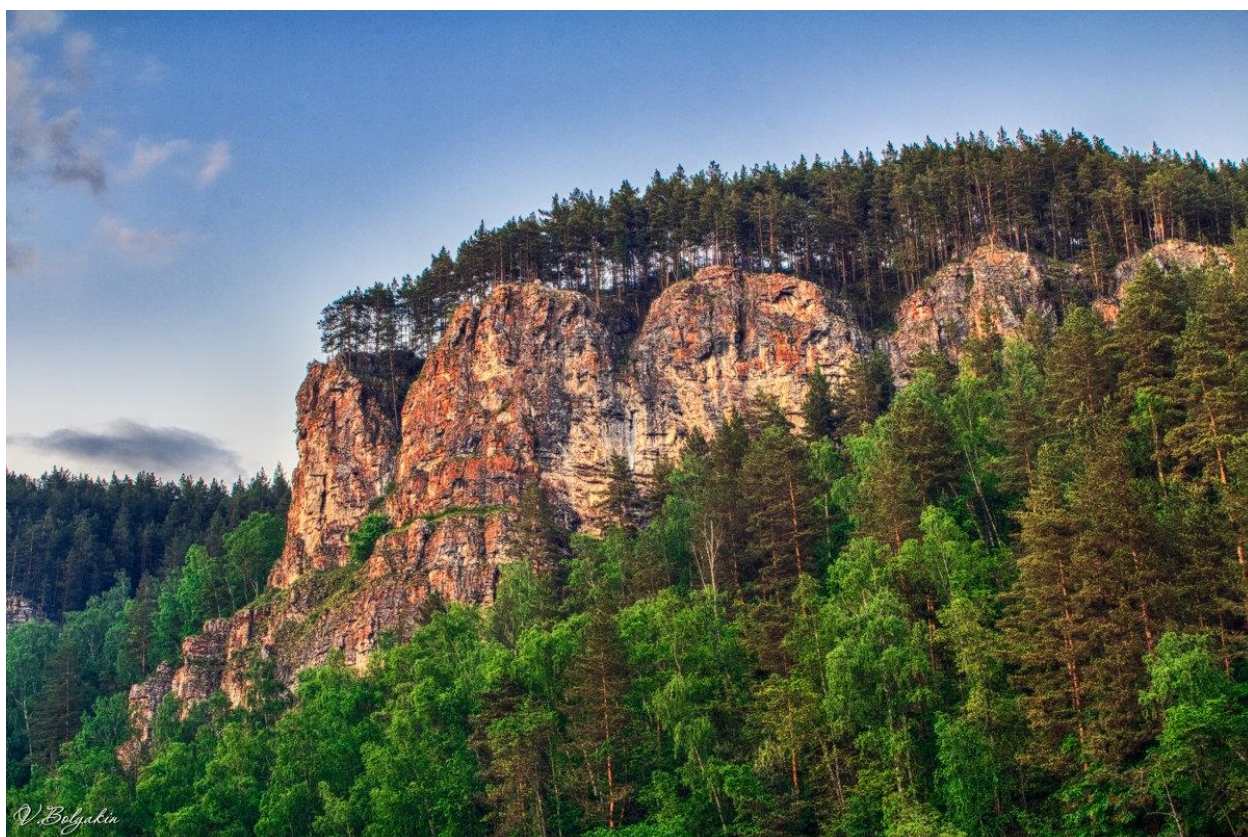


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

Проект «Край родной, навек любимый»



Воспитатель Замятина М.А.

Екатеринбург, 2022

Актуальность.

У каждого счастливого человека есть любимый город и это город, в котором он живет. Современные дети, да и взрослые мало знают о родном городе, о своем крае, его истории.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Ведь яркие впечатления о городе, в котором они живут, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Воспитание начинается, в частности, с окружающей ребенка природы. Любое животное, даже аквариумная рыбка или маленькая птичка, украшают нашу жизнь, делают ее насыщеннее и интереснее. Но большой интерес вызывает историческое прошлое города. Суть проекта **«Край родной, навек любимый»** состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, к истории и культуре Екатеринбурга. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Проблема: Наблюдая за детьми, разговаривая с ними, я пришла к выводу, что дошкольники мало знают о своём городе, крае, где они родились и живут. Поэтому возникла необходимость разработки проекта **«Край родной, навек любимый»**. Мы живем на Урале, и должны помочь детям узнать, чем красив и богат край, который носит такое гордое имя.

