



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Городская конференция

«Дошкольное образование: актуальные вопросы теории и
практики»

Екатеринбург
8 июня 2023

Филиал МБДОУ – детский сад комбинированного вида
«Надежда» детский сад №140



Мастер-класс

**«Педагогическое сопровождение сотворчества детей,
родителей и педагогов в процессе проведения Большой
творческой игры»**

**(из опыта работы МБДОУ – детский сад №140 в рамках реализации проекта
«Детская Академия изобретательства»)**

Екатеринбург
2023

Большая творческая игра

Мотивация

Сотворчество

Креативность

Воображение

Коммуникация

Сотрудничество

Творчество



Цель: формировать культуру, творчество, посредством организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей по созданию комплексного творческого продукта

1. Подготовительный



3. Заключительный этап

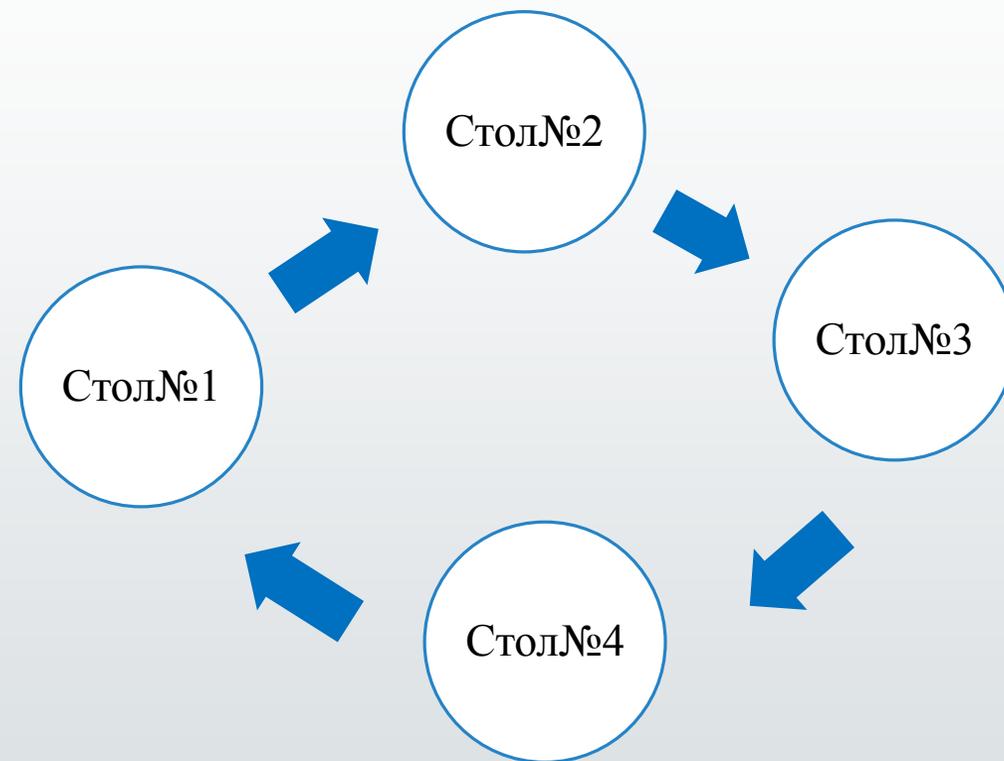


Этапы игры

2. Проведение игры

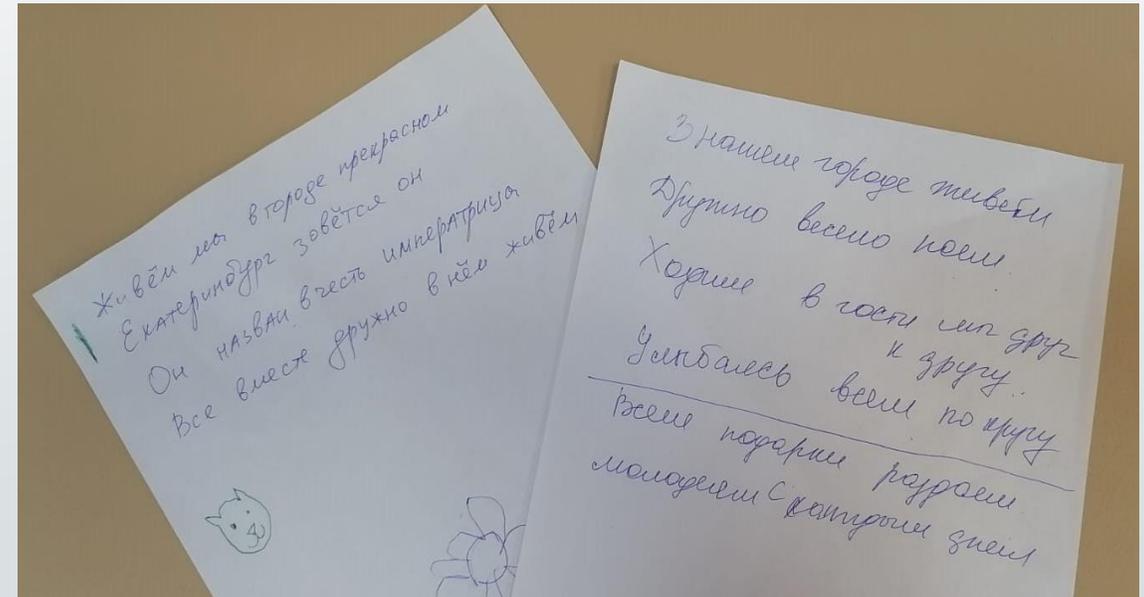


Схема перемещения



Литературная площадка

На основе данного произведения
