

Образовательная деятельность для домашнего обучения в средней группе №3 «Котята»

Непрерывная образовательная деятельность по плану	Тема НОД	Цели и задачи	Ход занятия	Отчеты родителей	Дата
Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки л, ль	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.	<p>«Мой Язычок научился петь новую песню, – начинает занятие родитель. – Он подслушал эту песню у индюка. Индюк бегал по двору, сердился и бормотал: „Бл-бл-бл, бл-бл-бл“. Что бормотал индюк? Чтобы у вас получилась песня индюка, надо надуть щеки и заставить язычок бегать быстро-быстро: „Бл-бл-бл“. Попробуйте...</p> <p>Сейчас выпустите язычок погреться на весеннем солнышке, сделайте его широким, поднимите кверху и спрячьте за верхние зубы.</p> <p>Широко улыбнитесь и пойте: „Л-л-л“. Отдохните и попробуйте спеть еще раз: „Л-л-л“.</p> <p>Послушаем, как эта песня получается у тебя.</p> <p>У индюка, – песня сердитая. Когда ее поешь, губы ударяются друг о друга. Проверьте, так ли это.</p> <p>Зато у колокольчика песня поется легко, нежно: „Ли-ли-ли“ (звук <i>и</i> должен звучать как можно тише). Сейчас мы будем петь разные песни. Одни похожи на песню индюка, другие – на песню колокольчика:</p> <p><i>Ла-ла-ла – ля-ля-ля,</i> <i>Лы-лы-лы – ли-ли-ли,</i> <i>Лу-лу-лу - лю-лю-лю</i> <i>Ол-ол-ол – ял-ял-ял</i></p> <p>Давай внимательно послушаем песню «Лето», в которой много слов со звуками л-ль.</p> <p>Я читаю вам первые две строки, а ты будешь называть слова со звуками л, ль</p> <p>Дважды читает ее: <i>Лето по полю гуляло, Лето шило – вышивало.</i></p> <p><i>Луг – цветами Лес – листьями</i></p>	фотоотчет на WhatsApp (рисунок)	14.04.20

			<p>Спросите ребенка что значит: «Лето шило-вышивало».</p> <p>А теперь будем с вами играть. Игра называется " Не ошибись", я буду показывать картинки, а ты мне хлопком отмечаешь слова со звуком л - ль: <i>лук... чеснок... лимон... лиса... краса... ландыш... белый... лес... летчик... лягушка... квакушка .</i></p> <p>- Молодец ты оказался внимательным.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>- тебе понравилось занятия?</p> <p>- Как поют индюк?</p> <p>- Тебе понравилось песня колокольчика?</p>		