувства и речь ребёнка, формирует отношение к окружающему миру, т.е. играет полноценную роль во всестороннем развитии.

Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение:

- **колыбельные песни** - значительно обогащают словарный запас за счёт того, что содержат широкий круг сведений об окружающем мире, о предметах;
- **прибаутки** - выражают заботу, нежность и веру в благополучное будущее;

- **потешки** - способствуют развитию образного мышления, развивают фонетический слух;
- **считалки** - служат для справедливого распределения ролей в играх;
- **скороговорки и чистоговорки** - незаметно обучают детей правильной и чистой речи;
- **пословицы и поговорки** - открывают детям правила поведения, моральные нормы;
- **загадки** - полезные упражнения для детского ума; через них дети учатся видеть признаки предметов, данных в особой предельно сжатой, образной форме;
- **сказки** - приучают детей к доброте, дружбе и взаимопомощи; к уважению старших людей, заботе о них; к отзывчивости к окружающим, к животным, к растениям, к воде, к предметам обихода; трудолюбию.

Таким образом, с дошкольного возраста дети незаметно для себя обучаются и развиваются, впитывая народные традиции, учатся отличать добро от зла.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Не пренебрегайте простыми стишками, сказками, загадками, песенками – в скрытой или игровой форме, они учат маленького человека жизни!