

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 7  
620109, г. Екатеринбург, ул. Metallургов, 8 а, тел. (343) 231-48-82, e-mail: mdou7@eduekb.ru

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 7  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий МБДОУ – детский сад № 7  
\_\_\_\_\_ С.В. Порядина

Приказ № 25-о/м от 25.08.2023 г.

*План работы МБДОУ – детский сад № 7  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023-2024 учебный год*

Екатеринбург, 2023

**Цель:** Формирование элементарных представлений детей о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников определенные знания и представления об основах безопасного поведения на дорогах.
2. Формировать устойчивые навыки поведения на улице и в общественном транспорте.
3. Воспитать у дошкольников чувство ответственности за свою безопасность, осознанное желание соблюдать правила дорожного движения.
4. Формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к проблеме безопасности детей – участников дорожного движения.

**Ожидаемые результаты:**

Ребенок овладеет базовыми правилами поведения на дороге:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных ситуациях»;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

№	Мероприятие	Время проведения	Сроки проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
<b>Организационно–методическая деятельность</b>					
1.	Ознакомление с методической литературой на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение месяца	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели	
2.	Утверждение плана работы по профилактике детского ДТТ на 2023-2024 учебный год	В течение месяца	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели	
3.	Оформление развивающих уголков «Правила дорожного движения» в группах, приобретение стендов, плакатов, методической литературы на тему «Правила ДД»	В течение месяца	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели	
4.	Встреча с ответственным за ДОУ инспектором по пропаганде ДДТТ	В течение учебного года	В течение учебного года	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зам. зав. по АХЧ	
5.	Оформление территории ДОУ (перекресток, знаки дорожного движения)	Вечернее время прогулка	Октябрь	Зам. зав по ВМР, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели	
6.	Неделя безопасности по профилактике детского ДТТ	Первая половина месяца	Сентябрь, Декабрь, Март, Май	Зам. зав по ВМР, Зам. зав. по АХЧ, воспитатели	
7.	Консультация для педагогов о правилах проведения целевых экскурсий с детьми за территорию детского сада	Первая половина месяца	Декабрь	Зам. зав по ВМР, Зам. зав. по АХЧ,	
8.	Консультация для педагогов «Организация профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Вторая половина месяца	Март	Зам. зав по ВМР,	
9.	Консультация для воспитателей «Предупреждение детского ДТТ в летний период»	Вторая половина дня	Май	Зам. зав по ВМР, Мед. сестра	

## Работа с воспитанниками

### Группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)

№ п/п	Тема	Задачи	Форма проведения	Ответственные лица
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Автомобиль	Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).	Беседа, наблюдение Подвижная игра Рассматривание автомобиля	Воспитатель
2.	Улица	Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре.	Прогулка Рассматривание иллюстраций Беседа	Воспитатель
3.	Дорога	Ознакомление детей с дорогой. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	Подвижная игра Беседа Прогулка	Воспитатель
4.	Светофор	Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора.	Игра с макетом улицы Ситуация общения	Воспитатель
5.	Мониторинг		В течение всего месяца	Воспитатель
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Гараж	Познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.	Беседа Конструирование	Воспитатель
2.	Водитель	Познакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость.	Наблюдение Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель
3.	Пешеходы	Уточнять представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах города.	Беседа Прогулка	Воспитатель
4.	Транспорт в городе	Познакомить детей с видами транспорта: автомобиль, автобус, грузовик.	Дидактическая игра Наблюдение	Воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Легковой автомобиль	Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).	Беседа Игровая ситуация	Воспитатель
2.	Грузовой автомобиль	Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).	Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Беседа	Воспитатель