(с этими же героями),
сочинить собственную сказку



Художественная площадка

Создание общей оригинальной, графической или живописной композиции, содержащей объекты персонажей и сюжеты новой созданной сказки.



Творческая площадка

- Проанализировать произведение и выявить проблемную ситуацию, в которой оказываются или могут оказаться герои произведения.
- Устранить найденную проблему с помощью придумывания технического изобретения (между героями литературного произведения или с силами и объектами природы и техники).
- Создание изобретения



Презентация продукта







«Возможности Фестиваля детского изобретательства в формировании предметно-профессиональной компетентности педагогов»

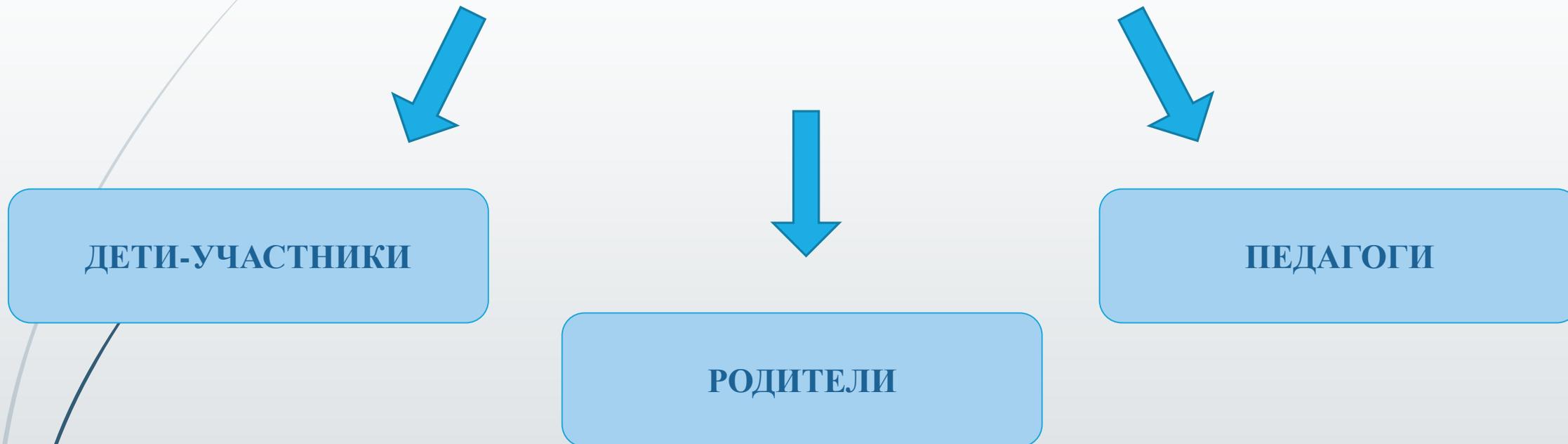
**Пьянкова Наталья Петровна, заместитель заведующего
Мирошникова Анастасия Леонидовна, воспитатель**

**Екатеринбург
2023**

Порядок аттестации

- ▶ Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ▶ Личный вклад педагога в повышение качества образования, в том числе имиджа ДОУ...

