

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7

**«Игра как средство развития коммуникативных
способностей у детей младшего дошкольного возраста»**

Составила: Ольга Петровна Гурьева

Для чего нужна коммуникация ребенку младшего дошкольного возраста?

- ✓ Способность выразить свои чувства и идеи;
- ✓ Способность понимать значение того, что было сказано и сделано.

Социально — коммуникативные навыки будут развиваться если:

- ✓ У ребенка будут партнеры по общению;
- ✓ Он всегда будет понят и будет получать ответы на свои сообщения;
- ✓ Он будет слышать сказанные слова и видеть, что они обозначают;
- ✓ Он будет тренироваться в коммуникации в повседневных делах;
- ✓ Он наслаждается коммуникацией.

*«Умение ребёнка позитивно
общаться позволяет ему комфортно
жить в обществе людей...»*

Выготский Л. С.

В игре дети учатся общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми:

- активно вступать в диалог;**
- задавать вопросы;**
- слушать и понимать речь;**
- строить общение с учетом ситуации;**
- легко входить в контакт;**
- ясно и последовательно выражать свои мысли;**
- пользоваться формами речевого этикета;**
- регулировать своё поведение в соответствии с нормами и правилами.**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ИГР,
РАЗВИВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

- ✓ Малоподвижные игры, развивающие социально-коммуникативные навыки и умения совместно действовать со сверстниками.
- ✓ Подвижные игры, развивающие умение сочувствовать, переживать, сотрудничать со сверстниками, вызывать радостные чувства от совместной игры.
- ✓ Игры, развивающие умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам, снимать эмоциональное напряжение путем тактильных прикосновений к сверстнику.
- ✓ Хороводные игры, формирующие сплоченность детей как одно целое.

Игра «Здравствуй»

Цель: развитие эмоционального общения ребенка со взрослыми, налаживание контакта.



Игра «Вместе играем»

Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.



Игра «Листочек падает»

Цель: развивать у детей умение сотрудничать.



Игра «Звериное пианино»

Цель: развивать у детей умение сотрудничать.



Игра «Большая карусель»

Цель: учить согласовывать свои действия с действиями других детей.



Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

Игра «Назови себя»

Цель: учить представлять себя коллективу сверстников.

Игра «Коврик примирения»

Цель: Развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.



Игра «Веселый паровозик»



Игра «Кто лучше разбудит»

Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.



Игра «Тишина»

Цель: присев, не шевелиться, соблюдать тишину.



*Тишина у пруда.
Не колышется вода,
Не шумят камыши,
Засыпайте, малыши.*

Игра «Массаж»

Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам, снятие эмоционального напряжения.



Ок-ок-ок,
Дует зимний ветерок,
Сделаю тебе массаж,
Аш-аш-аш,
Тебя согрею, друг ты наш,
Аш-аш-аш.

Игра «Мой веселый звонкий мяч»

Цель: прыгать в соответствии с ритмом стихотворения, слегка сгибая ноги в коленях, низко не приседать.

Игра «Флажок»

Цель игры: развивать у детей внимание, развивать умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу, развивать умение действовать по слуховому сигналу и действовать в соответствии с текстом, упражнять детей ориентироваться в пространстве, упражнять в беге, ходьбе.

Игра «Прилипшая рука»

Цель: развивать у детей коммуникативные навыки.

Вывод: весь комплекс игр помогает в решении задач по формированию коммуникативных способностей дошкольников.

***Спасибо за
внимание.***