Масштаб проекта:

- Долгосрочный – с 04.10.2021 г. по 24.02.2022 г.
- Территориальный – МБДОУ – детский сад № 7
- Количество детей – 30 детей

Участники проекта:

Воспитатель группы: Замятина М.А.

Целевая группа:

- Дети подготовительной группы «Ласточки»
- Родители детей

Цель: воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и географией родного края.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления об истории Екатеринбурга, его достопримечательностях.
- Расширить знания детей о флоре и фауне родного края. Уточнить знания о растительном и животном мире уральского региона.
- Познакомить детей с полезными ископаемыми, добываемыми в Свердловской области.

Развивающие:

- Развивать умение находить информацию методами поиска.
- Развивать любознательность, интерес к труду людей Свердловской области.

Воспитательные:

- Пробудить в детях чувство любви к городу Екатеринбургу, к своему краю.

Педагогический проект **«Край родной, навек любимый»** для детей старшего дошкольного возраста определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия познавательной направленности на 2021-2022 учебный год и направлен на приобщение детей к истории родного края, ознакомление с достопримечательностями, природой родного края.

Проект представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области краеведческого воспитания.

Реализация проекта предполагает совместную деятельность педагогического коллектива детского сада и родителей дошкольников.

Проект предусматривает содержание работы по блокам:

1 блок – «Родной город»

2 блок – «Родной край»

Становление ребенка как гражданина начинается с его малой Родины, т.е. родного края. Но настоящего патриота невозможно вырастить без знания истории. Для воспитания любви к родному краю, педагог прежде всего должен иметь знания в области краеведения, должен продумать, что именно показать и рассказать детям, особо выделив характерное только для данной местности, данного края – то, что можно увидеть только здесь.

Родной край неповторим в своей природе, людях и их труде, достопримечательностях.

Знакомя детей с родным краем необходимо учитывать, что информация, данная воспитателем, должна вызвать в детях не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Воспитатель должен научить дошкольников замечать вокруг то положительное, что создается руками людей, восхищаться этой работой, ценить и беречь то, что их окружает. Ознакомление дошкольников с родным краем входит в целостный образовательный процесс с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенка, личностно-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам.

Приоритетные направления:

- Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми знаний и умений.
- Совместная деятельность педагога и воспитанников.
- Просвещение и педагогическое сотрудничество с родителями.

Методическое обеспечение проекта:

Материально – техническое:

Развивающая предметно-пространственная среда, дидактические материалы, дидактические игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, проектор, видеомэгафитофон, фотоаппарат.

Методическое обеспечение.

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

• Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

• Лаврова С.А. Сказание земли Уральской. – Издательский Дом «Сократ», 2018.

• Путеводитель для детей по Екатеринбургy. – ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2019.

Технологии:








- Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.
- Технология проектной деятельности.








Ожидаемый результат:

- Проявляет интерес к малой родине, родному краю, их истории, необычным памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; активно включается в проектную деятельность, самостоятельное исследование.
- Способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.);
- Обладает начальными знаниями об истории образования родного города; о том, как люди заботятся о красоте и чистоте своего города; о богатствах недр Урала (полезных ископаемых, камнях самоцветах); Урала о животном и растительном мире Урала;
- Знает название и герб своего города; фамилии уральских писателей и названия их произведений (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк); другие близлежащие населенные пункты и крупные города Урала; Урал – часть России, Екатеринбург – главный город Свердловской области.

II. Разработка проекта.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап		
1.	Подбор и изучение необходимой литературы:  Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности;  Изучение передового педагогического опыта работы по развитию историко-краеведческого воспитания детей дошкольного возраста;  Подбор методов педагогической диагностики воспитанников;  Анализ результатов педагогической диагностики.	04.10.21 - 08.10.21
2.	Планирование работы:  Составление перспективного плана работы;  Разработка циклов занятий по темам блоков педагогического проекта;  Разработка и планирование мероприятий в рамках проекта.	11.10.21 - 29.10.21

