

*Тема: «Моя рука – моя семья»*

Цель: Обучая приемам рисования, продолжаем формировать у детей представление о семье.

Задачи:

- продолжать формировать умения детей обводить предметы по контуру;
- продолжать формировать умение детей рассматривать и обследовать ладонь;
- учить использовать детей карандаш как средство выразительности в рисовании координируя движение руки и глаза;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать любовь к рисованию, аккуратность эстетический вкус;
- вызвать положительный, эмоциональный комфорт.

Материал и оборудование: альбомные листы формата А 5, цветные карандаши.

Собрались сегодня с Вами,

Чтобы всем нам стать друзьями.

Поиграть, повеселиться

И чему-то научиться!

У меня для вас есть загадки.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (*семья*)

Семья – это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,  
(*Пальчиковая гимнастика*).

Этот пальчик - дедушка

Этот пальчик - бабушка

Этот пальчик - папочка

Этот пальчик - мамочка

Ну, а этот пальчик - я

Вместе дружная семья (2 раза)

Ребята, пальцы- это самые главные помощники людей. Именно они помогают нам рисовать, держат карандаш. 5 пальцев всегда вместе, как члены одной семьи. Давайте вместе с вами превратим каждый пальчик в папу, маму, дедушку, бабушку и себя и подарим эту семью зайчику.

Вот она ладонь, сейчас я вас научу как ее рисовать. Надо плотно прижать к листу свою левую ладонь, пальцы широко расставить. Правой рукой берем любой цветной карандаш и обводим свою ладошку- пальчик за пальчиком, нигде не останавливаясь и плотно прижимая карандаш к руке, обводим все пальчики. Вот и получилось изображение моей ладони. А сейчас каждый из вас нарисует свою ладонь и превратит ее в свою семью. Нарисовать глаза, нос, рот, уши, волосы.

Дедушке можно нарисовать очки, бабушке – шляпу, маме – красивые бусы, папе – галстук, девочкам – бантики, мальчикам – шарфик.