3.	Мы – пешеходы	Формировать навыки поведения детей на дорогах, уточнить представления о проезжей части и тротуаре.	Игровое упражнение Беседа	Воспитатель
4.	Что я видел на улице?	Продолжать знакомить детей с улицами города.	Беседа Подвижная игра	Воспитатель
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Автобус	Познакомить с таким видом общественного транспорта, как автобус. Продолжать формировать представления у детей о транспорте.	Малоподвижная игра Коллективное конструирование	Воспитатель
2.	Светофор	Продолжать формировать у детей знания о значении светофора на дороге, закреплять значения цветов красного и зеленого.	Беседа Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель
3.	Транспорт	Тренировать в умении различать транспорт: автомобиль, грузовик, автобус.	Подвижная игра Чтение стихотворения	Воспитатель
4.	Мы – пассажиры	Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.	Беседа Игровая ситуация	Воспитатель
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для машин.	Игровая ситуация на макете улицы Ситуация общения	Воспитатель
2.	Едем в гости	Совершенствовать знание правил поведения в общественном транспорте и автомобиле.	Сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра	Воспитатель
3.	Правила пассажиров	Познакомить детей с правилами пассажиров.	Дидактические игры Подвижная игра	Воспитатель
4.	В автобусе	Закрепить с детьми правила поведения в автобусе.	Игровая ситуация Слушание аудиосказки	Воспитатель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Дорога не для игр	Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения.	Подвижные игры Игра-инсценировка	Воспитатель
2.	Как перейти дорогу	Познакомить с понятием «пешеходный переход» («зебра»).	Рассматривание картин Игра с макетом	Воспитатель
3.	Угадай транспорт	Продолжать развивать умение различать транспорт: автомобиль, грузовик, автобус.	Моделирование ситуации на макете Рассматривание плакатов	Воспитатель
4.	Пешеходы ходят по тротуару	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для пешеходов.	Беседа Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель
<b>МАРТ</b>				

1.	Помощники на дороге	Дать детям первоначальные представления о знаках дорожного движения.	Настольно-печатные игры Подвижная игра Рассматривание знаков	Воспитатель
2.	Городской транспорт	Продолжать развивать умение различать транспорт: автомобиль, грузовик, автобус.	Дидактическая игра Ситуативная беседа Игры с макетом улицы	Воспитатель
3.	Машины на нашей улице	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.	Наблюдение Целевая прогулка Ситуация общения	Воспитатель
4.	Дорожная азбука	Продолжать закреплять знания о том, что проезжая часть – для автомобилей, тротуар – место для движения пешеходов.	Чтение художественной литературы Конструирование Игры на макете	Воспитатель
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Закрепить понятие «пассажир».	Беседа Сюжетно-ролевая игра Просмотр видеороликов Аппликация	Воспитатель
2.	Автобус	Знакомить детей назначением автобуса, учить его находить среди другого транспорта.	Ситуация общения Игровая ситуация	Воспитатель
3.	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Подвижная игра Беседа	Воспитатель
4.	Волшебные полоски	Продолжать знакомить детей с понятием пешеходный переход, его назначением.	Ситуативная беседа Прогулка	Воспитатель
<b>МАЙ</b>				
1.	Светофор	Дать представления о значении светофора в регулировании порядка на дороге.	Дидактические игры Подвижная игра	Воспитатель
2.	Я – пешеход	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на дороге, улице.	Дидактическая игра Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель
3.	Я – пассажир	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в общественном транспорте и автомобиле.	Сюжетно-ролевая игра Конструирование	Воспитатель
4.	Путешествие по городу	Закрепление знаний о видах транспорта, правилах дорожного движения.	Игровая ситуация Беседа	Воспитатель
5.	Мониторинг			Воспитатель

*Группа раннего возраста (2 – 3 лет)*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Автомобиль	Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).	Беседа, наблюдение Подвижная игра Рассматривание автомобиля	Воспитатель
2.	Улица	Уточнить представления об улице, дороге, тротуаре.	Прогулка Рассматривание иллюстраций Беседа	Воспитатель
3.	Дорога	Ознакомление детей с дорогой. Формирование навыков поведения детей на дорогах.	Подвижная игра Беседа Прогулка	Воспитатель
4.	Светофор	Закрепить представления о зеленом и красном сигналах светофора.	Игра с макетом улицы Ситуация общения	Воспитатель
5.	Мониторинг		В течение всего месяца	Воспитатель
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Гараж	Познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков.	Беседа Конструирование	Воспитатель
2.	Водитель	Познакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость.	Наблюдение Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель
3.	Пешеходы	Уточнять представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах города.	Беседа Прогулка	Воспитатель
4.	Транспорт в городе	Познакомить детей с видами транспорта: автомобиль, автобус, грузовик.	Дидактическая игра Наблюдение	Воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Легковой автомобиль	Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).	Беседа Игровая ситуация	Воспитатель
2.	Грузовой автомобиль	Познакомить детей с грузовым автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса).	Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Беседа	Воспитатель
3.	Мы – пешеходы	Формировать навыки поведения детей на дорогах,	Игровое упражнение	Воспитатель