Фестиваль детского изобретательства



«Необычные предметы из обычных вещей»







Мастер-класс

«Комплексное развитие творческих способностей детей в условиях организации и проведения Новогоднего Архипелага творчества и Летнего кубка Детской Академии изобретательства»

Подготовила Салова Елена Викторовна,
заместитель заведующего по
воспитательной и методической работе

Екатеринбург
2023



Организация и проведение комплексных массовых мероприятий по сотворческой деятельности детей, педагогов и родителей в научно-образовательном проекте «Детская академия изобретательства»

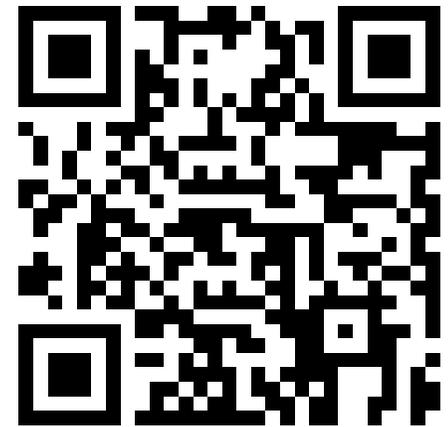
- **Новогодний Архипелаг творчества**
- **Фестиваль детского изобретательства**
- **Летний кубок Детской Академии изобретательства**

Новогодний Архипелаг творчества

Цель проведения Конкурса сотворчества: совершенствование творческой образовательной среды для комплексного развития способностей детей с использованием дистанционных технологий и повышение активности и самостоятельности детей, их родителей, и педагогов в организации работы творческих групп и самоорганизации творческой деятельности.

Задачи:

- по отношению к детям-участникам;
- по отношению к родителям;
- по отношению к педагогам.



Новогодний Архипелаг творчества

Острова Архипелага – номинации конкурса:

- Остров сказок
- Остров стихотворений
- Остров рассказов
- Остров тайн и загадок
- Остров рисунков, аппликаций и художественных композиций
- Остров технических изобретений
- Остров новогодних фотографий
- Остров новогодних анимационных роликов
- Остров новой музыки
- Остров новых песен
- Остров театральных открытий
- Остров дизайна и декоративно-прикладного искусства
- Остров танцевальных проектов
- Остров творческих экспериментов
- Остров робототехники

