

Мастер-класс

«Архипелаг творчества. Планируем путешествие вместе»

Слайд 20

Уважаемые коллеги! Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Поэтому мы, педагоги, должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка.

Слайд 21

Взаимодействие необходимо строить на принципах совместной деятельности педагога, родителей и детей. Однако возникает вопрос, каким образом можно привлечь семьи к сотворчеству? Будет ли им интересно участвовать? Не станут ли отказываться от совместного досуга?

Сейчас мы продемонстрируем вам, каким образом можно увлечь за собой родителей, обеспечив возможность участникам выразить свое мнение, дать шанс на проявление личной заинтересованности и инициативы. Мы предлагаем вам вместе отправиться в путешествие по Архипелагу творчества.

Слайд 22

Состав команды может быть самым разнообразным: педагоги вашего детского сада, родители группы. Наше предложение – это объединенные команды из педагогов и родителей. Именно так можно сориентировать обе стороны на единый творческий путь, который будет лежать по Островам Архипелага.

А на каком острове творчества вам хотелось бы побывать? Посмотрите на экран, здесь представлены Острова нашего Архипелага. Обратите внимание, что они соответствуют какому-либо виду творческой деятельности. Ваша команда можете выбрать один из них, а может придумать свой собственный.

На ватмане вам необходимо написать название выбранного острова и придумать к нему логотип.

На выполнение задания, в силу ограниченного времени, вам дается 2 минуты.

Участники команд коллективно выполняют задание.

Слайд 23

Мы продолжаем. Наше путешествие будет длиться 4 недели. И нашим детям не должно быть скучно. Сейчас вам необходимо составить план мероприятий на каждую неделю. Обязательно учитывайте специфику вашего острова. Не забывайте о таких, которые будут направлены на сотворчество педагога и детей, детей и родителей, и, конечно же всех участников.

План ваших мероприятий необходимо записать.

На выполнение этого задания вам дается 4 минуты.

Участники команд коллективно выполняют задание.

Слайд 24

А сейчас нам необходимо учесть задачи нашего проекта. Итоговым результатом путешествия по острову должен стать творческий продукт. Он может быть коллективным или индивидуальным. Подумайте, как его могут представить другим участникам дети. Может быть это будет выставка или конкурс. А возможно ваша команда сейчас всех удивит и придумает нечто совершенно новое!

На выполнение этого задания вам дается 2 минуты.

Слайд 25

Итак, маршрут путешествия готов, и мы приступаем к его презентации!
Выбирайте самого смелого и расскажите о ваших планах!

Участники команд представляют проекты.

Слайд 26

Наша работа подошла к концу. Что же мы получили по ее итогам?

Для педагога – план работы на учебный год, который учитывает интересы всех участников образовательных отношений.

Для родителей – интересная творческая деятельность, от реализации которой уже не смогут отказаться, ведь именно они ее предложили для своих детей.

Для детей – будущее сотворчество с самыми близкими людьми, родителями и педагогами.

Слайд 27

Мы благодарим вас за внимание и желаем вдохновения, успехов и больших творческих достижений!