		уточнить представления о проезжей части и тротуаре.	Беседа	
4.	Что я видел на улице?	Продолжать знакомить детей с улицами города.	Беседа Подвижная игра	Воспитатель
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Автобус	Познакомить с таким видом общественного транспорта, как автобус. Продолжать формировать представления у детей о транспорте.	Малоподвижная игра Коллективное конструирование	Воспитатель
2.	Светофор	Продолжать формировать у детей знания о значении светофора на дороге, закреплять значения цветов красного и зеленого.	Беседа Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель
3.	Транспорт	Тренировать в умении различать транспорт: автомобиль, грузовик, автобус.	Подвижная игра Чтение стихотворения	Воспитатель
4.	Мы – пассажиры	Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.	Беседа Игровая ситуация	Воспитатель
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для машин.	Игровая ситуация на макете улицы Ситуация общения	Воспитатель
2.	Едем в гости	Совершенствовать знание правил поведения в общественном транспорте и автомобиле.	Сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра	Воспитатель
3.	Правила пассажиров	Познакомить детей с правилами пассажиров.	Дидактические игры Подвижная игра	Воспитатель
4.	В автобусе	Закрепить с детьми правила поведения в автобусе.	Игровая ситуация Слушание аудиосказки	Воспитатель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Дорога не для игр	Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения.	Подвижные игры Игра-инсценировка	Воспитатель
2.	Как перейти дорогу	Познакомить с понятием «пешеходный переход» («зебра»).	Рассматривание картин Игра с макетом	Воспитатель
3.	Угадай транспорт	Продолжать развивать умение различать транспорт: автомобиль, грузовик, автобус.	Моделирование ситуации на макете Рассматривание плакатов	Воспитатель
4.	Пешеходы ходят по тротуару	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения для пешеходов.	Беседа Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель
<b>МАРТ</b>				
1.	Помощники на дороге	Дать детям первоначальные представления о знаках	Настольно-печатные игры	Воспитатель



		дорожного движения.	Подвижная игра Рассматривание знаков	
2.	Городской транспорт	Продолжать развивать умение различать транспорт: автомобиль, грузовик, автобус.	Дидактическая игра Ситуативная беседа Игры с макетом улицы	Воспитатель
3.	Машины на нашей улице	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.	Наблюдение Целевая прогулка Ситуация общения	Воспитатель
4.	Дорожная азбука	Продолжать закреплять знания о том, что проезжая часть – для автомобилей, тротуар – место для движения пешеходов.	Чтение художественной литературы Конструирование Игры на макете	Воспитатель
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Закрепить понятие «пассажир».	Беседа Сюжетно-ролевая игра Просмотр видеороликов Аппликация	Воспитатель
2.	Автобус	Знакомить детей назначением автобуса, учить его находить среди другого транспорта.	Ситуация общения Игровая ситуация	Воспитатель
3.	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Подвижная игра Беседа	Воспитатель
4.	Волшебные полоски	Продолжать знакомить детей с понятием пешеходный переход, его назначением.	Ситуативная беседа Прогулка	Воспитатель
<b>МАЙ</b>				
1.	Светофор	Дать представления о значении светофора в регулировании порядка на дороге.	Дидактические игры Подвижная игра	Воспитатель
2.	Я – пешеход	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на дороге, улице.	Дидактическая игра Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель
3.	Я – пассажир	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в общественном транспорте и автомобиле.	Сюжетно-ролевая игра Конструирование	Воспитатель
4.	Путешествие по городу	Закрепление знаний о видах транспорта, правилах дорожного движения.	Игровая ситуация Беседа	Воспитатель
5.	Мониторинг			Воспитатель