3.	<p>Пополнение предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none">  Подбор и изготовление наглядного и дидактического материала по темам блоков проекта;  Организация в группе центров познавательной активности;  Оформление экспозиций по темам блоков проекта. 	Постоянно
4.	<p>Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none">  Подготовка наглядных консультаций для родителей;  Привлечение родителей к работе по созданию альбома «Екатеринбург – глазами детей» - рисунки достопримечательностей города. 	18.10.21 - 29.10.21
<i>Основной этап</i>		
1.	<p>Участие родителей в мероприятиях в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">  Участие родителей совместно с детьми в мероприятиях, конкурсах, экскурсиях;  Беседы и консультации для родителей; 	Постоянно
2.	Цикл занятий и бесед в рамках проектной деятельности.	01.11.21 - 24.02.22
3.	Организация мероприятий историко-краеведческого направления и праздников в народных традициях.	01.11.21 - 24.02.22
4.	Посещение музеев «Музей истории Екатеринбурга», «Музей археологии и истории Среднего Урала», «Музей изобразительного искусства», библиотеки им. Крапивина, экскурсия на завод «Уралхиммаш», мастерская «Гончар из Таволги».	В течение периода
5.	Оформление лепбука «Екатеринбург», альбомов «Красная книга «Животные Урала», «Птицы нашего края», альбома «Екатеринбург – глазами детей» - рисунки достопримечательностей города.	Весь период
<i>Завершающий этап</i>		
1.	Выставка детских рисунков, аппликаций и лепных работ.	В течение всего периода
2.	Оформление итогов педагогического проекта «Край родной, навек любимый»	До 24.02.22
3.	Педагогическая диагностика по окончании проекта.	24.02.22
4.	Анализ результатов педагогической диагностики.	24.02.22

5.	Презентация проекта родителям, коллегам.	Март, 2022
----	--	---------------

III. Содержание работы в рамках реализации педагогического проекта «Край родной, навек любимый».

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

Блок «Родной город»

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. В этой связи успешность развития ребенка при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

- ✓ Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.
- ✓ Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.
- ✓ Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Местоположение города, его экономическое значение. История возникновения города. Люди, населяющие город. Герб города. Город, где человек родился, называется родным. Все любят родной город, тоскуют по нему, когда уезжают, много делают для того, чтобы он стал лучше. У каждого города, как и у человека, есть имя, день рождения. Достопримечательности города в фотографиях. Любимые места родного города.

Деятельность воспитателя, детей и родителей

- ◆ Беседы «Малая Родина», «Улицы родного города», «Достопримечательности Екатеринбурга», «История родного города».
- ◆ Оформление патриотического центра «Екатеринбург – моя малая Родина» с фотографиями достопримечательностей города, символикой города – гербом и флагом.
- ◆ Просмотр видеоролика «Моя малая Родина – Екатеринбург».
- ◆ Чтение художественной литературы Лаврова С.А. «Сказание земли Уральской».
- ◆ Выставка детских рисунков альбома «Екатеринбург – глазами детей» – рисунки достопримечательностей города
- ◆ Экскурсия по городу с родителями, в музеи, библиотеки.

Ожидаемые результаты:

- Становление чувства гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.
- Расширение и систематизация знаний детей об истории возникновения родного города.

Блок «Родной край»

Урал – частица нашей родины России, и подрастающее поколение должно знать свою родину, малую в том числе. Природа Урала уникальна и неповторима. Знакомство с ней даёт ребёнку богатый опыт и зажигает в нём познавательный интерес. Познание рождает любовь, а любовь к природе, даже к самой малой её частичке, рождает желание заботиться о ней, сохранять и оберегать. Любовь к родной природе даёт первые ростки патриотических чувств. Таким образом, воспитание уважительного отношения и любви в родной природе воспитывает из маленького человека ответственного гражданина в будущем.

Цель: способствовать обогащению первичных представлений о природе, культуре, истории и народах Среднего Урала.

Задачи:

- ✓ Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае.
- ✓ Развивать интерес и уважение к деятельности взрослых на благо родного края, стремление участвовать в совместной со взрослыми деятельности социальной направленности.
- ✓ Воспитывать чувство привязанности ребенка к родному краю, уважение к культурным традициям своего и других народов.

✓ Развивать интерес детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.

