Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №7

***Викторина***

***для старшей и подготовительной групп***

**Тема «Международный день Земли»**



**Автор:** Салова Елена Викторовна, воспитатель

Екатеринбург

2018

**Цель** – формировать представления о том, что планета Земля - большом общий дом.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– познакомить дошкольников с праздником «День Земли»;

* углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

***Развивающие задачи:***

– формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание;

– развивать познавательные способности детей.

***Воспитательные задачи:***

– воспитывать чувство любви и уважительного отношения к своей Родине;

– воспитывать бережное отношение к природе.

**Планируемый результат:**

* уметь применить усвоенные знания;
* уметь работать в команде;
* проявлять интерес к участию в совместных развивающих играх.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная, подгрупповая.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Учебно-методический комплект:**

**Средства:**

* **наглядные –**презентация «Викторина «Международный день Земли»;
* **оборудование –** интерактивная доска;
* **материалы и инструменты –** магнитные буквы, касса букв.

**Ход викторины**

***Актуализация знаний детей***

*Слайд 1*

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** 22 апреля – Международный День Земли. История праздника началась с трагических событий.

*Слайд 2*

**Воспитатель.** В 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта-Барбара. Тогда миллионы тонн нефти, вылившейся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных, погибли гектары растительности, была отравлена вода.

*Слайд 3*

**Воспитатель.** С тех пор ведущую роль в праздновании стали играть охрана окружающей среды. Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. Россия отмечает День Земли с 1994 г.

*Слайд 4*

**Воспитатель.** В этот день все кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и поселков, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц.

К сожалению, своей деятельностью, человек часто вредит окружающей природе. Земля наш дом, а в доме всегда должно быть чисто и уютно всем!

Сегодня нашей планете мы устроим настоящий праздник. Пусть вместе с нами радуются деревья и цветы, насекомые и рыбы, звери и птицы.

На день рождение принято делать подарки. Мы сегодня с вами тоже сделаем свой подарок Земле – покажем свои знания о природе, о животных и растениях, о воде и воздухе.

Итак, начнем нашу праздничную викторину, посвященную Дню Земли!

*Слайд 5*

**Воспитатель.** У нас сегодня собрались две команды. Первая команда «Ласточки»! Их соперники – «Львята»! Поприветствуем друг друга!

***Игровая деятельность. Загадки***

**Воспитатель.** Земля - это большой дом, где живём и мы с вами, и многие другие живые существа. А вам необходимо отгадать, про кого я говорю.

*Слайд 6*

Это что за вертолёт

Отправляется в полёт

Над озёрами, лугами,

Над цветущими полями? *(Стрекоза)*

*Слайд 7*

Пёстрый листочек,

Присел на цветочек,

Посидел-посидел -

И вдаль полетел. *(Бабочка)*

*Слайд 8*

С утра жужжу,

Цветы бужу.

Кружу-кружу

Мёд вожу. *(Пчела)*

*Слайд 9*

Ползла букашка

По большой ромашке.

Но вспорхнула второпях

И запуталась в сетях.

Угадайте, дети:

Кто расставил сети? *(Паук)*

*Слайд 10*

На овчарку он похож.

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. *(Волк)*

*Слайд 11*

Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал,

А проснулся - стал реветь.

Этот зверь лесной - ... *(Медведь)*

*Слайд 12*

И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит, шишки где поспели,

Где грибная целина. *(Белка)*

*Слайд 13*

Смотри: лежит под ёлками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да вдруг побежала. *(Ёж)*

*Слайд 14*

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. *(Лягушка)*

*Слайд 15*

Что за чудо! Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги. *(Черепаха)*

***Игровая деятельность. Среда и условия обитания животных***

**Воспитатель.** Ребята, вы знаете, что у каждого животного есть своя среда обитания и условия для комфортного проживания. Одни живут в жаркой пустыне, другие – в холодных землях, есть животные, которые обитают только в воде, почве или воздухе. Сейчас вам необходимо распределить карточки с животными по месту, в котором они живут.

*Слайд 16*

***Игровая деятельность. Найди отличия***

**Воспитатель.** Ребята, сейчас каждой команде будет представлены две картинки, нужно найти отличия между ними.

*Слайд 17, 18*

***Игровая деятельность. Найди животных, которые спрятались на картинке***

**Воспитатель.** Ребята, сейчас каждая команда по очереди будет называть одно животное, которое спряталось на картинке.

*Слайд 19*

***Рефлексия***

**Воспитатель.** Пока жюри подводит итоги нашей викторины, мы с вами посмотрим небольшой мультфильм.

*Вручение грамот.*