*Младшая группа*

№ п/п	Тема	Задачи	Форма проведения	Ответственные лица
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	Виды транспорта	Формировать у детей представление о транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях); дать знания о правилах поведения в транспорте.	Беседа, наблюдение Подвижная игра Конструирование транспорта Чтение художественной литературы	Воспитатель
2.	Светофор	Закрепить у детей знания о назначении светофора и его цветах.	Дидактическая игра Рисование Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций	Воспитатель
3.	Легковой и грузовой транспорт	Обучать детей умению различать легковой и грузовой транспорт.	Подвижная игра Раскрашивание картинок Беседа, рассматривание наглядного материала Прослушивание аудиосказки	Воспитатель
4.	Пешеходный переход	Закрепить знания безопасного перехода улицы (по сигналам светофора, вместе со взрослыми), дать представления о пешеходном переходе.	Подвижная игра Игра с макетом улицы Ситуация общения Наблюдение	Воспитатель
5.	Мониторинг		В течение всего месяца	Воспитатель
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	Знакомство с улицей	Давать детям представление об улице – дороге и тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице.	Беседа, наблюдение Игровое упражнение Проблемная ситуация Просмотр мультфильма	Воспитатель
2.	Автобус	Закреплять знания у детей об автобусе, его назначении.	Беседа, наблюдение Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций Рисование	Воспитатель
3.	Дорожные ситуации	Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице.	Беседа Рассматривание картинок с различными видами транспорта Игры с макетами грузового и легкового	Воспитатель

			автомобиля Просмотр познавательных мультфильмов	
4.	Три сигнала светофора	Закреплять у детей умения различать цвета светофора.	Чтение художественной литературы Аппликация Дидактическая игра Наблюдение	Воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	Троллейбус	Закреплять знания у детей о троллейбусе, его назначении, отличии от других видов транспорта.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Раскрашивание	Воспитатель
2.	Правила дорожного движения	Познакомить детей с понятием «правила дорожного движения», их назначением и важностью в жизни людей.	Сюжетно-ролевая игра Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Просмотр познавательных мультфильмов Беседа	Воспитатель
3.	Сигналы и движение	Познакомить детей с понятием «сигнал». Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал.	Игровое упражнение Беседа Рассматривание наглядного материала Игры с макетом улицы	Воспитатель
4.	Водитель, шофер	Знакомить детей с профессией водителя.	Беседа Дидактическая игра Чтение художественной литературы Подвижная игра	Воспитатель
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	Поезд и железная дорога	Познакомить с таким видом общественного транспорта, как поезд. Дать понятие: что поезд идет по рельсам (железная дорога); поезд очень длинный и состоит из вагонов, в которых можно перевозить людей.	Малоподвижная игра Игра-инсценировка Рассматривание иллюстраций Коллективное конструирование	Воспитатель
2.	Машинист	Знакомить детей с профессией машиниста. Учить отличать поезд от других видов транспорта.	Беседа Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы Прислушивание песни	Воспитатель
3.	Транспорт	Тренировать в умении различать транспорт. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Подвижная игра Рисование Просмотр познавательного видео	Воспитатель

			Разгадывание загадок	
4.	Трамвай	Закреплять знания у детей о трамвае, его назначении, отличии от других видов транспорта.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Раскрашивание	Воспитатель
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1.	Светофор	Закреплять умение различать цвета светофора, их назначении.	Игровая ситуация на макете улицы Просмотр познавательного видео Ситуация общения Раскрашивание	Воспитатель
2.	Моя улица	Закреплять у детей знания об улице. Закрепить знания безопасного перехода улицы.	Сюжетно-ролевая игра Чтение художественной литературы, беседа Рисование Дидактическая игра	Воспитатель
3.	Пешеход	Закрепить понятия «пешеход». Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД.	Наблюдение за транспортом Чтение художественной литературы Дидактические игры Подвижная игра	Воспитатель
4.	Зимняя дорога	Формировать представления детей о зимних явлениях природы, особенностях дорожного движения в зимнее время.	Рассматривание картин Наблюдение за движением машин по зимней дороге Игровая ситуация Слушание аудиосказки	Воспитатель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	Дорога	Формировать навыки соблюдения правил дорожного движения – при переходе дороги со светофором и без него.	Подвижные игры Игра-инсценировка Наблюдение Проблемная ситуация	Воспитатель
2.	Общественный транспорт	Тренировать в умении различать транспорт. Закреплять умение различать части транспорта.	Подвижная игра Рассматривание картин Игра с макетом Беседа	Воспитатель
3.	Опасности на дороге	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Предостеречь детей от опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице.	Моделирование ситуации на макете Рассматривание плакатов Беседа Чтение художественной литературы	Воспитатель
4.	Пассажир	Закрепить понятия «пассажир». Расширять представле-	Беседа	Воспитатель