Темы:

1. «Средний Урал. Там, где мы живём»

Уральский край – богат он своей историей, своими тайнами, своими мастерами да умельцами. Урал - «редчайшее место и по мастерам, и по красоте». Невозможно познать красоту Урала, если не побывать на удивительных, чарующих тишиной и покоем уральских прудах и озерах, в сосновых борах, на легендарных горах. Здесь на Урале, веками жили и трудились талантливые мастера, только здесь мог изваять свой каменный цветок Данила - мастер, и где - то здесь уральские мастера видели Хозяйку медной горы. Да, славится наш край своими писателями, да сказителями.

2. «Природа»

Разнообразие животного и растительного мира Среднего Урала – природные и климатические зоны. Познакомить с природными богатствами Урала.

Деятельность воспитателя, детей и родителей

- ◆ Беседы «Природа Урала», «Урал – край тружеников-металлургов», «Самоцветы Хозяйки Медной горы», беседа об камнерезном искусстве ювелирные изделия из самоцветов Урала.

- ◆ Чтение сказов П.Бажова «Серебрянное копытце», «Огневушка-поскакушка».

- ◆ Знакомство с творчеством Д.Н. Мамин-Сибиряк: «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Аленушкины сказки».

- ◆ Рассматривание уральских камней коллекции, определение схожести и различия.

- ◆ Оформление альбомов «Красная книга. Животный мир», «Птицы нашего края».

Ожидаемые результаты:

- Формирование интереса к историческому прошлому нашего края и к неповторимой природе родного края;

- Приобретение детьми исследовательских навыков.

Блок «Родной город»
Экскурсия по городу Екатеринбург.



Музей истории Екатеринбурга.



Завод Уралхиммаш



Библиотека им. Крапивина



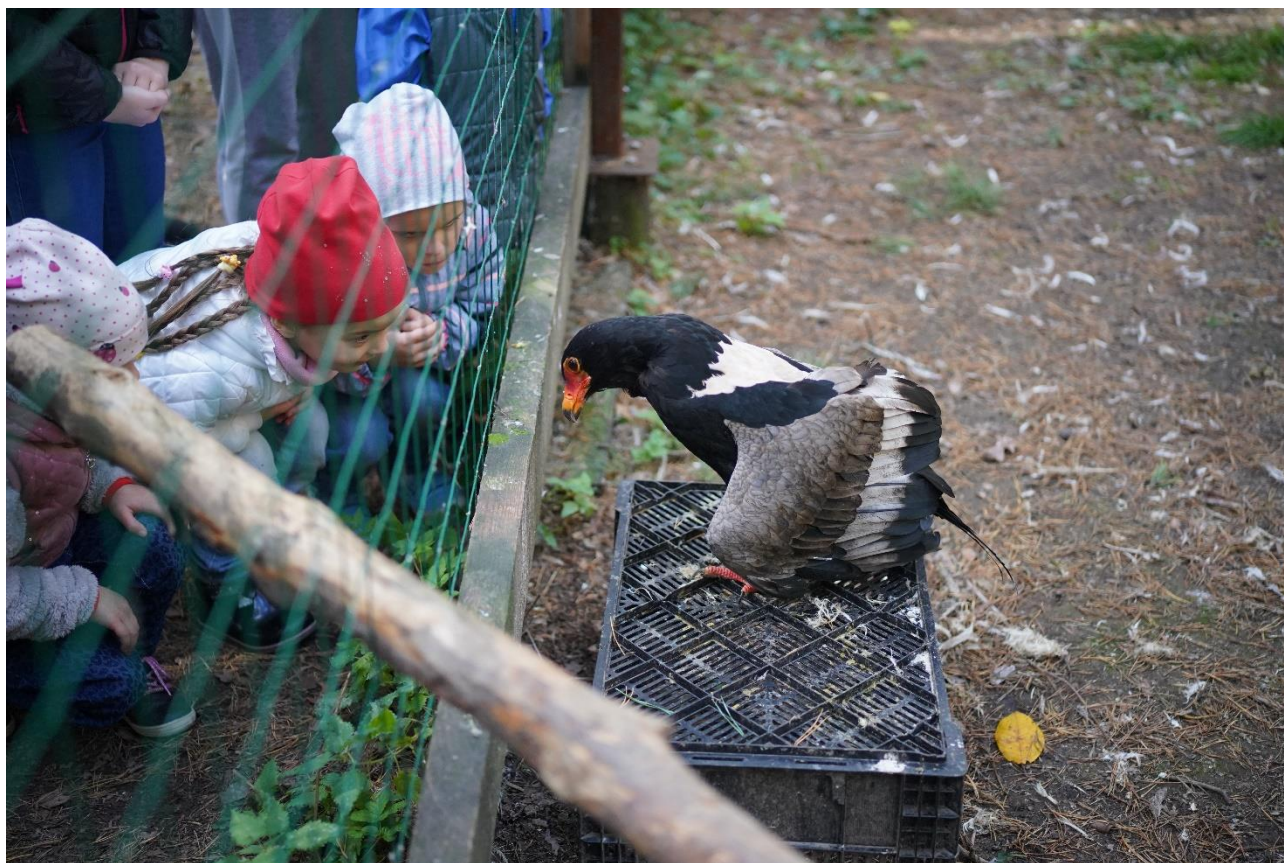
Блок «Родной край»
Поход в лес.



