

## **Развитие речи**

**Тема:** «Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» для детей подготовительной к школе группы

**Цель:** Обогадить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы;  
обогадить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации;

совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения;

**Развивающие:**

способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям;

развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, творческое воображение;

**Воспитательные:**

воспитывать уважение к героям войны, вызывать восхищение силой духа, мужеством, бесстрашием защитников Отечества

**Предварительная работа:**

1. Словарная работа: блиндаж, мембрана, ушанка, сращивать провод;
2. Заучивание стихотворений о войне;
3. Рассматривание репродукций картин о ВОВ, иллюстраций к былинам, фотографий военных лет, фотографий памятников героям войны,
4. Чтение произведений о ВОВ;
5. Прослушивание песен военных лет;

**Используемые технологии:**

- информационно-коммуникационные – демонстрация изображений на доске и воспроизведение музыкальных произведений;

- здоровье сберегающие – физкультминутка.

**Ход работы:**

Звучит песня «*Богатырская сила*» группы «*Цветы*». (картинка)

Богатыри земли Русской: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – жили давным-давно. Они совершали подвиги, защищая родную землю от врагов лютых. Как вы думаете, ребята, какими они были?

Дети: - Сильными, смелыми, могучими, стойкими, надежными...

Ведущий: - А откуда мы узнаем о богатырях и их славных подвигах?

Дети: - Из книг, рассказов, кино. мультфильмов.

Игра «Да - нет»

Цель: развивать внимание, быстроту реакции и умение отвечать только словами «да» и «нет».

Наша родина сильна (да)

И у нас она одна (да)

На Руси богатыри есть (да)

Им всегда хвала и честь (да)

Илья Муромец герой (да)

Он был самый молодой (нет)

Соловья он победил (да)

Из автомата подстрелил (нет)

Алеша Попович тоже герой (да)

Он сильный, смелый, молодой (да)

Карабаса в бою победил (да)

На танках боролись богатыри с врагом (нет)

Они воевали с мечом и копьем (да)

Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет)

Он змея сумел победить своей силой (да)

Гордимся мы нашими богатырями (да)

Хотим ли быть такими же сами (да)

Ведущий: - Как вы думаете, есть ли богатыри в наше время? Я нашла рассказ, в котором есть ответ на этот вопрос! Хотите, прочитаю?

Дети: - Да!

Чтение рассказа «**Обрывок провода**» (*ссылка в интернете для чтения <https://skazki.rustih.ru/evgenij-vorobyov-obryvok-provoda/>*)

Ведущий: - Понравился ли вам рассказ? Почему?

(Дети дают оценку прослушанному отрывку рассказа)

Ведущий: - Интересно, сколько времени мы сможем простоять вот так, как солдат? На прогулке попробуем. А герой Великой Отечественной войны Николай Устюшин несколько часов простоял на снегу, без рукавиц, а рядом пули свистели, мины рвались...Было очень страшно, но он выдержал. Так не перевелись богатыри на земле Русской?

Дети: - Нет, многие и в наше время совершают храбрые поступки.

**Физкультминутка**

- Богатыри были сильными и здоровыми. Чтобы и у нас было здоровье, нам поможет зарядка:

Дружно встали раз, два, три -

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим  
Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.  
И налево надо тоже посмотреть из-под ладошек  
И на право, и еще через левое плечо.  
Буквой «Л» расставим ноги,  
Точно в танце руки в боки,  
Наклонились влево, вправо – получается на славу!  
Берегут покой страны! (Наклон туловища вперед с поворотом слева направо, рука у лба)

- Люди совершали и продолжают совершать подвиги для своей Родины. Только называться они стали по-другому: герои.

*(Показ картинок о ВОВ)*

Ведущий: - Они защищали небо, чтобы оно было чистым, мирным, проходили пешком многие километры, прогоняя врага с родной земли, охраняли морские границы.

- И это тоже наши герои, наши богатыри.

- Скажите, ребята, так что же общего между богатырями, и героями войны

Дети: - Все они проявляли мужество, выносливость, силу духа, храбрость, защищали свою Родину

Создание иллюстрации к рассказу. *(рисует)*



*К ПРИМЕРУ:*

**Итог:**

Ребята, подойдите ко мне и встаньте в круг.

С каким произведением мы сегодня с вами познакомились (*рассказ Обрывок провода*). Кто написал рассказ (*Евгений Захарович Воробьев.*)

- Ребята, **расскажите** дома родителям о героях, которые вам больше всего запомнились

- Все вы достойно держались на сегодняшнем занятии были активными, много обсуждали, отвечали на вопросы. Я уверена, что в будущем вы станете достойными гражданами своей страны, настоящими патриотами.

Рефлексия: Ребята, а теперь оцените себя. У меня два смайлика-веселый и грустный. Когда будете показывать нам веселый смайлик –подумайте и скажите, что сегодня на занятии для вас было самым интересным, что вы узнали нового (показываю весёлый смайлик, а грустный смайлик –что было для вас трудным, что не понравилось (*показываю грустный смайлик*))