		ние о правилах поведения в общественном транспорте.	Просмотр мультфильма Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций	
<b>МАРТ</b>				
1.	Помощники на дороге	Дать детям первоначальные представления о знаках дорожного движения.	Настольно-печатные игры Подвижная игра Чтение художественной литературы Просмотр мультфильмов	Воспитатель
2.	Дорожный знак «Пешеход переходит улицу»	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Рассматривание знаков Дидактическая игра Ситуативная беседа Игры с макетом улицы	Воспитатель
3.	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, закрепить понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Наблюдение Целевая прогулка Ситуация общения Рисование	Воспитатель
4.	Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	Чтение художественной литературы Прослушивание музыкальных произведений Конструирование Игры на макете	Воспитатель
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Закрепить понятие «пассажир».	Беседа Сюжетно-ролевая игра Просмотр видеороликов Аппликация	Воспитатель
2.	Нужные машины	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	Ситуация общения Раскрашивание Рассматривание плакатов и картин Чтение художественной литературы	Воспитатель
3.	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Проблемная ситуация Сюжетно-ролевая игра Рисование Просмотр мультфильма	Воспитатель
4.	Остановка	Познакомить детей с понятием остановка, ее назначением.	Экскурсия к остановке Ситуативная беседа Чтение художественной литературы Рассматривание плакатов	Воспитатель

<b>МАЙ</b>				
1.	Дорожные знаки	Дать представления о дорожных знаках в регулировании порядка на дороге («Пешеходный переход», «Больница», «Пункт питания», «Место ожидания автобуса»)	Дидактические карточки Рассматривание знаков Раскрашивание Подвижная игра	Воспитатель
2.	Я – пешеход	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на дороге, улице.	Дидактическая игра Рисование Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель
3.	Я – пассажир	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в общественном транспорте и автомобиле.	Сюжетно-ролевая игра Конструирование Познавательная игра	Воспитатель
4.	Путешествие по городу	Закрепление знаний о видах транспорта, правилах дорожного движения.	Игровая ситуация Викторина Чтение художественной литературы	Воспитатель
5.	Мониторинг			Воспитатель

*Средняя группа*

№ п/п	Тема	Задачи	Форма проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Пассажирский транспорт	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Беседа, наблюдение Подвижная игра Рассматривание иллюстраций, плакатов Чтение художественной литературы	Воспитатель	
2.	Светофор	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Дидактическая игра Рисование Чтение стихотворений Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель	
3.	Велосипед	Формировать у детей представление о том, что велосипед – тоже транспорт. Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.	Подвижная игра Проблемная ситуация Беседа Рассматривание наглядного материала	Воспитатель	
4.	Пешеходный переход	Расширять знания безопасного перехода улицы, дать представления о	Подвижная игра Игра с макетом улицы	Воспитатель	

		пешеходном переходе. Познакомить с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»).	Ситуация общения Наблюдение		
5.	Мониторинг		В течение всего месяца	Воспитатель	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Улица	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении. Расширять представления об улице.	Беседа, наблюдение Игровое упражнение Проблемная ситуация Просмотр мультфильма	Воспитатель	
2.	История автомобиля	Знакомить детей с историей создания автомобиля. Научить детей находить общее у автомобилей (колеса, кузов, двери и т.д.).	Беседа, наблюдение Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель	
3.	Дорожные ситуации	Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице, правилах перехода проезжей части, движении по тротуару.	Беседа Рассматривание картинок с различными видами транспорта Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Проблемная ситуация	Воспитатель	
4.	Труд водителя	Расширять знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Чтение стихотворений Раскрашивание картинок Дидактическая игра Наблюдение	Воспитатель	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Остановка общественного транспорта	Расширять знания о правилах поведения на остановке. Познакомить с дорожным знаком «Остановка», его назначении.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Раскрашивание	Воспитатель	
2.	Правила дорожного движения	Закреплять знания у детей о правилах дорожного движения, их важностью в жизни людей.	Сюжетно-ролевая игра Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель	
3.	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузо-	Сюжетно-ролевая игра Беседа	Воспитатель	