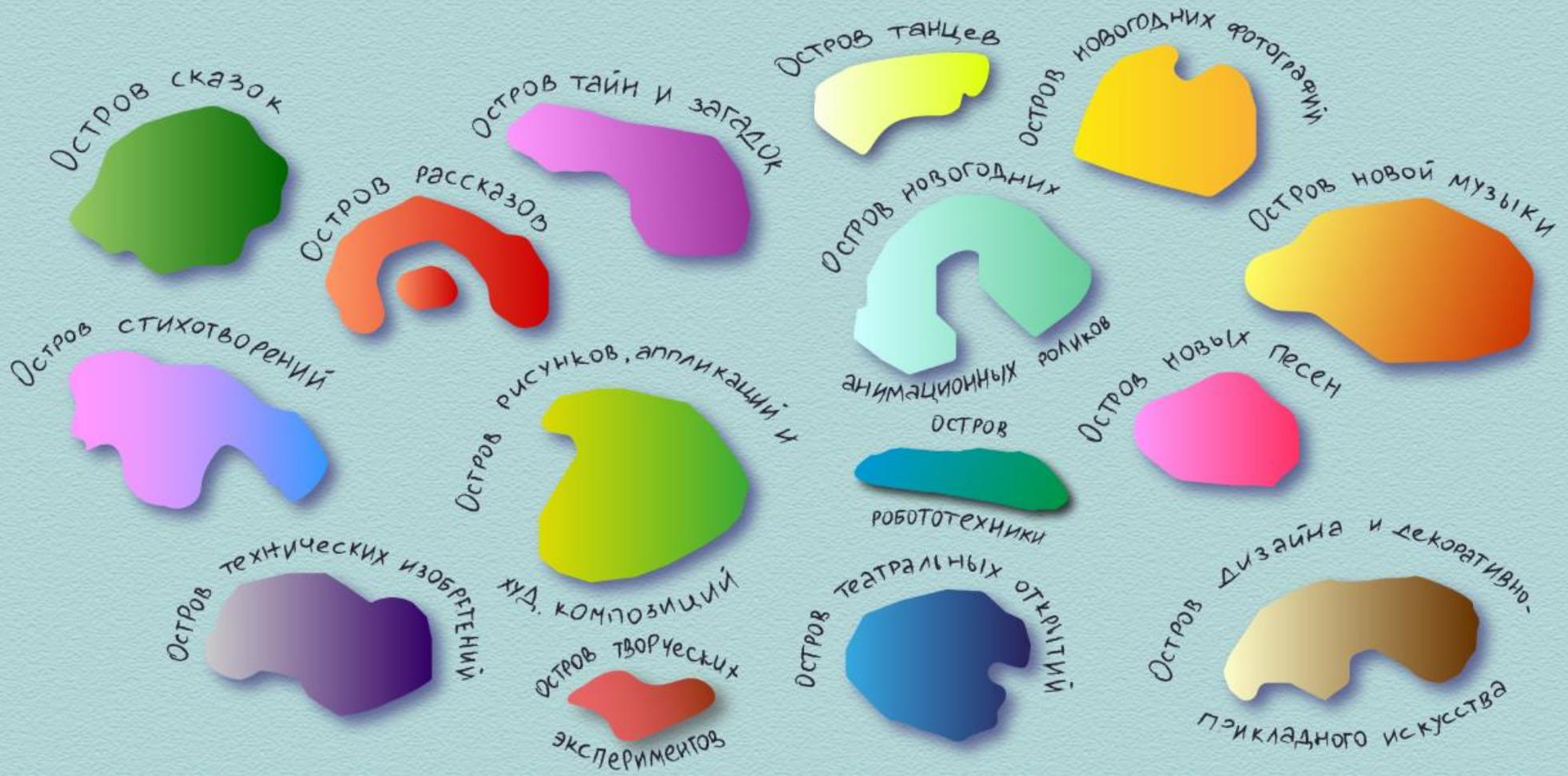
Новогодний Архипелаг творчества

Виртуальные страны на островах – возрастные группы конкурса:

- «Страна малышей и малышек» – дети 5-6 (7) лет;
- «Страна начинающих Знаек» – дети 7-10 (11) лет;
- «Страна восходящей юности» – подростки 11-15 лет;
- «Страна взросления» – 16-18 лет;
- «Страна творческих педагогов»;
- «Страна творческих родителей».

Новогодний Архипелаг творчества

АРХИПЕЛАГ ТВОРЧЕСТВА



Новогодний Архипелаг творчества

Критерии оценки творческих продуктов

- новизна;
- богатство смыслов;
- неочевидность реальных, фантастических и сказочных идей;
- красота и оригинальность замысла и исполнения;
- полезность (материальная или духовная);
- качество (техника) исполнения;
- социальная значимость.

Новогодний Архипелаг творчества

Победители сезона 2022-2023 учебного года



Новогодний Архипелаг творчества

Победители сезона 2022-2023 учебного года



Летний кубок Детской Академии изобретательства

Цель проведения конкурса: создание условий для комплексного развития творческих способностей детей от 5 до 18 лет.

Задачи:

- по отношению к детям-участникам;
- по отношению к родителям;
- по отношению к педагогам.



Летний кубок Детской Академии изобретательства

Создание творческих работ по алгоритму АС-технологии

В далёкой-далёкой вселенной на одной маленькой планете «Счастьяландия» жили весёлые ребята – мальчишки и девочки. Каждый их день начинался с яркого солнышка и весёлой зарядки. Затем они любили вкусно подкрепиться и бежали узнавать что-то новое и интересное. Под вечер ребята отдыхали и играли в настольные игры. Каждый их день приносил им много радости и счастья.

