



Городской конкурс  
«Безопасное поведение для воспитанников 5-7 лет»

# Познавательно- творческий проект «Мы- пешеходы»



МБДОУ - детский сад №7  
Воспитатель: Лисьева Наталья Владимировна,  
Воспитанники старшей группы №5 «Зайчата»



# Актуальность темы

Краткосрочный проект: с 7.02.22 по 20.02.22

Участники проекта: дети старшей (5-6 лет) группы МБДОУ-детский сад №7.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – развитие внимательности, самостоятельности и ответственности на дорогах и в транспорте.



# Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

# Задачи:



## ▪ **Образовательные:**

- углублять представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

## ▪ **Развивающие:**

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию
- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

## ▪ **Воспитательные:**

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;
- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;

# Этапы работы над проектом

## I этап. Подготовительный: разработка проекта.

### 1. Постановка проблемы:

- постановить проблему «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»
- изучить методическую литературу по теме

### 2. Обсуждение проблемы, принятие задач:

- Постановка цели и задач.
- Определение методов исследования.
- Подбор материала по правилам дорожного движения.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Подбор методической литературы, интернет - ресурсов.
- Оформление книжного уголка по теме «Правила дорожного движения»
- Организация развивающей среды в группе – организация игр по дорожной безопасности.
- Оформление стенда и консультативного материала для родителей:

Памятка для родителей «Ребёнок переходит улицу».

Консультации: «Стань заметней на дороге», «Безопасность на дорогах», буклет «Фликеры. Стань заметнее в темноте».



### 3. Определить продукт проекта:

- создание альбома творческих работ «Дорожные истории: и такое бывает!»;
- выставка-конкурс детско-родительских поделок «Лучший световозвращающий помощник»;
- акция для родителей «Безопасность моего ребёнка» (создание фотоальбома);
- «Сделай дорожный знак» - аппликация;
- Рисование – «Перекрёсток. Правила перехода»;
- Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы.

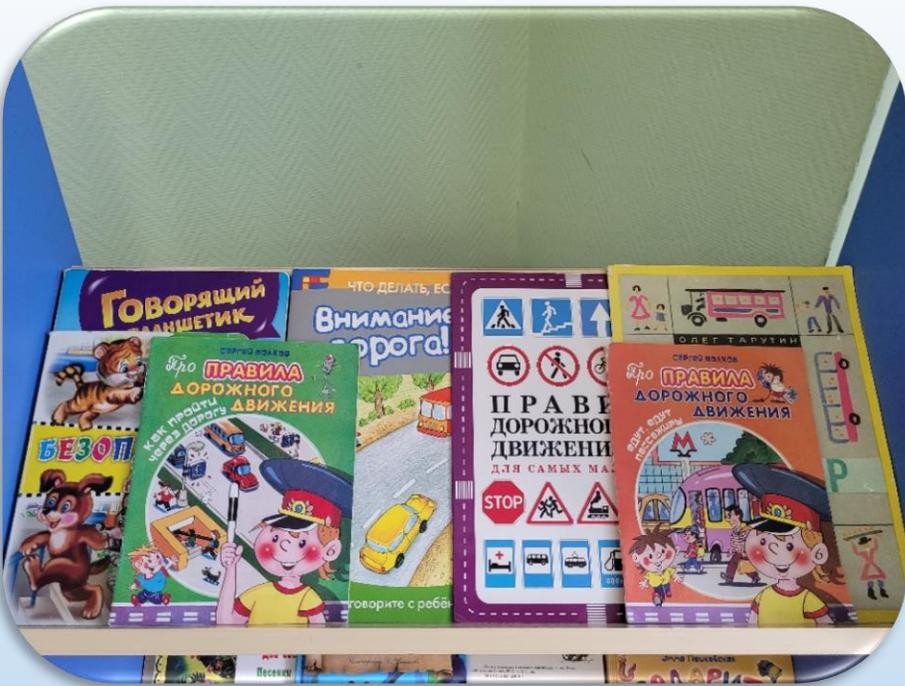


## II этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ: работа над проектом



**Проведение НОД, просмотр презентации и мультфильма «Азбука безопасности»: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков»**





**Проведение бесед:** «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения».  
**Чтение художественной литературы:** Н. Носов «Автомобиль»; С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».  
**Инструктажи** о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах



**Дидактические игры:** «Угадай транспорт», «Что будет, если...», «Дорожные знаки»

**Настольно – печатные игры:** «Дорожные знаки»

**Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры:** «На дорогах города», «Пешеходы», «Регулировщик», «Мы автомобилисты», «Полиция на дороге», «Веселый перекресток».