		вой, транспорт специального назначения. Научить использовать обобщающие слова в беседе.	Рассматривание наглядного материала Игры с макетом улицы		
4.	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Дать понять, что нарушение Правил может привести к неприятным последствиям.	Беседа Дидактическая игра Чтение Подвижная игра	Воспитатель	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Железнодорожный транспорт	Расширение знаний о железнодорожном транспорте (назначение; его особенности; кто управляет поездом; правила поведения в вагоне поезда).	Малоподвижная игра Игра-инсценировка Рассматривание иллюстраций Коллективное конструирование	Воспитатель	
2.	На перекрестках и площадях	Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.	Беседа Сюжетно-ролевая игра Чтение Наблюдение	Воспитатель	
3.	Дорожные знаки	Закреплять у детей знания о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Остановка», «Стоянка транспорта».	Подвижная игра Рисование Просмотр познавательного видео Разгадывание загадок	Воспитатель	
4.	Инспектор дорожного движения	Познакомить детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), сотрудниками, их обязанностями.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Светофор	Объяснять, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного транспортного движения, чтобы избежать столкновений с другими машинами и прочих несчастных случаев.	Игровая ситуация на макете улицы Просмотр познавательного видео Ситуация общения Раскрашивание	Воспитатель	
2.	Виды светофора	Дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	Сюжетно-ролевая игра Чтение, беседа Рисование Дидактическая игра	Воспитатель	
3.	Пассажир	Закрепить понятие «пассажир».	Наблюдение за транспортом	Воспитатель	



		Расширять знания детей о поведении в автомобиле, общественном транспорте.	Чтение Дидактические игры Подвижная игра		
4.	Зимняя дорога	Расширять представления детей о зимних явлениях природы, особенностях дорожного движения в зимнее время.	Рассматривание картин Наблюдение за движением машин по зимней дороге Игровая ситуация Слушание аудиосказки	Воспитатель	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Осторожно: горка!	Формировать навыки соблюдения правил безопасной игры на зимней горке, катания на санках.	Подвижные игры Игра-инсценировка Наблюдение Проблемная ситуация	Воспитатель	
2.	Улицы нашего города	Донести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой.	Подвижная игра Рассматривание картин Игра с макетом Беседа	Воспитатель	
3.	Опасности на дороге	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице. Предостеречь детей от опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице.	Моделирование ситуации на макете Рассматривание плакатов Беседа Чтение	Воспитатель	
4.	Станция технического обслуживания	Давать представление о станции технического обслуживания, знаке, указывающем на нее. Познакомить детей с профессией мастера по ремонту автомобилей.	Беседа Конструирование Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций	Воспитатель	
<b>МАРТ</b>					
1.	Помощники на дороге	Объяснить предназначение световозвращающих элементов. Закрепить навыки ношения световозвращающих элементов, правила расположения на одежде.	Настольно-печатные игры Подвижная игра Чтение Просмотр мультфильмов	Воспитатель	
2.	Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками. Расширять знания у детей о возможных	Рассматривание знаков Дидактическая игра Ситуативная беседа	Воспитатель	

