

НОД по ФЦКМ в средней группе

по теме:

«Правила и безопасность дорожного движения»

Цель: формирование у детей среднего возраста представлений о правилах и безопасности дорожного движения.

Задачи:

Образовательная:

Объяснить, что в большом городе все движение - и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;

Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы по подземному переходу, по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешен знак «пешеходный переход»;

Объяснить значение некоторых дорожных знаков («Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Пешеходный переход»).

Воспитательная:

Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

Развивающая:

Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;

Развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний – рассуждений;

Развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении

Планируемый результат: У детей среднего дошкольного возраста сформированы представления о правилах и безопасности дорожного движения.

Материал: Иллюстрации с изображением улицы и различных ситуаций на дороге; макет светофора, макет улицы города, знаки «Правила дорожного движения», заготовки из картона для составления светофора
Предварительная работа: Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихотворения.

1. Мотивационно – побудительная часть

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята!

Дети: (ответы детей)

Ребята к нам сегодня пришел в гости Незнайка и он хочет пригласит нас на прогулку по волшебному Цветочному городу. И для того, чтобы попасть в этот город, нужно всем нам покружиться и в малюток превратиться. (кружимся). (На столе макет улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

идя с Незнайкой по улице пешком, как мы называемся? (Пешеходы)

Родитель: А как называется дорога, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

Родитель: А вот посмотри, что это за дорога, по которой должен передвигаться дорожный транспорт? (проезжая часть)

(ответы ребенка)

2. Основная часть.

Родитель: Незнайка живет в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами, и он хочет тебе его показать. (Незнайка начинает переходить улицу в неподобающем месте и чуть не попадает под колеса автомобиля).

Родитель: Ой, ребята! А наш Незнайка оказывается совсем не знает правил дорожного движения. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их быстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, Разноцветный... (Ответы ребёнка) Светофор: Здравствуйте, ребята!
(ответ ребёнка)

Светофор: Что тут у вас случилось?

Родитель: Наш Незнайка чуть не попал под машину, оказывается он совсем не знает правил дорожного движения.

Светофор: Я вежливый и строгий, Я известен на весь мир, Я на улице широкой самый главный командир! Я нужен, чтобы регулировать движение. Послушайте стихотворение - Котик, здесь ты до сих пор? Посмотри на светофор! Видишь- свет зажегся красный, Значит, стой! Идти опасно!

Всем шоферам говорит: «осторожнее шоферы!

Свет другой зажжется скоро!» Утка крикнула: «Кря – кря! Свет зеленый вижу я!

Ну - ка дети, дружно, в ногу Перейдем через дорогу!»

И придется подождать,

Хоть машин и не видать!

Желтый свет когда горит,

Светофор: вы только посмотрите, оказывается в этом городе совсем нет светофоров, давай с тобой их сделаем?

Родитель : Твоя задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора. (По команде расставляет кружки в определенном порядке)

Молодец! А еще у меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Ты слышал про них?
(ответ ребёнка)

Светофор: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым Знак о чем предупреждает? Пешеход шагает смело Дай машине тихий ход

Кто из вас, ребята знает

Дети: (ответы детей). (Выставляется знак «Пешеходный переход») Светофор: можешь мне сказать, зачем нужен этот знак?

(ответы детей) Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет! (ответы) (выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)

2. Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнет

Дети: (ответы детей) (Выставляется знак «Подземный переход»)

Светофор: А, о чем говорит нам этот знак?

Дети: (ответы детей)

3. Ездят здесь одни машины

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Как пешеходы мы с вами знания закрепили, а сейчас я вам предлагаю превратится в шоферов.

Физминутка

«Мы –шоферы»

Завели машину: ж-ж-ж. (Вращения руками перед грудью.)

Накачали шину: ш-ш-ш. ("Насос".)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (Вращение воображаемого руля).

Родитель : А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге (Вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге).

Родитель : Что вы видите на этой картинке? (дети играют в мяч возле проезжей части) (ответы детей)

Родитель : а что с ними может случиться?

(ответы детей)

Родитель : А почему?

Дети: (ответы детей)

Родитель : А что тут происходит? (Дети катаются на роликах в неподобающем месте)

Дети: (ответы детей)

Родитель. : И что с ним может случиться?

Дети: (ответы детей)

А как ты думаешь, почему это может произойти?

Дети: (ответы детей)

Светофор: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

(ответы детей)

Родитель : Ну, а мы с тобой продолжаем путешествие по городу. Предлагаю нам превратиться в водителей, или пешеходов и передвигаться по городу следуя правилам дорожного движения.

Рефлексия:

Родитель : Ну что, понравилось тебе путешествовать вместе с Незнайкой?

Что понравилось больше всего? А что полезного ты узнал для себя? (ответы детей).