**Конструирование:** строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.

**Составление** творческих рассказов «Дорожные истории»

**Создание аппликации** «Дорожный знак»

**Рисование** «Перекрёсток. Правила перехода»





Выставка-конкурс детско-родительских поделок «Лучший световозвращающий помощник»



**Родительская акция**  
**«Безопасность моего ребёнка»**

# Презентация альбома (совместно с родителями): «Дорожные истории: и такое бывает!»

## «Дорожные истории: и такое бывает!»



Воспитанники и родители старшей группы «Зайчата»  
МБДОУ – детский сад №7, г. Екатеринбург

### Приключения непослушного малыша

Жили-были малыш и его мама. Малыш был непослушным и всегда баловался на дороге, и мама сказала ему оставаться дома, но он все равно пробрался в машину, пока мама не видела. Они поехали в путь, но их остановил светофор и стал рассказывать правила дорожного движения. Малышу это не понравилось, и он выбил один верхний глаз у светофора.



Мама удивилась, что малыш оказался в машине, но они поехали дальше и их остановил полицейский, который патрулировал город. И стал рассказывать правила, малышу стало неинтересно, и он пнул полицейского в ботинок. Маме не нравилось поведение малыша, и она начала снова рассказывать правила, а ему стало снова неинтересно.

Тогда все на него обиделись и отпустили мальчика баловаться дальше на улице.

Из-за плохого поведения на дороге малыш чуть не попал под машину, очень испугался и вспомнил, о чем ему говорили светофор, полицейский и мама, и решил, что он обязательно выучит все



правила и будет их соблюдать. Он перед всеми извинился и больше никогда не баловался на дороге.



Мирон С., 5 лет

# Презентация (совместно с родителями): «Дорожные истории: и такое бывает!»

## Детские шалости

Однажды мы с мамой вышли из детского сада и поехали домой. Мы сели в машину. Мама пристегнула меня ремнём безопасности, а я отстегнулась, пока мама не видела. Перед нашей машиной неожиданно выскочила собака и мама резко затормозила, а я очень сильно ударилась об сидение. От удара у меня появился большой синяк на лбу. Мама испугалась, вышла из машины, пристегнула меня, и мы поехали дальше. И с тех пор я больше никогда не отстегиваюсь в автомобиле, а мама всегда проверяет пристегнут ли ремень безопасности.



Катя Ш., 5 лет

## Авария

Однажды мы с мамой ехали домой из другого города от бабушки. Мама слушала музыку и смотрела иногда в телефон, но вдруг перед машиной оказалась большая яма, которую мама увидела поздно из-за того, что отвлекалась от дороги. Мы попали в эту яму колесом и от удара мы столкнулись с другой машиной. Я очень сильно ударилась, а мама сломала ногу и нас отвезли в больницу, где маме поставили больной укол. Нужно всегда следить за дорогой и быть аккуратным, чтобы всё было хорошо.



Майя Т., 6 лет

## Игры на дороге

Однажды мы с другом, пока на дороге никого не было играли в снежки, но мы с ним так заигрались, что не заметили, как из-за угла выскочила машина и мчалась прямо на нас. Нас спас красный свет светофора, и водитель остановился, а мы с другом очень сильно испугались и после этого никогда не играли на дороге, так как это очень опасно и запрещено правилами дорожного движения.



Саша С., 5 лет



# Итог проекта

В ходе реализации данного проекта у детей сформировались необходимые навыки безопасного поведения на улице и дороге. В группе была создана предметно-развивающая среда - был оборудован уголок ПДД, приобретены и изготовлены игры по изучению правил движения, изготовлен мини-альбом «Дорожные истории», были созданы презентации по ПДД, подобрана методическая и детская литература по теме, повысилась компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения.

## С детьми

- повышена эффективность обучения дошкольников по ПДД, с помощью моделирования и распределения ролей в игровой деятельности закреплены теоретические знания детей о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути. Дети знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге и могут применять эти знания в дорожных ситуациях, знают значение дорожных знаков и как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров.

## С родителями:

- расширена педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, совместное участие в конкурсе детско-родительских поделок «Лучший световозвращающий помощник» и акции «Безопасность моего ребёнка».

# Список использованной литературы



1. Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: "Азбука безопасности", конспекты
2. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий », 2009
3. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Эксмо, 2008
4. Интернет-ресурс <http://adgbpc.ru/about/articles/deti-peshekhody-pravila-dorozhnogo-dvizheniya/>
5. Интернет-ресурс [https://s-put.k-edu.ru/sites/s-put.k-edu.ru/files/bezopasnoe\\_povedenie\\_na\\_doroge.pdf](https://s-put.k-edu.ru/sites/s-put.k-edu.ru/files/bezopasnoe_povedenie_na_doroge.pdf)
6. Волков Сергей. Про правила дорожного движения. Едут, едут пассажиры. Омега-пресс, Омега, 2016