		вариантах перехода проезжей части.	Игры с макетом улицы		
3.	Дорога	Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.	Наблюдение Целевая прогулка Ситуация общения Игры с макетом дороги	Воспитатель	
4.	Троллейбус, трамвай, автобус	Научить определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса. Напоминать о правилах поведения в общественном транспорте.	Чтение Прослушивание музыкальных произведений Конструирование Игры на макете	Воспитатель	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Поведение в автомобиле	Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в автомобиле. Дать понятие «детское автомобильное кресло», познакомиться с его назначением.	Беседа Сюжетно-ролевая игра Просмотр видеороликов Аппликация	Воспитатель	
2.	Дорожные знаки	Расширять представления детей о запрещающих дорожных знаках «Стоп», «Движение пешеходов запрещено», «Катание на велосипеде запрещено», их назначении.	Ситуация общения Раскрашивание Рассматривание плакатов и картин Чтение	Воспитатель	
3.	Кондуктор	Дать элементарные знания о профессии кондуктора. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в транспорте.	Проблемная ситуация Сюжетно-ролевая игра Рисование Просмотр мультфильма	Воспитатель	
4.	Дорожная азбука	Познакомить детей с новыми знаками: «Направо», «Налево», «Прямо». Закреплять знания об известных знаках.	Экскурсия к остановке Ситуативная беседа	Воспитатель	
<b>МАЙ</b>					
1.	Невнимательные пешеходы	Развивать умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы.	Дидактические карточки Рассматривание знаков Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра	Воспитатель	
2.	Я – пешеход	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на дороге, улице, правильном переходе проезжей	Дидактическая игра Рисование Просмотр познавательных мультфиль-	Воспитатель	

		части, движении по тротуару.	мов		
3.	Я – пассажир	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в общественном транспорте и автомобиле, использовании детских кресел и ремней безопасности.	Сюжетно-ролевая игра Конструирование Познавательная игра	Воспитатель	
4.	Путешествие по городу	Закрепление знаний о видах транспорта, правилах и знаках дорожного движения.	Игровая ситуация Викторина Чтение	Воспитатель	
5.	Мониторинг			Воспитатель	

### Старшая группа

№ п/п	Тема	Задачи	Форма проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Правила поведения пешеходов	Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	Беседа, наблюдение Подвижная игра Рассматривание иллюстраций, плакатов Чтение художественной литературы	Воспитатель	
2.	Дорожная азбука	Познакомить детей с дорожными знаками «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания». Воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Дидактическая игра Рисование Чтение стихотворений Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель	
3.	Велосипед	Продолжать формировать у детей представление о том, что велосипед – транспортное средство. Расширять представления детей о правилах передвижения на велосипеде.	Подвижная игра Проблемная ситуация Беседа Рассматривание наглядного материала	Воспитатель	
4.	Пешеходный переход	Закреплять знания детей о безопасном переходе улицы. Продолжать знакомить с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор, «островок безопасности»).	Подвижная игра Игра с макетом улицы Ситуация общения Наблюдение	Воспитатель	

5.	Мониторинг		В течение всего месяца	Воспитатель	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Светофор	Закреплять знания детей о сигналах светофора, его видах и назначении.	Беседа, наблюдение Игровое упражнение Проблемная ситуация Просмотр мультфильма	Воспитатель	
2.	Машины на улице	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Беседа, наблюдение Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель	
3.	Дорожные нарушения	Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.	Беседа Рассматривание картинок с различными видами транспорта Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Проблемная ситуация	Воспитатель	
4.	Труд водителя	Расширять знания детей о профессии водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Чтение стихотворений Раскрашивание картинок Дидактическая игра Наблюдение	Воспитатель	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Умные машины	Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Раскрашивание	Воспитатель	
2.	Правила дорожного движения	Закреплять знания у детей о правилах дорожного движения, их важностью в жизни людей.	Сюжетно-ролевая игра Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель	
3.	Служебные машины	Закреплять знание машин специального назначения, их опознавательных знаках, сигналах, которые они издают.	Сюжетно-ролевая игра Беседа Рассматривание наглядного материала Игры с макетом улицы	Воспитатель	
4.	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Дать понять,	Беседа Дидактическая игра	Воспитатель	