Музей археологии и истории Среднего Урала.



Центре по мониторингу и реабилитации хищных птиц «Холзан»



Гончарная мастерская д. Нижняя Таволга.



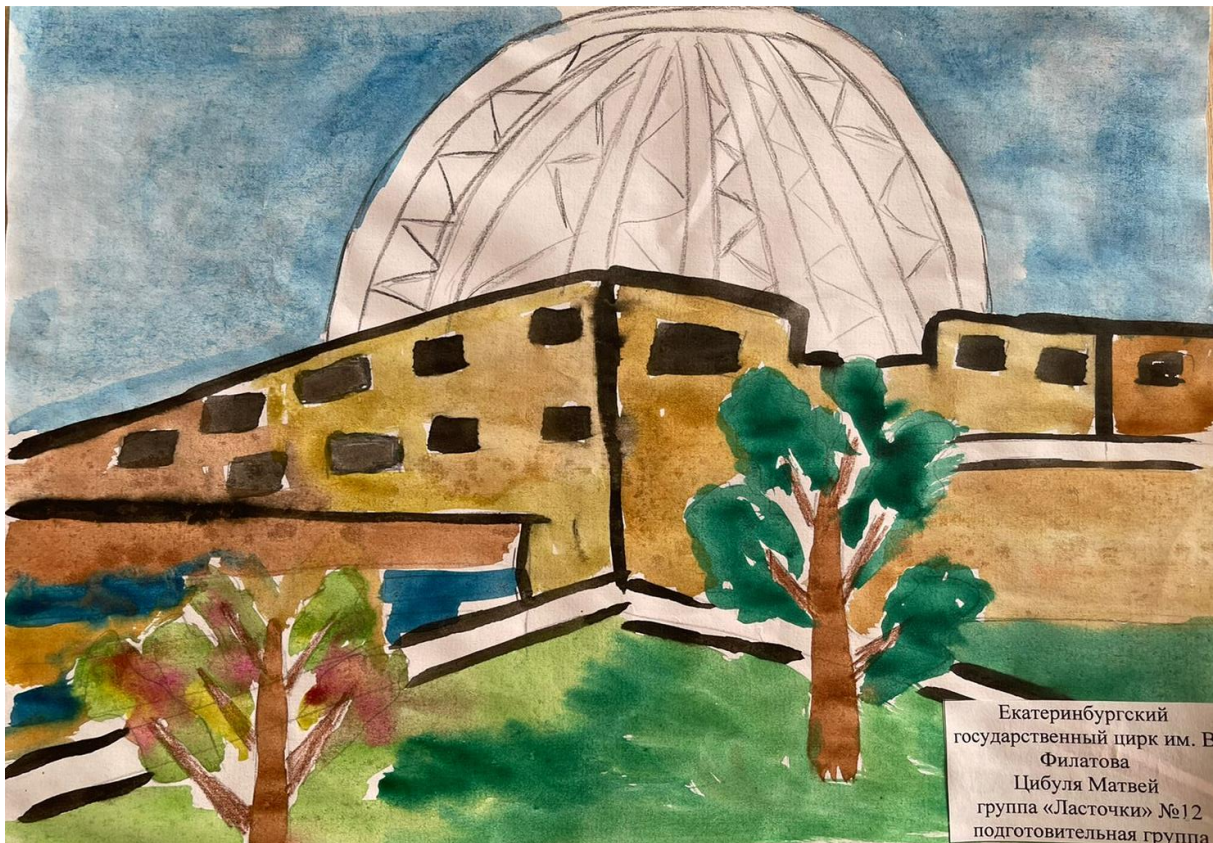
Альбом рисунков «Екатеринбург – глазами детей»



