

Тема: «Водитель автобуса и троллейбуса» в средней группе

Задачи: уточнить представления детей о назначении транспорта (*автобус, троллейбус*); формировать представления о профессии **водителя**, его действиях и обязанностях (старательно ухаживает за машиной, умело ею управляет, добросовестно выполняет правила дорожного движения, умет перевозить пассажиров); дать представления о правилах дорожного движения, поведении в общественном транспорте.

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в тему занятия.

— Отвезу, куда хотите,

Только вы билет купите!

За рулём сидит шофёр,

И гудит во мне мотор,

Фары круглые, как глобус —

Называюсь я... (**Автобус!**)

2. Беседа по вопросам.

— Кто такой **водитель**?

— Где находится **водитель в автобусе, троллейбусе?** (*В кабине.*)

— Чем оборудована кабина?

— Какие действия выполняет **водитель**? (Умело управляет, перевозит пассажиров, объявляет остановки, останавливает транспортное **средство на остановках**, выполняет правила дорожного движения)

3. Основы дорожной азбуки.

Воспитатель загадывает загадки.

Красный: ясно, путь опасный.

Желтый: то же что и красный.

А зеленый — не зевай,

Проходи и не мешай. (*Светофор.*)

— Для чего нужен светофор?

– Где устанавливают светофоры?

– На каких участках дороги есть светофоры в вашем микрорайоне? Что они регулируют?

4. Обобщающая беседа.

– Что понравилось (*запомнилось*) в поездке?

– На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

5. Аппликация «Автобус».

Дети выполняют творческую работу дифференцированно: по шаблонам или самостоятельно.

