

# Конспект занятия по математике в средней группе

## «Повторение и закрепление пройденного материала»

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, временных представлений.

**Задачи:** - закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;

- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;

- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

- закрепление знаний в названии времени суток, названия геометрических фигур;

**Мама:**

Раздается стук в дверь, вручается конверт с письмом и шкатулка.

**Мама:** Интересно, от кого это пришло? Как это узнать? **Дети:** Нужно прочитать письмо.

«Здравствуй ребята! Пишет вам волшебник из сказочной страны. Я вам прислал в подарок шкатулку. Чтобы её открыть, вам нужно найти нужный ключ. Я его потерял в лесу. Высылаю вам карту, по которой можно его найти. Желаю удачи.»

**Мама:** Давайте посмотрим на карту. Куда нам нужно отправиться сначала? **Дети:** К лисе. **Мама:** Здравствуй, Лисонька-лиса. У тебя есть ключ для нашей шкатулки? **Лиса:** Здравствуйте, ребята! Ключ у меня есть, но сначала выполните мое задание. Сложите меня из треугольников. **Лиса:** Молодцы. Вот вам ключ. **Мама:** проверь, подойдет этот ключ к нашей шкатулке? **Ребенок:** Нет.

**Мама:** Таня посмотри, куда мы должны отправиться дальше. **Ребенок:** К волку. **Мама:** Здравствуй, Волчок-серый бочок. У тебя есть ключ для нашей шкатулки? **Волк:** Здравствуйте, ребята! Ключ у меня есть, но сначала помогите мне. Я играл с цифрами и перепутал их.

**ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»** (Мама открывает занавес у мольберта) - Какая цифра не на своем месте? (Ответ детей).

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно. Молодцы, вот вам ключ.

**Мама:** проверь, подойдет этот ключ к нашей шкатулке? **Ребенок:** Нет. **Мама:** Маша, посмотри, куда мы должны отправиться дальше. **Ребенок:** К зайцу. **Мама:** Здравствуй, Зайка-побегайка. У тебя есть ключ для нашей шкатулки? **Заяц:** Здравствуйте, ребята! Ключ у меня есть, но сначала поиграйте со мной.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

(Выполняем движения под музыкальную аудиозапись)

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу

Повернулись мы по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

Заяц: Молодцы. Вот вам ключ. Мама: Андрей, проверь, подойдет этот ключ к нашей шкатулке?

Ребенок: Нет. Мама: Юля, посмотри, куда мы должны отправиться дальше. Ребенок: К Белочке.

**Мама:** Здравствуй, Белочка. У тебя есть ключ для нашей шкатулки? Белочка: Здравствуйте, ребята!

Ключ у меня есть, но сначала выполните мое задание. ИГРА «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ» Мама:

Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой

Дети пересчитывают предметы и прикладывают рядом нужную цифру.

**Мама:** - Сколько грибов?

- 1, 2,3,4,5. Какую цифру нужно положить рядом 5.

А сколько орехов? 1,2,3,4. Какую цифру нужно положить рядом 4.

Что можно сказать о количестве грибов и орехов? Чего больше, грибов или орехов?

Дети: грибов больше, а орехов меньше.

Что нужно сделать, что бы грибов и орехов было поровну?

Правильно добавить еще один орех, добавляем.

Сколько стало орехов и грибов?

Дети: поровну, по 5.

Что мы сделали для того что бы их стало поровну?

Дети: добавили один орех. Молодцы!

Все правильно пересчитали? У кого не получилось? Как надо правильно считать?

Дети вместе с родителями проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды. Белочка: Молодцы. Вот вам ключ. Мама: проверь, подойдет этот ключ к нашей шкатулке. Ребенок: Нет. Мама: Таня посмотри, куда мы должны отправиться дальше. Ребенок: К медведю.

Мама: Здравствуй, Михайло Потапыч. У тебя есть ключ для нашей шкатулки? Медведь:  
Здравствуйте, ребята! Ключ у меня есть, но помогите мне расположить картинки по порядку.

### **ИГРА «НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК»**

Мама: Ребята медведь не знает части суток, и не может определить, когда ему проснутся, когда играем, когда заснуть. Вот какая беда, поможем?

Вот у него есть картинки их нужно составить по порядку.

Когда мы просыпаемся?

Дети: Утром.

Когда играем?

Дети: Днем.

Когда возвращаемся из д/с?

Дети: Вечером.

Когда спим до утра?

Дети: Ночью. Медведь: Молодцы. Вот вам ключ. Мама: Вероника проверь, подойдет этот ключ к нашей шкатулке. Ребенок: Да. Мама: Вот и смогли мы найти ключ для шкатулки. Кто нам помог найти ключ?

Вам понравилось наше путешествие?

Что мы делали чтобы получить ключи?

Давайте посмотрим, что лежит в шкатулке?