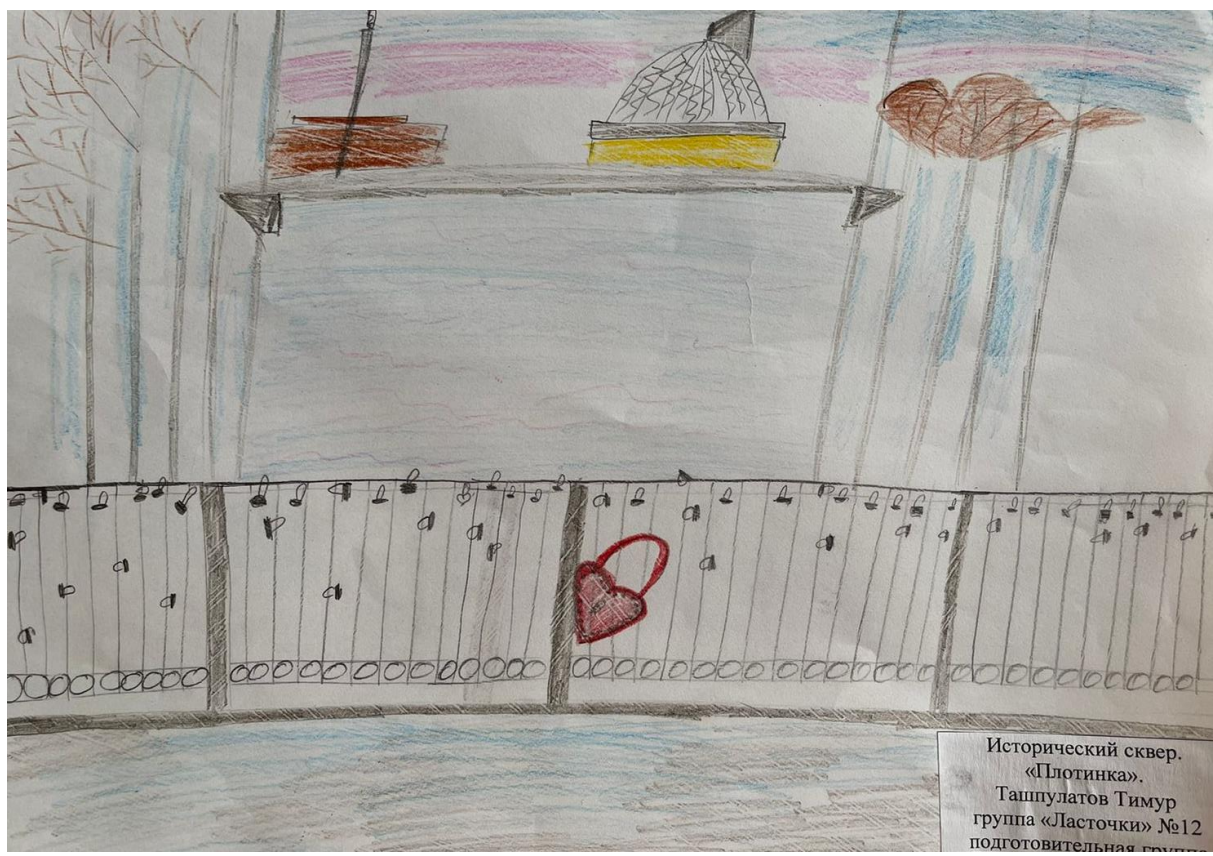
Памятник
В. Татищеву и В. Де Генину
Лагутина София
группа «Ласточки» №12
подготовительная группа



Озеро Шарташ,
Каменные палатки
Ложкина Виктория
группа «Ласточки» №12
подготовительная группа



Екатеринбургский
государственный цирк им. Е.
Филатова
Цибуля Матвей
группа «Ласточки» №12
подготовительная группа



Исторический сквер.
«Плотинка».
Ташпулатов Тимур
группа «Ласточки» №12
подготовительная группа

Проекты детей.

Птицы
Урала



Красная
книга
Урала

