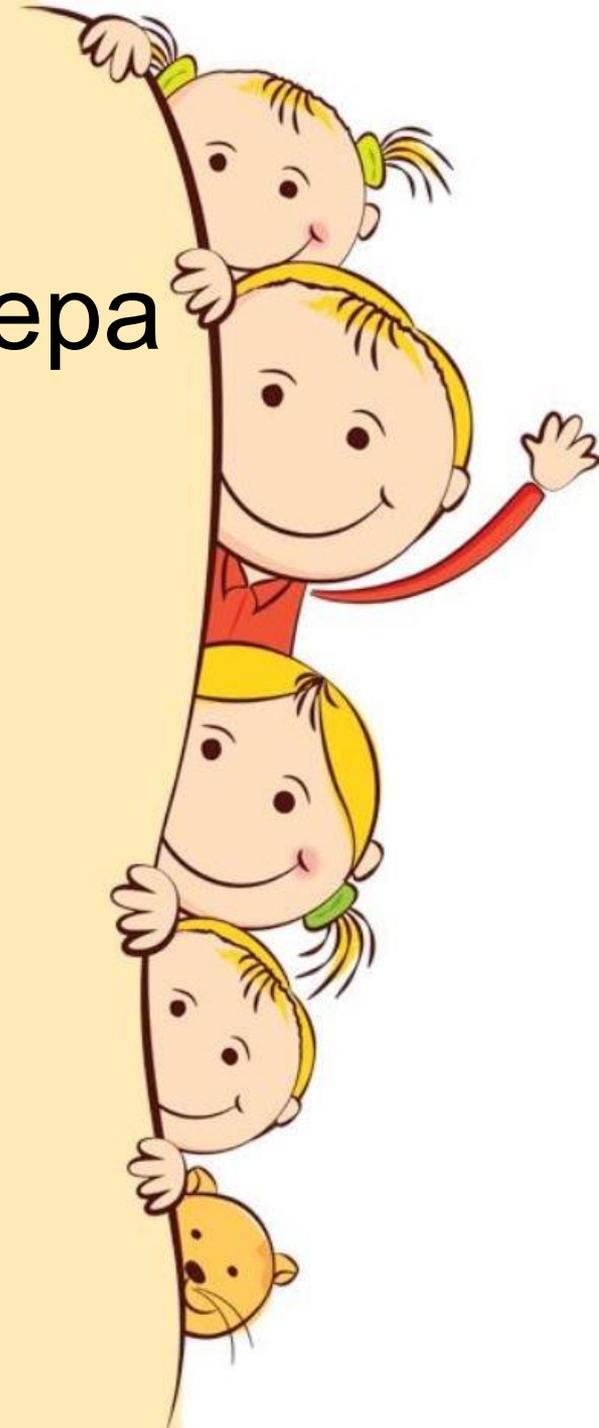


Путешествие по зарубежным сказкам вчера и сегодня



МБДОУ - детский сад №7
г. Екатеринбурга



Воспитатели:

Ощепкова Яна Игоревна, Сарамотина
Яна Андреевна.

Название команды: Непоседы

Девиз команды: Мы ребята-
непоседы. Не уходим без победы.



Актуальность проекта

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».



Проблема: Недостаточное
знание детей о сказках
Гипотеза: приобщение детей к сказке,
совершенствует ум ребёнка, помогает
овладеть речью, познавать окружающий мир,
развивает устойчивый интерес к сказке.



Цель проекта: формирование познавательного интереса старших дошкольников к сказкам

Задачи:

- прививать детям любовь к сказкам;
- поддерживать интерес к сказкам, желание их слушать, рассматривать иллюстрации;
- организовывать просмотр мультфильмов по сказкам;
- проводить этические беседы по сказкам.



Ожидаемые результаты проекта:

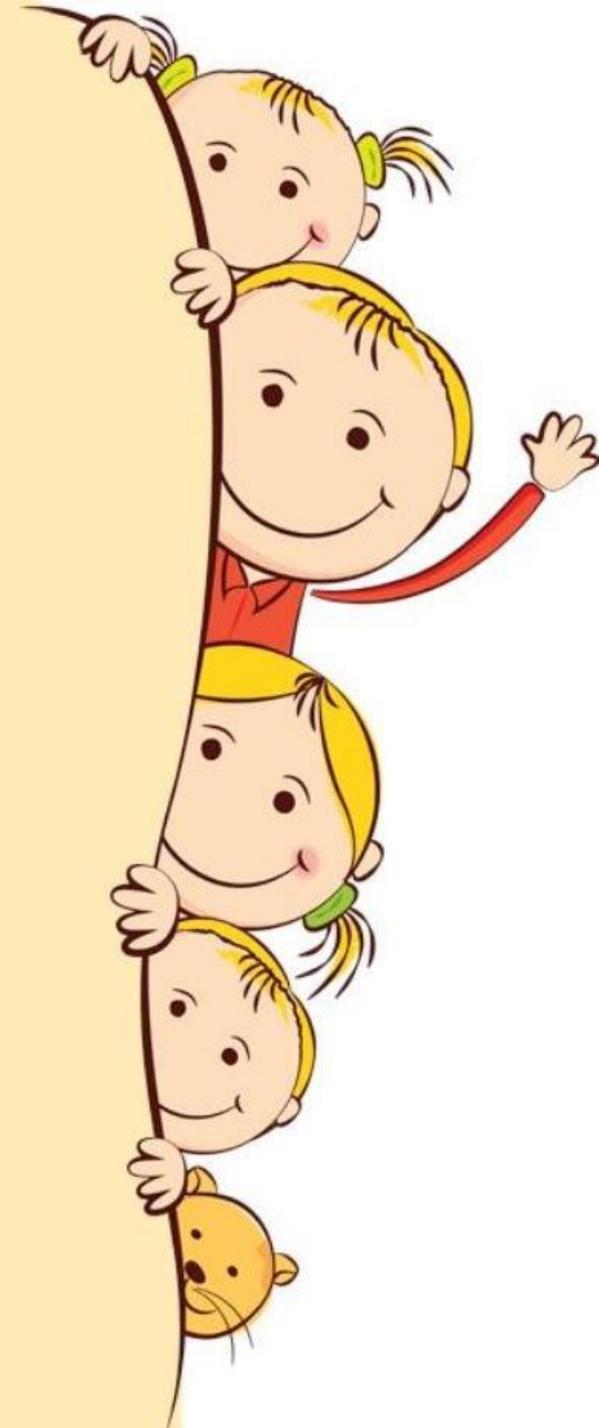
1. Развитие интереса к сказкам и эмоциональной отзывчивости;
3. Формирование познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
4. Содействие творческому развитию детей.



Образовательная область "Речевое развитие"



Беседа на тему «Откуда сказка к нам пришла?»





*Чтение сказки
«Огниво»
Андерсен Г.*



Образовательная область «Познавательное развитие»