Однажды мальчишки планеты «Счастьяландия» собрали настоящую ракету и предложили всем вместе отправиться в путешествие на другие планеты.

Первая планета, на которую приземлились ребята называлась «Танцеляндия». Жители этой планеты очень любили танцевать и знали много танцев. Они обучили наших путешественников новому танцу и научили играть в свои весёлые игры.

Второй планетой была «Науколандия». Жители этой планеты любили проводить научные опыты и эксперименты. В их лаборатории можно было легко заблудиться. Всюду материалы, колбочки с цветной жидкостью и аппаратура для измерения показателей. Приветливые жители научили путешественников интересным экспериментам и счастливо расстались.

Третьей планетой была «Тихоландия». По прилёту на эту планету ребята заметили, что здесь очень спокойно, никто не бежит и лишь вдали слышны тихие разговоры. Ребята постучали в первый появившийся домик. Никто не открыл. Они вновь постучали в дверь. И услышали:

- Войдите, дверь всегда открыта!

Дети вошли в дом и увидели что в доме стоят несколько кроваток, а на них лежат грустные человечки. На вопрос «Почему вы лежите? Ведь за окном день, нужно играть и веселиться!» Они ответили:

- Понимаете ребята, на нашей планете всё немного по-другому. Наши ножки не бегают по дорожке, поэтому мы всё время проводим в кровати.

- А где же ваши игрушки? – спросили путешественники.

- Как же нам играть? Ведь мы не встаём с постели.

Ребятам стало очень жаль жителей планеты «Тихоландия», и они решили им помочь.

Мальчишки смастерили РОБОСТОЛ на пульте управления. А девочки принесли из ракеты свои настольные игры и подарили их.

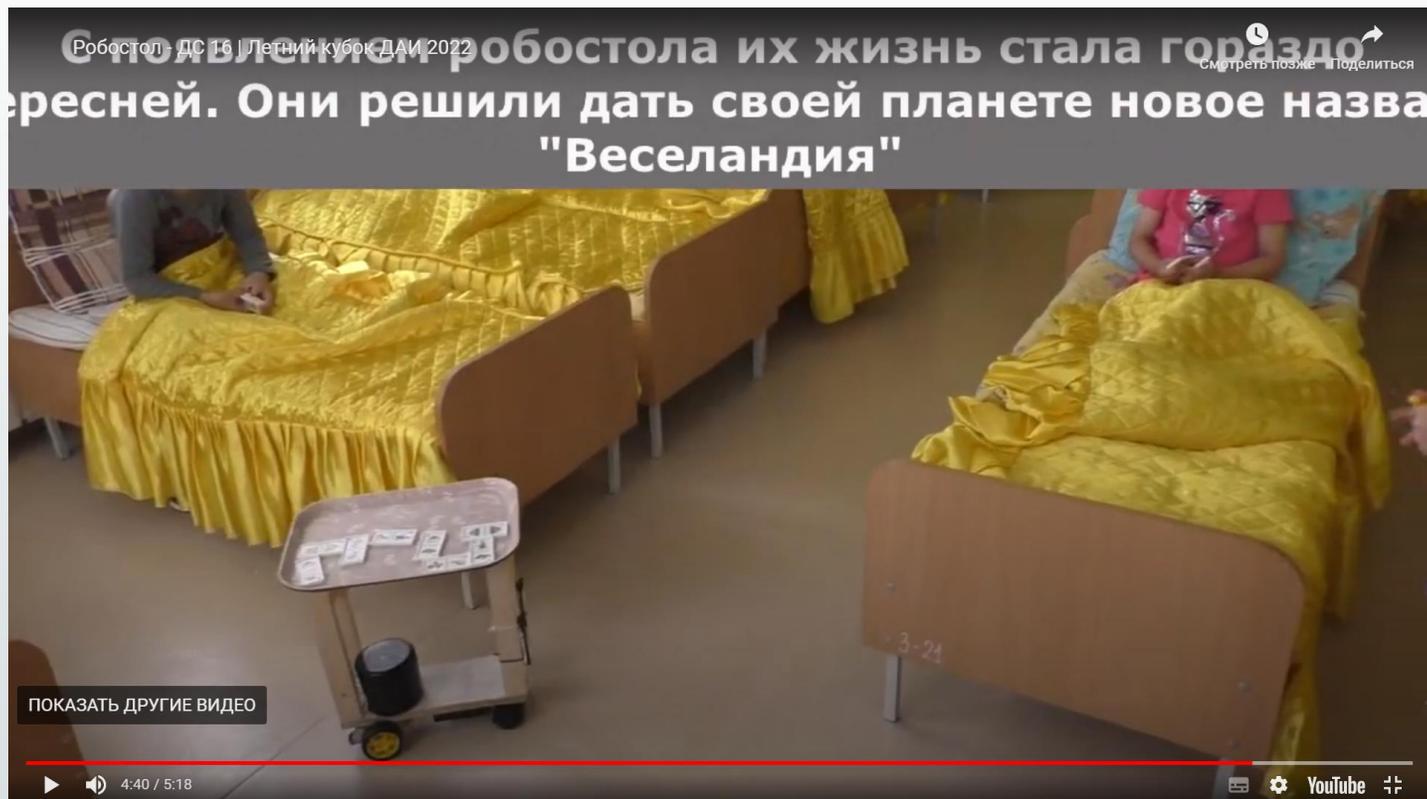
Жители планеты «Тихоландия» были так рады, что устроили совместный праздник, на котором все пили чай и играли в настольные игры. С помощью робостола ребята могли играть в домино и другие настольные игры. Их жизнь стала гораздо интереснее. Они решили дать своей планете новое название «Веселяндия».

