

1. Конспект занятия по звуковой культуре речи

Подготовка к обучению грамоте

Задачи:

- Развивать фонематический слух, умение выделять из потока речи повторяющийся звук.
- Развивать умение регулировать силой, высотой и темпом звуков.
- Расширять интонационный диапазон детей.
- Развивать умение четко и внятно артикулировать в словах и фразах.
- Воспитывать выразительность речи.

Активизация словаря: сети, скороговорка.

Оборудование: Фишки синего и белого цвета.

Организационный момент: *«Ребята, 12-15 человек садитесь на стулья за столы».*

1. Ребята, сегодня по пути в детский сад я встретила почтальона, который передал книгу о звуках. В этой книге есть предложения послушайте их и назовите звук который чаще всего повторяется.

У Сени и Сани в сетях сом с усами. (Звук «с»)

В каких словах звук «с» находится в начале? *(в словах: Саня, Сеня, сом)*

Ребята, а кто знает, что такое сети? *(Сетями ловят рыбу)*

Правильно. Слушайте дальше.

Знойного зайку зовут Зазнайкой. (Звук «з»)

Ребята, назовите в каких словах звук «з» находится в начале? *(в словах: Зоиноного зайку зовут зазнайкой)*

Правильно!

Ученик учил уроки- у него в чернилах щеки. (Звук «у»)

Ребята, а здесь в каких словах повторяется звук «у»? *(Ученик, учил, уроки)*

Молодцы!

Мороза моржи не страшатся, моржи на морозе резвятся. (Звук «м»)

Ребята, а здесь какой звук повторяется и где он находится?
(Звук «м» и он стоит в начале слова)

Правильно!

2. Ребята, давайте поиграем в игру «Эхо», для этого нужно разделить на две равные команды. Одна команда говорит фразу, выделяя первое слово, а вторая команда будет эхом и повторит только чуть тише, затем первая команда будет выделять второе, а потом третье

слово во фразе «*Мы пойдем гулять*», а вторая также будет эхом и все повторит, только тише.

Ребята, вы молодцы. А теперь поменяемся. Первая команда будет эхом, а вторая будет говорить фразу: «*Мы будем играть*», также выделяя все слова по очереди.

Ребята, а теперь встаньте со стульчиков давайте разомнемся.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре- топаем ногами,

Раз, два, три, четыре- хлопаем руками.

Руки вытянуть по шире-

Раз, два, три, четыре!

Наклониться- три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку.

3. Ребята, послушайте рассказ «*Холодный зимний день*» и ответьте на вопросы.

Рассказ: «Холодным зимним днем Саша и Таня катались на санках. Возле горки их ждала мама. Мама смотрела на них и удивлялась: «*Разве вы не замерзли? Может быть пора домой?*» Но ребята никак не хотели уходить.

Ребята, о ком говорится в рассказе? (*О Саше и Тане*)

Правильно! А кто знает, что такое вопросительное предложение? (*Это предложение в котором что-то спрашивается*)

Послушайте рассказ еще раз и посчитайте сколько в нем вопросительных предложений. (*Два предложения с вопросом*)

Правильно!

4. Дети. сейчас будем упражняться в произношении скороговорок.

А кто знает, что такое скороговорка? (*Это предложение которое нужно быстро и четко произносить*)

Верно. Послушайте их.

- Шла Саша по шоссе и сосала сушку
- Везет Сенька с Санькой, Соньку на санках.

- Шел Егор через двор. Нес топор чинить забор.
- Ехал Грека через реку,

Видит Грека-в реке рак.

Сунул Грека руку, в реку.

Рак за руку цап!

Сейчас буду читать их в обычном темпе, а вы будете также повторять, потом чуть быстрее, а затем еще быстрее.

5. Дети, давайте поиграем в игру «Синий белый». Для этого вам понадобятся фишки, которые лежат на столах, возьмите их. Буду называть слова, если вы услышите звук «с», то поднимайте синюю фишку, а если нет звука «с», то белую.

Если услышите звук «с», какую фишку поднимите? (*Синюю*)

А если не услышите звук «с»? (*Белую*)

Когда поднимите синюю фишку? (*Когда услышим звук «с»*)

Правильно! Слушайте внимательно.

Слон, собака, клубника, стол, зебра, машина, автобус, самолет, телевизор, кружка, стул, кошка, салфетка.

Итог: Ребята, чем мы сегодня занимались? (Определяли какой звук чаще повторяется и где он находится в слове. Играли в игру «Эхо». Считали вопросительные предложения. Упражнялись в произношении скороговорок.)

Что вам больше всего понравилось? (*Игры, физкультминутка и скороговорки*).