*Просмотр сказки
«Маленькая Баба-яга» Пройслер О.*



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

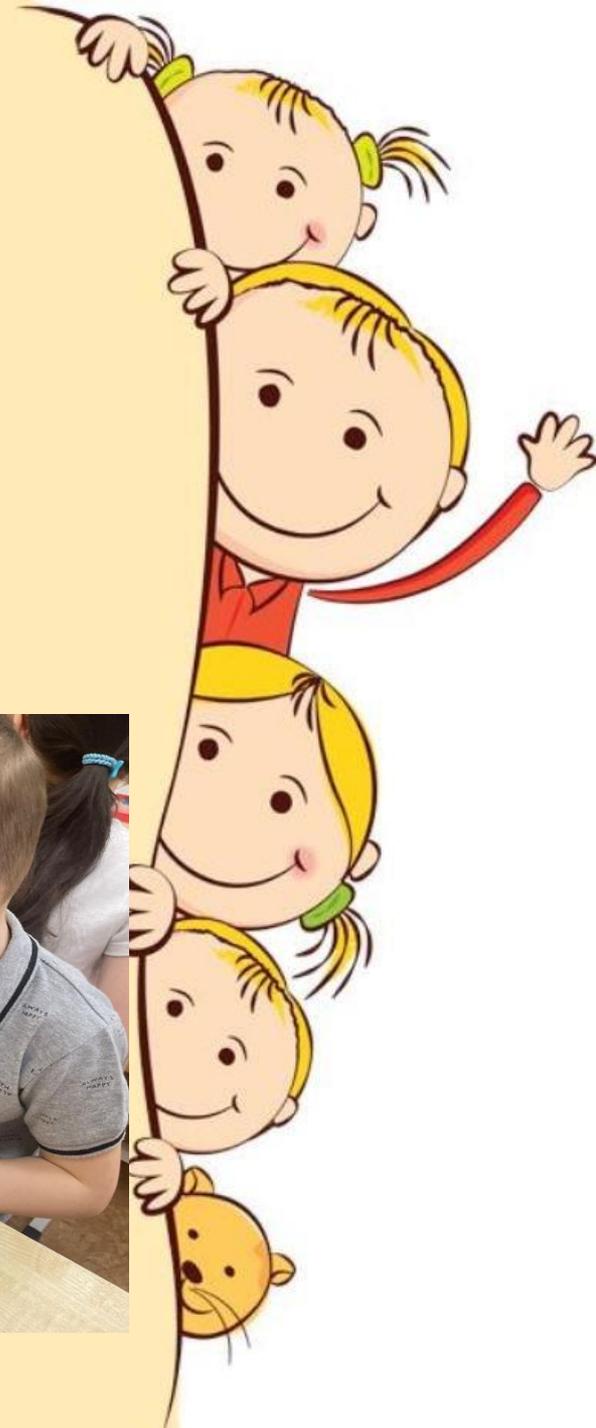


Рисование на тему «Мой любимый герой
из сказки «Огниво»»



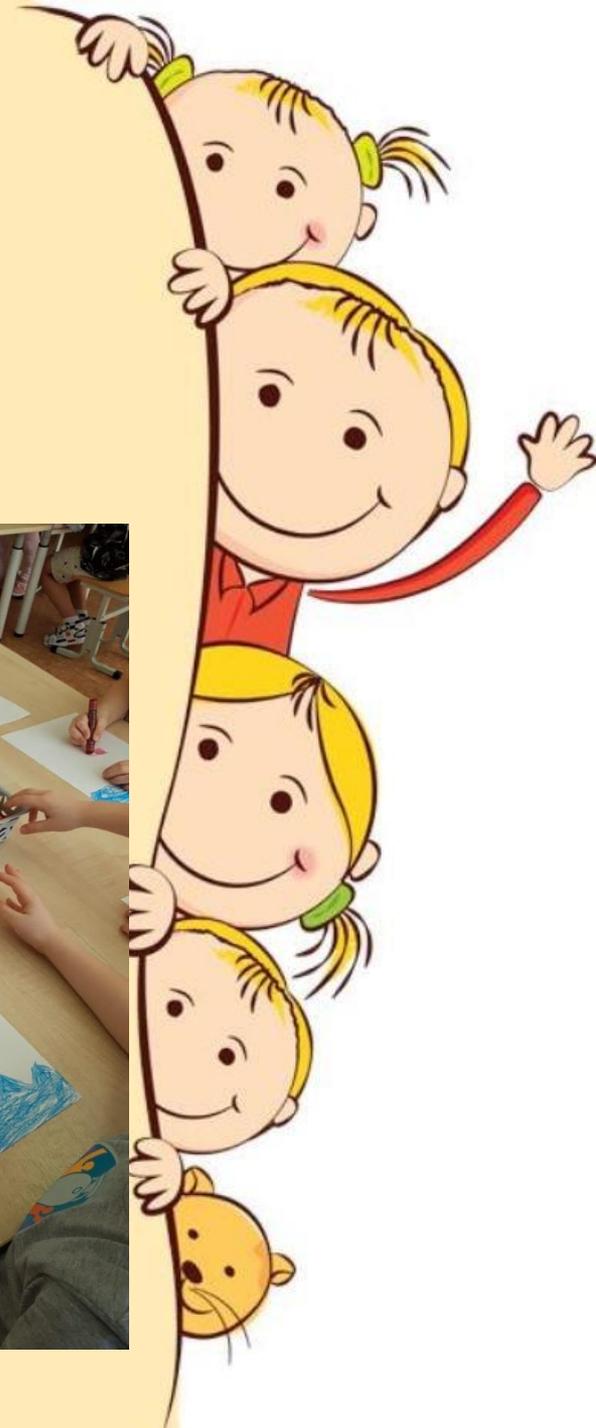


Лепка на тему
«Главный герой из
сказки о слоненке
Киплинг Д.»





Рисование на тему
«Пастушка и
трубочист»





Аппликация на тему
сказки «Свинопас»



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»



Сюжетно-ролевая
игра «Сказки
сейчас»





Развивающая настольная игра «Угадай сказку»



Легоконструирование «Сделай дом дюймовочке»



Взаимодействие с родителями:



Проведение консультации
для родителей «Роль
сказки в жизни ребенка»





Создание буклета
«Роль сказки в жизни
ребенка»





Посещение театра совместно с родителями





Рисование совместно с родителями «Мой любимый персонаж из сказок»

Вывод:

В результате совместной деятельности (*педагоги, родители, дети*) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сопереживать героям. А самое главное у них стал формироваться познавательный интерес к сказкам и их авторам. Они научились беречь книги. У детей появилось желание не только рассмотреть книгу, но и прочитать её, побеседовать о прочитанном.

