

Рисование в средней группе «Котята» на тему: «Черёмуха»

с использованием инновационных технологий:
нетрадиционная техника рисования методом тычок.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цели:

Воспитывать эстетически – нравственное отношение к природе, через изображение её образа в собственном творчестве.

Задачи:

«Познавательное развитие»-Расширить знания и представление детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черёмухи, её цветущих веток.

«Художественно-эстетическое развитие»-Формировать чувство композиции. Продолжать знакомить с техникой рисования тычком. Воспитывать эстетически – нравственное отношение к природе, через изображение её образа в собственном творчестве.

«Физическое развитие»- Развивать двигательную деятельность детей, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации и гибкости.

Предварительная работа: Наблюдение за цветущей черёмухой на прогулке, во дворе.

Материал: ветка черемухи или фотоиллюстрация с её изображением; альбомный лист с готовым темным фоном; дополнительный лист, размер ½ А4; набор гуашевых красок; кисть; стаканчик с водой; 2-3 ватные палочки; салфетка.

Ход НОД:

Ребята я хочу у вас спросить, как вы думаете какое время года сейчас? (ответы детей)

- Почему? (ответы детей)

- Что происходит весной в природе (ответы детей)

Да, весной природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна. На веточках кустарников и деревьев набухают почки, потом появляются нежные зелёные листики, а затем нежные душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд. Словом, в природе происходят чудеса. Вот с одним из таких весенних чудес я вас хотела сегодня познакомить.

Чтение стихотворения З.Александровой «Черёмуха»

Расцвела черёмуха около ручья,

На апрельском солнышке, ветками шепча.

Лёгкая, как облако, чистая, как снег.

Радовался дереву каждый человек.

Приходили девочки, посидеть под ней,

И могла цвести она много – много дней.

- Это чья черёмуха?

- Да она – ничья, белая снегурочка около ручья

Цветущие ветки Черёмухи нежелательно ставить дома, от резкого запаха может разболеться голова. Да и простоит этот букет недолго, нежные грозди черемухи быстро облетят в неволе. В природе же после обильного цветения на дереве появляются ягоды; вначале они зеленые, а потом плоды созревают и чернеют. Птицы очень рады такому угощению. На вкус ягода сладковатая и вяжет рот, но пирожки с начинкой из черемухи тают во рту. Готовят из спелых ягод и душистое варенье. А еще ягоды черемухи являются лечебными, помогают при разных заболеваниях. Вот такое это чудесное дерево.

Физкультминутка: «Черемуха»

Черемуха душистая с весной расцвела

Руки подняв вверх, соедини кончики пальцев над головой – сделать «крону».

И ветки золотистые, что кудри, завилла.

Круговые движения указательными пальчиками около головы – «кудри».

Кругом роса медвяная сползает по коре,

Наклониться вперед, опустить руки вниз.

Под нею зелень прятая сияет в серебре.

А рядом у проталинки, в траве, между корней,
Плавнo покачатъ внизy руками из стороны в сторону – «ручей».
Бежит струится маленький серебряный ручей.
Легкий бег на месте
Черемуха душистая развесившись стоит,
Встать прямо, руки в стороны – «ветки».
А зелень золотистая на солнышке горит
Руки поднять вверх, растопырить пальчики – «солнечные лучики».
Ручей волной гремячею все ветки обдаёт
Покачать поднятыми вверх руками влево - вправо
И вкрадчиво под кручею ей песенки поёт
Опустить руки вниз, сесть на место.

С. Есенин

Предложить детям рассмотреть веточку черёмухи или фото черёмухи.

Родитель : Показав веточку черёмухи, задаёт вопрос - Это что? (ответы детей). Давайте вместе рассмотрим её веточки. На основной ветке расположены листья и цветы. Каждый листик имеет округлую форму, листики крепятся к веточке. А между листиками на веточках находятся белые мелкие цветы, собранные в гроздь. Каждый цветочек имеет желтую серединку, окружённую белыми лепестками размером с маленькую горошину. Чтобы нам нарисовать много мелких цветов с одинаковыми лепестками, мы воспользуемся с вами – ватной палочкой.

Рисуем несколько коротких тонких линий, отходящих с разных сторон от основной ветки.

Ватную палочку окунаем в жёлтую гуашь, тычком изобразить серединку цветка на конце черенка, другой конец палочки окунуть в белую гуашь и напечатать белые лепестки - горошинки вокруг жёлтой серединки. Таким же образом изобразить остальные цветы по обе стороны вокруг черенка в виде грозди.

Напомнить детям, что при выполнении тычка палочку надо держать вертикально верхний конец должен быть направлен в потолок.

Между гроздьями кистью прорисовать короткие черенки, для листочков, на конце каждого черенка нарисовать листик - округлой формы.



Во время выполнения рисунка детьми, звучит спокойная музыка.

А вы знаете, что в лесу бывают черёмуховые заросли и весной во время цветения черёмухи витает душистый черёмуховый аромат. И у нас с вами наши рисунки похожи на черёмуховые заросли. Давайте представим, что мы с вами в лесу и подышим ароматом черёмухи «Дыхательная гимнастика»

