

Лепка «Олень» для средней группы «Котята»

Программное содержание.

Закрепить умения детей лепить образ оленя комбинированным способом. Учить детей соблюдению пропорций тела оленя и последовательности лепки. Воспитывать любовь к животным, развивать эстетические чувства.

Материалы:

Раздаточный: пластилин, дощечки, стеки;

Демонстрационный: картинка или игрушка

Предварительная работа.

Заучивание стихотворений, рассказов, рассматривание картин, иллюстраций, беседы.

Форма организации занятия

Индивидуальная.

Методы и приёмы обучения:

Репродуктивный - направлен на закрепление навыков и умений лепить животных;

Исследовательский - направлен на проявление творчества и реализацию собственного замысла;

Информационно-рецептивный - направлен на получение необходимой информации во время обсуждения, бесед, для создания образа.

Приёмы: Художественное слово, рассматривание скульптуры, обсуждение, вопросы.

Ход занятия

1. Создание эмоционального настроения

Родитель читает стихотворение «Жил-был олень»:

На светлой-светлой полянке Он верил в дружбу с народом

Где травы, как море шумят, И чуял следы доброты.

Стоял очень гордый и статный Олень этот вовсе не молод.

Олень с рогами, что в небо глядят. В лесу много лет уж живёт.

Стоял он, вдыхая прохладу, В жару, непогоду и холод

Цветущих цветов аромат, Лесную он службу несет.

И не было в звере ни страха Ни робости, ни суеты.

Вопросы:

1. О ком стихотворение?
2. Где живёт олень?
3. Какую пользу приносит людям?

2. Мотивация.

Предложите детям рассмотреть скульптуру оленя или картинку и постараться слепить такого же красавца, чтобы у него были сородичи.

3. Уточнение приёмов лепки.

Обсуждают с детьми последовательность лепки оленя комбинированным способом.

- Раскатать пластилин в толстый цилиндр;
- Сделать надрезы стеклой для ног с обеих сторон цилиндра;
- Обмякая кулачком прорезанные части ног, вытянуть их до нужной длины (следить при этом, чтобы они были одной длины и толщины);
- Раскатать толстую колбаску, перегнуть ее для головы и примазать аккуратно к туловищу;
- На голове прищипнуть и оттянуть небольшие уши, раскатать и наклепать рога;
- Скатать и наклепать глаза и морду;
- Стеклой наметить рот, шерсть;
- Оттянуть небольшой хвостик.

4. Самостоятельная работа детей.

Во время лепки помогайте советом, вопросом, хвалите ребенка, напомните о некоторых характерных особенностях животного.