Ребята путешественники были очень рады что смогли развеселить жителей этой планеты!



Летний кубок Детской Академии изобретательства

Создание творческих работ по алгоритму АС-технологии



Победитель Пачкай Артём, МАДОУ детский сад № 16
Робостол-помощник

Летний кубок Детской Академии изобретательства

Страничка конкурса





Практическая часть мастер-класса

«Комплексное развитие творческих способностей детей в условиях организации и проведения Новогоднего Архипелага творчества и Летнего кубка Детской Академии изобретательства»

Екатеринбург
2023

Хайруллина Лия Рамильевна,
воспитатель
Колева Алина Юрьевна,
музыкальный руководитель

Массовые формы организации изобретательства детей

- Тематические вечера (праздники);
- творческая мастерская, изобретательский час;
- встречи с учеными, изобретателями;
- научно-технические конференции учащихся;
- олимпиады и конкурсы юных изобретателей;
- спортивно-технические соревнования;
- научно-популярные лекции;
- экскурсии, выставки и музеи технического творчества;
- научно-технические праздники;
- ежегодные Недели науки, техники и производства.

Тематика творческой деятельности

Лесные сказки



Сочинительство сказок в старшем дошкольном возрасте

- ✓ помогает ребенку приобретать речевой опыт и облегчает перевод собственной мысли в слово;
- ✓ развивает фантазию, творческое самовыражение с помощью слова;
- ✓ способствует речевому развитию посредством актуализации внешней речи;
- ✓ побуждает желание рассказать свою личную сказку, историю другим детям;
- ✓ налаживает процесс коммуникативного взаимодействия и здорового гармоничного общения всех детей в группе.

Задание 1. Сочинение лесной сказки

- ✓ **Начало истории (где? кто? когда?)**
- ✓ **Происшествие (что произошло? конфликт, проблема)**
- ✓ **Преодоление трудностей (решение загадок, поиски выхода из ситуации)**
- ✓ **Итог (чем закончилось? мораль)**

Задание 2. Изготовление шумовых музыкальных инструментов из подручных средств



Распределение ролей

Задание 3. Инсценировка лесной сказки

Озвучивание

- ✓ Автор
- ✓ Главные герои
- ✓ Второстепенные герои
- ✓ Фоновые звуки
- ✓ Движения героев



Подведение итогов

Творческие продукты:

- ✓ Сказка собственного сочинения —————> Остров сказок
- ✓ Музыкальные инструменты —————> Остров новой музыки,
Остров новых песен
- ✓ Театрализованная музыкальная постановка —————> Остров театральных открытий,
Остров творческих экспериментов

ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА



г. Екатеринбург