

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №7

Городской дистанционный конкурс
«Юный экскурсовод»

Проект «Маршрут выходного дня»

Команда «Мимимишки»



**Составители: воспитатель Ефимова О.В.
учитель-логопед Ткаченко А.В.**

Екатеринбург, 2022

Актуальность.

У каждого счастливого человека есть любимый город и это город, в котором он живет. Современные дети, да и взрослые мало знают о родном городе, о своем крае, его истории.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Ведь яркие впечатления о городе, в котором они живут, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Воспитание начинается, в частности, с окружающей ребенка природы. Любое животное, даже аквариумная рыбка или маленькая птичка, украшают нашу жизнь, делают ее насыщеннее и интереснее. Но большой интерес вызывает историческое прошлое города. Суть проекта **«Маршрут выходного дня»** состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, к истории и культуре Екатеринбурга. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества.

Проблема: Наблюдая за детьми, разговаривая с ними, мы пришли к выводу, что дошкольники мало знают о своём городе, крае, где они родились и живут. Поэтому возникла необходимость разработки проекта **«Маршрут выходного дня»**. Мы живем в Екатеринбурге, и должны помочь детям узнать, чем красив и богат наш город, который носит такое гордое имя.

Масштаб проекта:

- Краткосрочный – Сентябрь, октябрь 2022.
- Территориальный – МБДОУ – детский сад № 7
- Количество детей – 26 детей

Участники проекта:

Воспитатель группы Ефимова Ольга Владимировна

Учитель-логопед Ткаченко Анна Викторовна

Целевая группа:

- Дети подготовительной группы «Медвежата»
- Родители детей

Цель: воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и географией родного города.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления об истории Екатеринбурга, его достопримечательностях.
- Познакомить детей с достопримечательностями города.

Развивающие:

- Развивать умение находить информацию методами поиска.
- Развивать любознательность, интерес к труду людей города Екатеринбурга

Воспитательные:

- Пробудить в детях чувство любви к городу Екатеринбургу, к своему краю.

Педагогический проект «**Маршрут выходного дня**» для детей старшего дошкольного возраста определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия познавательной направленности на 2022-2023 учебный год и направлен на приобщение детей к истории родного края, ознакомление с достопримечательностями города Екатеринбурга.

Проект представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области краеведческого воспитания.

Реализация проекта предполагает совместную деятельность педагогического коллектива детского сада и родителей дошкольников.

Проект предусматривает содержание работы по блокам:

1 блок – «Родной город»

2 блок – «Правила ПДД в городе»

Становление ребенка как гражданина начинается с его малой Родины, т.е. родного края. Но настоящего патриота невозможно вырастить без знания истории. Для воспитания любви к родному городу педагог прежде всего должен иметь знания в области краеведения, должен продумать, что именно показать и рассказать детям, особо выделив характерное только для данной местности, данного края – то, что можно увидеть только здесь.

Родной край неповторим в своей природе, людях и их труде, достопримечательностях.

Знакомя детей с родным городом необходимо учитывать, что информация, данная воспитателем, должна вызвать в детях не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Воспитатель должен научить дошкольников замечать вокруг то положительное, что создается руками людей, восхищаться этой работой, ценить и беречь то, что их окружает. Ознакомление дошкольников с родным краем входит в целостный образовательный процесс с

учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенка, лично-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам.

Приоритетные направления:

- Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми знаний и умений.
- Совместная деятельность педагога и воспитанников.
- Просвещение и педагогическое сотрудничество с родителями.

Методическое обеспечение проекта:

Материально – техническое:

Развивающая предметно-пространственная среда, дидактические материалы, дидактические игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, проектор, видеомэгафитфон, фотоаппарат.

Методическое обеспечение.

• От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

• Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

• Лаврова С.А. Сказание земли Уральской. – Издательский Дом «Сократ», 2018.

• Путеводитель для детей по Екатеринбургy. – ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2019.

Технологии:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии.
- Технология проектной деятельности.

Ожидаемый результат:

• Проявляет интерес к малой родине, родному краю, их истории, необычным памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; активно включается в проектную деятельность, самостоятельное исследование.

• Способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира.













• Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.).

- Обладает начальными знаниями об истории образования родного города; о том, как люди заботятся о красоте и чистоте своего города; о богатствах недр Урала; о животном и растительном мире Урала.

- Знает название и герб своего города; фамилии уральских писателей и названия их произведений (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк); другие близлежащие населенные пункты и крупные города Урала; Урал – часть России, Екатеринбург – главный город Свердловской области.

