

Образовательная деятельность для домашнего обучения в средней группе №3 «Котята»

Непрерывная образовательная деятельность по плану	Материал	Цели и задачи	Ход занятия	Отчеты родителей	Дата
<p>Рисование</p> <p>Тема: «Пасхальное яйцо»</p>	<p><u>Материал:</u> Наглядное изображение с расписными пасхальными яйцами «Писанки и крашенки»; учебно-методическое пособие «Пасхальные традиции на Руси»; заготовки в виде вырезанные из картона яиц на ребёнка и на себя; гуашевые краски; кисти разных размеров, ватные палочки; стаканчики с водой; салфетки и клеёнки.</p>	<p>-Воспитывать интерес к русским пасхальным традициям; -Создавать условия для формирования у детей умений расписывать объёмное деревянное яйцо, самостоятельно придумывать орнамент по представлению или по замыслу;</p> <p>-Координировать движение руки и глаза;</p> <p>-Развивать творческое воображение и фантазию.</p>	<p>1. Пасха — самый главный христианский праздник на Руси. К этому празднику тщательно готовятся и стар и млад. Пекут пасхи и куличи, а самое главное красят и расписывают, а вот что попробуй отгадать...</p> <p>Маленькое, кругленькое, беленькое, Разобьется — никакой столяр не склеит. Белый тулупчик, сшит без рубчика. В доме еда, а дверь заперта. Его дед бил-бил, не разбил Баба била-била, не разбила, А вот мышка бежала, Хвостиком махнула. Оно упало и разбилось.</p> <p>- Правильно, ребята, конечно же, яйцо!</p> <p>2. чтение стихов:</p> <p>- Как радостно опять звучат нам птичьи переливы, Они тепло в себе таят, весенний звон игривый. И купола опять блестят, и солнышко сверкает.</p> <p>Волшебных куличей наряд, о Пасхе возвещает! - предлагаю вам вспомнить элементы обрядов и традиций Пасхи, издревле передаваемых из глубины веков и дошедшие до наших дней.</p>	<p>фотоотчет на WhatsApp</p>	<p>17.04.20</p>

На **Пасху** принято было поздравлять друг друга с Воскресением Христовым. Христосоваться. А кто знает, что значит - Христосоваться? (ответы детей: целоваться, обниматься).

- Правильно. И при этом приветствовать друг друга и угощать окружающих «Писанками» или «крашенками». Так уж повелось на **Пасху яйца красить**, а потом друг друга ими одаривать. **Яйцо** считается символом жизни и солнца. А как ты думаешь, как могли люди выразить глубокое к яйцу уважение (ответы детей).

-Конечно же, украсить. Так возникли «крашенки», а позднее и «писанки». Крашенки - это яйца, окрашенные в один цвет.

Писанки - яйца с нанесённым на них символическим узором.

- Существовала и ещё одна традиция, которая дошла до наших дней, старинная забава - катание яиц: Сооружалась невысокая горка, ставился желобок. Дети по очереди запускали свои пасхальные яйца. Чье яйцо укатывалось дальше всех, тот и выигрывал. Победитель мог забрать себе все «проигравшие» яйца.

3. Практическая часть.

- а теперь настало время раскрасить и расписать наши заготовки яиц.

Показ способов и приёмов росписи яйца:

- 1) окрашивание всего яйца одним цветом;
- 2) самый простой узор – точки и полосы, волнистые линии и крестики;
- 3) сложный узор - цветы и лепестки;

IV. Самостоятельная работа ребенка.

- хочу обратить внимание на то, что краски на кисть набирать надо немного, чтобы лишняя краска не стекала с кисточки на работу, будь аккуратным.

			<p>4. Рефлексия.</p> <p>Осмотри свою работу. Тебе нравятся твой сувенир? <i>(ответы детей)</i> Какие краски ты выбирал для росписи яиц? <i>(ответы детей)</i> С какими чувствами расписывал пасхальные яйца? <i>(ответы детей)</i> Мне очень нравятся твоя «Писанка» и «Крашенка», они просто чудесно оформлены. Молодец, ты потрудился очень хорошо, а результат нашей работы мы покажем воспитателю.:)</p>		