

Салова Елена Викторовна, заместитель
заведующего по воспитательной и методической
работе МБДОУ – детский сад № 7

Информационная часть доклада

«Субпроект «Архипелаг творчества» как форма научно-педагогического сопровождения сотворчества детей, педагогов и родителей»

(из опыта работы МБДОУ – детский сад № 7 в рамках реализации проекта
«Детская Академия изобретательства»)

Слайд 1,2

Уважаемые коллеги! Представляем вам опыт и перспективные направления работы МБДОУ – детский сад № 7 в рамках реализации образовательного проекта «Детская Академия изобретательства».

Слайд 3

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую им не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Слайд 4

Важное значение при этом занимает сотворчество детей, педагогов и родителей. Совместная творческая деятельность взрослых и детей способствует формированию доверительных отношений между участниками, стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Для этой цели в нашем детском саду был разработан проект «Архипелаг творчества».

Цель реализации проекта: создание условий для комплексного развития творческих способностей детей в дошкольном образовательном учреждении на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности.

Слайд 5

Образовательный проект «Архипелаг творчества» разработан на основе идеи и принципов открытого дистанционного конкурса сотворчества «Новогодний архипелаг творчества», организуемого в рамках работы научно-образовательного проекта «Детская Академия изобретательства».

Идея образовательного проекта, которую предложил Новоселов Сергей Аркадьевич, состоит в путешествии по островам архипелага творчества и заключается в участии детей, родителей и педагогов в творческих занятиях на протяжении учебного года.

Слайд 6

Тематическое планирование мероприятий предоставляет возможность для участников проявить свои способности в таких видах творческой деятельности

как литературное, художественное, театральное, музыкальное, техническое творчество, комбинируя и объединяя их в единое творческое взаимодействие.

Слайд 7

Начинался проект с квест-игры «Путешествие в Парк детских изобретений», который одновременно выполнил задачу торжественного открытия сезона изобретательства. Тематикой мероприятия был предстоящий 300-летний юбилей нашего города «Екатеринбург – город будущего».

Дошкольники совместно с приглашенными родителями «путешествовали» по площадкам Парка, выполняя различные задания.

Слайд 8

После каждого выполненного задания у группы участников получился готовый творческий продукт: на литературной площадке – стихотворение, на художественной – рисунок, на технической – предмет, сооружение, поделка, на музыкальной – музыкальный инструмент.

Итогом мероприятия было выступление каждой команды с представлением своих творческих продуктов.

Слайд 9

Хочется представить одно из стихотворений, которое получилось у одной из команд, которое сочинили дети и родители буквально за 10 минут.

Столица Урала – мой город родной,
Стоишь на Исети, как будто живой,
С тобою по жизни под руку идем,
Прекрасную жизнь мы с тобой проживем.
Здесь дети рождаются, моя семья здесь.
Живем, наслаждаясь тобой каждый день,
Природа прекрасна и все хорошо.
А что же нам нужно для счастья еще?

Слайд 10

Но педагогам для счастья нужно больше. Поэтому первый месяц проекта был посвящен созданию Парка детских изобретений – это образовательная среда, организуемая в специально отведенном кабинете ДОУ, где педагоги, демонстрируя творческие продукты или изобретения детей, предлагают своим воспитанникам усовершенствовать эти предметы или придумать свою изобретательскую идею.

Слайд 11

Мы только в начале пути и в течение учебного года Парк будет пополняться новыми экземплярами работ, созданных в сотворчестве детей и взрослых. На данный момент в Парке представлены книжки-малышки со

сказками, музыкальные инструменты, детские изобретения прошлых конкурсов и мероприятий, рисунки и поделки.

Слайд 12

Первый остров, на который попадают воспитанники, – остров Сказок. Календарно-тематический план представлен на слайде. Путешествие на каждом острове занимает календарный месяц, который разбит на тематические недели.

На Острове сказок дети познакомились с народными сказками на тему добра, проиллюстрировали их, обсуждали поведение героев и придумывали свои варианты окончания историй.

Слайд 13

Далее шла совместная работа детей, родителей и педагогов по придумыванию собственной сказки, которую оформляли в виде книжек-малышек, альбомов с детскими иллюстрациями. Проводили групповую выставку.

На данный момент ведется работа по отбору лучших сказок для оформления Сборника детских сказочных произведений воспитанников ДОУ, который планируется издать в печатном виде. В дальнейшем на Острове театральных открытий будут представлены детские спектакли по лучшим сказкам.

Слайд 14

Дети младшего дошкольного возраста сочиняли свои сказки с помощью родителей и педагогов. В этом и заключается уникальность данного проекта. Дети уже с трехлетнего возраста начинают погружаться в совместную творческую деятельность. Конечно, первые шаги в этом направлении воспитанники делают с помощью родителей и педагогов, но постепенно взрослые передадут творческую инициативу и станут лишь помощниками своих детей.

Слайд 15

На протяжении нескольких лет в нашем детском саду существует Семейный клуб. Начав реализацию нашего проекта, у педагогов и родителей возникли новые идеи развития данного сообщества. В одной группе создали Книжный клуб, где родители и дети обсуждают прочитанное литературное произведение, выделяют проблемы, ищут новые решения.

Второй клуб был создан по инициативе родителей. Творческий клуб «Планета идей» объединил тех, кто сам готов показать мастер-класс для других и желает научиться чему-то новому. На прошлой неделе прошла первая встреча творческих семей, где мама научила желающих изготавливать заколки для волос.

Слайд 16

Творческое партнерство семьи и педагогов – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования к выбранной цели. И здесь немаловажную роль играет научно-педагогическое сопровождение сотворчества участников.

Главное в данной деятельности – оказание конкретной практической помощи воспитателям и родителям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками. Поэтому о ее результативности нужно судить не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству самого педагогического процесса и его результатам.

Слайд 17

В процессе сопровождения деятельности педагогов возникла необходимость поиска новых эффективных форм работы с целью активизации каждого педагога как непосредственного участника внедрения образовательного проекта, стимулирования экспериментальной деятельности педагогов. В работу необходимо было включить и родителей.

В связи с этим была создана творческая группа по разработке организационно-методического обеспечения проекта, которой разрабатываются практические материалы, конспекты творческих занятий, методические рекомендации для педагогов и родителей. Также творческой группой проводится анализ уже проведенных мероприятий, поиск решений при возникающих трудностях, подбор и использование лучших практик своих коллег.

Слайд 18

На сайте детского сада была создана страничка, где размещаются методические материалы, разработанные педагогами. Планируем к концу учебного года разработать методические рекомендации по реализации мероприятий каждого Острова.

Слайд 19

Основными результатами реализации проекта «Архипелаг творчества» мы видим:

- по отношению к детям: комплексное развитие творческих способностей детей и выявление их склонности к определенным видам творческой деятельности;

- по отношению к родителям: развитие у родителей способности к взаимодействию с детьми и педагогами в процессе сотворческой деятельности и повышение их педагогической грамотности в сфере развития творческих способностей детей;

- по отношению к педагогам: формирование у педагогов культуры творческой деятельности.

Слайд 20

Передаю слово своим коллегам Ефимовой Ольге Владимировне и Ермаковой Наталии Александровне, которые проведут небольшой мастер-класс и наглядно покажут, как можно провести с родителями интересную творческую встречу.