

Образовательная деятельность для домашнего обучения в средней группе №3 «Котята»

Непрерывная образовательная деятельность по плану	Тема НОД	Цели и задачи	Ход занятия	Отчеты родителей	Дата
Развитие речи	«Заучивание стихотворения «Олененок» Ю.Кушака»	<p>Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворения; воспитывать интерес к художественным произведениям</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Вызывать эмоциональный отклик на стихотворение.</p> <p>2. Продолжать учить ребят внимательно слушать художественное произведение.</p> <p>3. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и</p>	<p>Загадка:</p> <p>Хоть верь, хоть не верь:</p> <p>Пробегал по лесу зверь, Нес на лбу он неспроста</p> <p>Два развесистых куста. (олень)</p> <p>Показать картину перед, рассмотреть оленей, выявить их особенности (ветвистые рога, копыта, маленький хвостик), подвести к понятию “оленёнок-детёныш оленихи»)</p> <p>Р: сегодня я хочу прочесть вам стихотворение про олененка и его маму. Послушай внимательно:</p> <p>Слегла олениха, Да так и не встала.</p> <p>У олененка Мамы не стало. Я его глажу,</p>	фотоотчет на WhatsApp (рисунок)	14.04.20

читать его
громко,
выразительно.

4. Словарная
работа: олениха,
олёнёнок,
упрямо.

С ладошки кормлю,

Я его очень,

Очень люблю.

И всюду за мной

Он скачет упрямо,

Пусть думает он,

Что я – его мама.

Р: - Как бы вы назвали это стихотворение? Почему не стало оленихи? (ответы ребенка)

Родитель зачитывает отрывок:

Слегла олениха,

Да так и не встала.

У олененка

Мамы не стало.

Родитель: - Как поступила девочка, когда увидела одного оленёнка? (Ответы ребенка)

Я его глажу,

С ладошки кормлю,

Я его очень,

Очень люблю.

Родитель: - Как повёл себя оленёнок после того, как девочка его стала гладить? (Ответы ребенка)

И всюду за мной

Он скачет упрямо,

Пусть думает он,

Что я – его мама.

Р: - Что значит «упрямо»? (Ответы детей)

- Упорный, настойчивый, не отстаёт от девочки, а всё время скачет за ней.
Повторите – упрямо.

Физминутка

Слегла олениха, (присели, руки под щекой)

Да так и не встала...

У олененка (разводят руки в стороны)

Мамы не стало.

Я его глажу, (гладят)

С ладошки кормлю, (показывают ладошки)

			<p>Я его очень, Очень люблю. И всюду за мной (шагают на месте) Он скачет упрямо, Пусть думает он, (руки на грудь) Что я – его мама Р: - А теперь мы попробуем выучить это стихотворение.</p>		