

Консультация для воспитателей

Роль народных праздников в приобщении детей дошкольного возраста к русским народным традициям

**Без прошлого — нет будущего,
Без языка — нет нации,
Без нации — нет культуры,
Без культуры — нет народа.**

Воспитание на народных традициях несёт дошкольникам не только радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью развития этнокультурного опыта и музыкальных способностей. Рассматривая народное творчество как основу национальной культуры, считаю очень важным знакомить дошкольников с русскими традициями. Народное творчество является богатейшим источником познавательного, нравственного, эстетического развития детей. Народные праздники – это традиции, передаваемые из поколения в поколение, которые содержат в себе разнообразные средства и формы воспитания.

Актуальностью моей темы является то, что изменения, происходящие в нашем обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции, праздники, а именно: важно поддержать свою национальную культуру, сконцентрировать в себе характер народа, воспитать достойную личность, которая сможет развивать, сохранять народные традиции.

Очень важно вызвать и развивать у детей интерес к обычаям и традициям родной культуры, ко всему тому, что было интересно и важно нашим предкам. Праздники играли и продолжают играть большую роль в жизни людей. Они способствуют сближению жителей одного села, деревни, города. Праздник способствует и сближению родственников. Одновременно он носит образовательную функцию. Нельзя не согласиться с М. М. Бахтиным, который полагает, что любой праздник является первичной формой культуры. С. А. Шмаков считает, что культура праздника слагается из культуры игры, культуры слова, культуры движения, культуры музыкального звука, культуры моды,

костюма, этикета, из совокупности разных культур. Полученные в дошкольном возрасте первоначальные знания о родной культуре станут основой формирования у детей любви к родному краю, обществу, которое дорожит своими традициями и обычаями. Праздник в детском саду – это всегда большое событие, дети с удовольствием к нему готовятся.

Чтобы детям сделать детский праздник незабываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, оставить яркий след в душе ребёнка – это цель всего нашего коллектива. Это важно с точки зрения воспитания у дошкольников представлений о разнообразии национальной культуры, развитию интереса к русским народным традициям.

Праздники, которые отмечаются в детском саду, имеют свои цели и задачи. При подготовке к этим мероприятиям дети получают много интересной информации о культуре своих предков. Музыкальный материал к праздникам выбираю понятный и доступный, чтобы подготовка не занимала много времени. Во время разучивания музыкального и устного материала часто встречаются непонятные детям старинные слова и выражения: чугунок, крынка, серп, жито, горница. Обязательно разъясняю значение этих слов, показываю картинки, фотографии или демонстрирую предметы из музея «Русская изба». Можно посетить музей «Русской избы». Ребята с большим удовольствием поют народные и современные песни, частушки, потешки, прибаутки, считалки, разучивают и инсценируют хороводы, в которых чудесным образом сочетаются слово и музыкальный ритм. Русские народные праздники всегда связаны с игрой, они способствуют воспитанию волевых качеств, дисциплине, учат их быть честными и правдивыми. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству, на основе интереса формируются их моральные и нравственные качества, художественный вкус.

Система праздников создает духовную общность детей и взрослых, ту почву, на которой развиваются человеческие чувства: любовь, доброта, взаимопомощь. При подготовке и проведении праздников происходит преобразование робких детей в эмоциональных, инициативных. Они непроизвольно вовлекаются в процесс игры, образы, приобретает умения, навыки, развивают фантазию.

При проведении старинных русских праздников, радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Народные игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли,

настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Сколько существует прекрасных русских праздников! На Руси всегда умели хорошо работать и отмечать праздники от всей души. Уже сейчас можно утверждать, что в традиционной народной культуре отдых от физического труда, веселье никогда не понимались как безделье, как полностью свободное, ничем не занятое время. Праздник всегда выполнял важные общественные функции, имел глубокий смысл, в нем человек наиболее остро ощущал себя одновременно личностью и членом коллектива, внутри праздника осуществлялся контакт и свободное общение, без которого невозможна нормальная жизнедеятельность человека.

Народные праздники делятся на: календарные, религиозные, фольклорные, семейные.

Как вы думаете, какие праздники относятся к календарным?

Календарные - Новый год, Рождество, святки, 1 апреля.

Народные – Масленица, Троица, Покров, Кузьминки, Никола Зимний, Солнцеворот, Ивана Купалы.

А религиозные – Рождество, Пасха, День Ильи Пророка.

- Весенний праздничный круг включает в себя один из самых дивных праздников - Вербное воскресенье. Он связан с первыми признаками пробуждения природы - с цветением вербы. Праздник не имеет постоянной даты, ибо связан с праздником Пасхи и отмечается в последнее воскресенье перед ней. Одним из широко распространенных пасхальных развлечений было катание яиц.

- Начало лета. Березки стоят, как невесты, в шелковых нарядах с длинными косами, ожидая Троицу. Троицын день, или Пятидесятница, - праздник, посвященный православному представлению о троичности Бога: Бога Отца, Бога Сына (Иисуса Христа) и Святого Духа.

Троица, как и многие православные праздники, отмечается вместе с языческим славянским праздником, посвященным началу лета, полному расцвету природы, рождению лесных и водных сил - Семиком.

В дошкольном учреждении в этот праздник можно вместе с детьми сплести красивый венок, подбирая цветок к цветку. Плетение венка является прекрасным средством для развития художественных способностей детей, их умения видеть и создавать прекрасное.

- Наши предки считали лето волшебным, сказочным временем года. Гаданье на воде с цветочными венками - характерное явление русского лета. Иванов день был последним праздником перед началом летней страды: сенокосом и уборкой урожая. Поэтому он всегда праздновался особенно весело и был связан с множеством народных поверий, чудесных легенд и интересных поверий.

Иванова ночь по народному поверью считается страшной ночью, полной волшебства. Баба Яга, колдуны, ведьмы и черти верхом на помеле летят на Лысую гору, где думают, как бы причинить людям побольше зла.

Характерные приметы Ивана Купалы - многочисленные обычаи и предания, связанные с растительным миром. Иванов день - это праздник цветов. В день Ивана Купалы девушки завивают венки из трав. Однако главным героем растительного мира становился в Иванов день папоротник, с которым повсеместно связывались предания о кладях. Говорили в старину, что тому, кто владеет этим цветком, откроются все клады земли.

Особое внимание уделяется и работе с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей.

Русские народные праздники по своей природе педагогичны, они включают в единое праздничное действие и детей и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

Русские народные праздники позволяют решать многие задачи эстетического и нравственного воспитания. Важнейшим принципом их реализации является гуманизация целей педагогической работы с детьми. Именно через праздники взрослый приобщает ребенка к народному искусству и создает условия для его полноценного развития.