

# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ у детей





*Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.*



Речь и дыхание непрерывно взаимосвязаны между собой. Речевое дыхание - это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения звуков, слов, фраз.

- ⊙ *Правильное речевое дыхание обеспечивает: нормальное звукообразование*
- ⊙ *правильное произнесение слов, фраз*
- ⊙ *создает условия для поддержания нормальной громкости речи*
- ⊙ *четкое соблюдение пауз*
- ⊙ *сохранение плавности речи и интонационной выразительности*

# В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ ОТ ОБЫЧНОГО?

- Жизненное дыхание существенно отличается от речевого. *Жизненное дыхание произвольно.* Вдох и выдох осуществляется через нос. После выдоха возникает небольшая пауза перед небольшим вдохом. Продолжительность вдоха и выдоха одинакова.
- *Речевое дыхание во многом управляемый процесс.*

**ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА ИМЕЮТСЯ СВОИ  
ПОКАЗАТЕЛИ ПРОИЗНЕСЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО  
КОЛИЧЕСТВА СЛОВ НА ВЫДОХЕ:**

<b>Возраст ребенка</b>	<b>Количество слов на выдохе в норме</b>	<b>Длительность занятия по формированию речевого дыхания</b>
2-3 года	2-3 слова	2-3 мин.
3-4 года	3-5 слов	3-4 мин
4-6 лет	4-6 слов	4-6 мин.
6-7 лет	5-7 слов	5-7 мин.

# ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ.

## 1 этап - формирование неречевого дыхания.

Игры-упражнения, способствующие развитию силы и длительности выдоха:

### **Упражнение 1. «Покатай карандаш».**

Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по столу круглый карандаш.

### **Упражнение 2. «Листья шелестят».**

Предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листочков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «подул ветерок» ребенок плавно дует на листья так, чтобы они отклонились и зашелестели.

### **Упражнение 3. «Снежинки летят».**

На ниточки прикрепляются легкие кусочки ваты или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Ребенку предлагается длительно подуть на них по сигналу «снежинки летят».

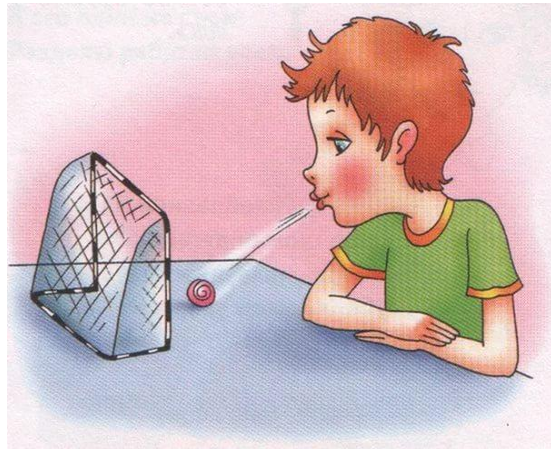
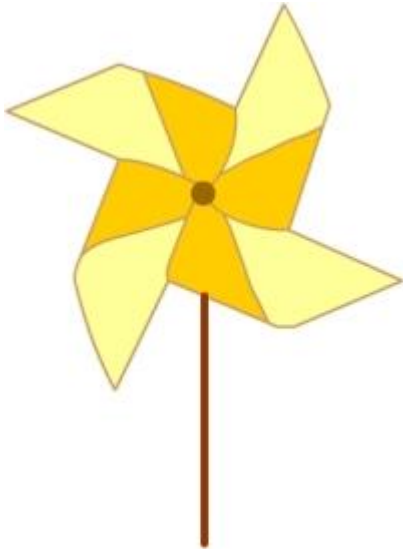
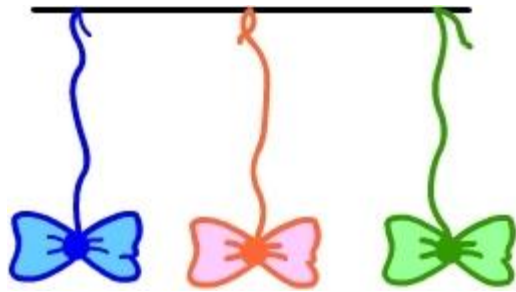
### **Упражнение 4. «Загнать мяч в ворота».**

1. Вытянуть губы вперед трубочкой и плавно дуть на ватный или поролоновый шарик (диаметром 2-3 см), лежащий на столе перед малышом, загоняя его между двумя кубиками или любыми другими подходящими предметами. (Это «футбольные ворота».).

### **Упражнение 5. Бабочки**

Вырезать из бумаги маленьких бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку дуть на бабочек так, чтобы они летали.

### **Упражнение 6. Вертушка**



## *2 этап – формирование речевого дыхания.*

При формировании речевого дыхания решаются задачи:

- Развитие фонационного (озвученного) выдоха
- Развитие речевого дыхания в процессе произнесения слогов, слов, фраз.
- Тренировка речевого дыхания в процессе произнесения текста (стихи, рассказы, песни).



## Некоторые игры-упражнения, направленные на развитие речевого дыхания

### 1. Игра "У кого длиннее звук (слог)?"

Задача: формирование речевого выдоха.

Взрослый и ребёнок произносят на одном выдохе звук (слог).

### 2. Игра "Назови картинку"

Задача: формирование речевого выдоха.

**Оборудование:** 3-5 предметных картинок.

Взрослый раскладывает перед ребенком 3-5 картинок и предлагает их назвать на одном выдохе.

### 3. Игра "Повтори предложение"

Задача: формирование плавной слитной речи.

Взрослый произносит предложение, пословицу (поговорку), ребенок повторяет на одном выдохе.

### 4. Игра "Мой веселый звонкий мяч"

Задача: формирование плавной слитной речи.

Ребенок рассказывает любое стихотворение и в конце каждой фразы ударяет мячом об пол.



## **Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики**

- *Общая продолжительность упражнения с перерывами не более 5 минут.*
- *Регулярность выполнения: ежедневно.*
- *Упражнения проводятся в проветренном помещении.*
- *Важное условие – игрушка, на которую дует малыш, должна находиться на уровне губ ребенка, на расстоянии 10–15 см.*
- *Щеки во время дыхательных упражнений ни в коем случае не должны надуваться – можно предложить ему придержать щечки ладошками*
- *Упражнения носят кратковременный характер (от нескольких секунд, до нескольких минут)*
- *Упражнения не следует проводить сразу после еды (рекомендуется через 1,5-2 часа после последнего приема пищи).*

*Спасибо*  
*за внимание!!!*