II. Разработка проекта.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<i>Подготовительный этап</i>		
1.	Подбор и изучение необходимой литературы:  Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности;  Изучение передового педагогического опыта работы по развитию историко-краеведческого воспитания детей дошкольного возраста;  Подбор методов педагогической диагностики воспитанников;  Анализ результатов педагогической диагностики.	Сентябрь
2.	Планирование работы:  Составление перспективного плана работы;  Разработка циклов занятий по темам блоков педагогического проекта;  Разработка и планирование мероприятий в рамках проекта.	Сентябрь
3.	Пополнение предметно-развивающей среды:  Подбор и изготовление наглядного и дидактического материала по темам блоков проекта;  Организация в группе центров познавательной активности;  Оформление экспозиций по темам блоков проекта.	Постоянно
4.	Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников:  Подготовка наглядных консультаций для родителей;  Привлечение родителей к работе по созданию альбома «Екатеринбург – глазами детей» - рисунки достопримечательностей города.	Сентябрь

<i>Основной этап</i>		
1.	Участие родителей в мероприятиях в рамках проекта: ✍ Участие родителей совместно с детьми в мероприятиях, экскурсиях; ✍ Беседы и консультации для родителей;	Постоянно
2.	Цикл занятий и бесед в рамках проектной деятельности.	Сентябрь - Октябрь
3.	Организация мероприятий историко-краеведческого направления и праздников в народных традициях.	Сентябрь - Октябрь
4.	Посещение музеев «Музей истории Екатеринбурга», «Музей природы»,	В течение периода
5.	Оформление альбома «Екатеринбург – глазами детей» - рисунки достопримечательностей города.	Весь период
<i>Завершающий этап</i>		
1.	Выставка детских рисунков, аппликаций и макетов	В течение всего периода
2.	Оформление итогов педагогического проекта « Маршрут выходного дня »	До 19.10.22
3.	Педагогическая диагностика по окончании проекта.	Октябрь
4.	Анализ результатов педагогической диагностики.	Октябрь
5.	Презентация проекта родителям, коллегам.	Октябрь

III. Содержание работы в рамках реализации педагогического проекта «Маршрут выходного дня».

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все предлагаемые темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России.

Блок «Родной город»

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие

впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. В этой связи успешность развития ребенка при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель: Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

✓ Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

✓ Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

✓ Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

✓ Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Местоположение города, его экономическое значение. История возникновения города. Люди, населяющие город. Герб города. Город, где человек родился, называется родным. Все любят родной город, тоскуют по нему, когда уезжают, много делают для того, чтобы он стал лучше. У каждого города, как и у человека, есть имя, день рождения. Достопримечательности города в фотографиях. Любимые места родного города.

Деятельность воспитателя, детей и родителей

♦ Беседы «Малая Родина», «Улицы родного города», «Достопримечательности Екатеринбурга», «История родного города», «Интересные факты о Екатеринбурге»,

♦ Оформление патриотического центра «Екатеринбург – моя малая Родина» с фотографиями достопримечательностей города, символикой города – гербом и флагом.

♦ Просмотр видеоролика «Моя малая Родина – Екатеринбург».

♦ Чтение художественной литературы Лаврова С.А. «Сказание земли Уральской».

♦ Выставка детских рисунков альбома «Екатеринбург – глазами детей» – рисунки достопримечательностей города

♦ Экскурсия по городу с родителями, в музей.

Ожидаемые результаты:

- Становление чувства гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.
- Расширение и систематизация знаний детей об истории возникновения родного города.

Блок «Правила ПДД в городе»

Безопасность ребенка на дороге – очень важная и актуальная тема. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Автомобильная дорога является повышенным источником опасности для детей по причине малого опыта, невнимательности, незнания основных правил, недостаточно развитого чувства опасности. Ребенок – самый незащищенный участник дорожного движения. Безопасное поведение детей на дорогах – важнейшая задача для родителей, водителей, педагогов образовательных организаций, сотрудников ГИБДД. Взрослым нужно объяснять ребенку, как вести себя на улице. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Объединив действия всех взрослых, мы сможем решить проблему безопасности наших детей на дорогах.

Изучение правил дорожного движения опирается на решение программных задач формирование у детей умения ориентироваться в пространстве, когда они уже умеют различать и называть (в зависимости от возраста) левую и правую сторону, середину, направление вперед, назад.

Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы, в повседневной жизни у детей формируются культура поведения, выдержка, дисциплина.

Проводя работу по обучению правилам дорожного движения необходимо использовать ее для воспитания у детей любви к родному краю. Для усвоения дошкольниками норм и правил поведения, проявления нетерпимости к антиобщественным поступкам.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи: Расширять и углублять знания детей о правилах дорожного движения, о видах транспорта, познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения, умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке.

Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте, дисциплинированность.

Деятельность педагога, детей и родителей.

- Беседы «Правила ПДД в городе».
- Игры «Пешеходный переход», «Светофор – ты мой друг»

Ожидаемый результат. У детей сформированы знания о дорожных знаках, о необходимости и важности соблюдения правил дорожного движения.