		что нарушение Правил может привести к неприятным последствиям.	Чтение Подвижная игра		
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Железнодорожный транспорт	Расширение знаний о железнодорожном транспорте (назначение; его особенности; кто управляет поездом; правила поведения в вагоне поезда).	Малоподвижная игра Игра-инсценировка Рассматривание иллюстраций Коллективное конструирование	Воспитатель	
2.	История транспорта	Расширять у детей знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с современным.	Беседа Сюжетно-ролевая игра Чтение Наблюдение	Воспитатель	
3.	Дорожные знаки	Закреплять у детей знания о дорожных знаках сервиса, их назначении.	Подвижная игра Рисование Просмотр познавательного видео Разгадывание загадок	Воспитатель	
4.	Пост ГИБДД	Продолжать знакомить детей с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД), сотрудниками, их обязанностями.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Твой друг – Светофор!	Закреплять у детей знания ПДД. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	КВН	Воспитатель	
2.	Игры на улице	Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности.	Сюжетно-ролевая игра Чтение, беседа Рисование Дидактическая игра	Воспитатель	
3.	Внимание: горка!	Научить детей правилам безопасного катания на санках с горки.	Наблюдение Чтение Дидактические игры Подвижная игра	Воспитатель	
4.	Зимняя дорога	Расширять представления детей о зимних явлениях природы, особенностях дорожного движения в зимнее время.	Рассматривание картин Наблюдение за движением машин по зимней дороге Игровая ситуация Беседа	Воспитатель	

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Путешествие в страну дорожных знаков	Закрепить знания детей о дорожных знаках, их видах и назначении.	Викторина	Воспитатель	
2.	Улица полна неожиданностей	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Подвижная игра Рассматривание картин Игра с макетом Беседа	Воспитатель	
3.	Опасности на дороге	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения при переходе проезжей части. Предостеречь детей от опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице.	Моделирование ситуации на макете Рассматривание плакатов Беседа Чтение	Воспитатель	
4.	Я потерялся	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации. Научить называть домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.	Беседа Игра-тренинг Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций	Воспитатель	
<b>МАРТ</b>					
1.	Помощники на дороге	Расширять представления о световозвращающих элементах. Закрепить навыки ношения световозвращающих элементов, правила расположения на одежде.	Настольно-печатные игры Подвижная игра Чтение Просмотр мультфильмов	Воспитатель	
2.	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	Рассматривание знаков Дидактическая игра Ситуативная беседа Игры с макетом улицы	Воспитатель	
3.	Улицы и дороги города	Расширять представления детей о строении, разметке улиц, закрепить понятие одностороннее, двустороннее движение, закрепление правил перехода проезжей части, где есть перекресток.	Наблюдение Целевая прогулка Ситуация общения Игры с макетом дороги	Воспитатель	
4.	История создания светофора	Познакомить детей с «прошлым» светофора, его изменениями за ис-	Чтение Просмотр познавательных роликов	Воспитатель	

		торию существования.	Конструирование Игры на макете		
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Дорожные знаки нашего района	Повторить знаки, определить, какие предназначены для водителей, какие – для пешеходов.	Целевая прогулка	Воспитатель	
2.	Пробка на дороге	Обсудить правила поведения, если ты попал в пробку (как водитель и как пассажир).	Ситуация общения Рассматривание плакатов и картин Чтение	Воспитатель	
3.	Инструктор вождения	Рассказать детям о профессии инструктора вождения, где он работает, чем занимается.	Проблемная ситуация Сюжетно-ролевая игра Рисование Просмотр мультфильма	Воспитатель	
4.	Дорожная азбука	Обсудить с детьми ситуацию, если бы не стало дорожных знаков, убеждать в необходимости дорожных знаков для водителей и пешеходов.	Ситуативная беседа Проблемная ситуация	Воспитатель	
<b>МАЙ</b>					
1.	Велосипед, самокат, ролики	Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликах. Закрепить знания детей о том, чтобы кататься безопасно – нужно соблюдать ПДД, обсудить, какие могут возникнуть опасные ситуации при катании.	Дидактические карточки Рассматривание знаков Сюжетно-ролевая игра Подвижная игра	Воспитатель	
2.	Я – пешеход	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на дороге, улице, правильном переходе проезжей части, движении по тротуару.	Игротека	Воспитатель	
3.	Я – пассажир	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в общественном транспорте и автомобиле, использовании детских кресел и ремней безопасности.	Игра – соревнование	Воспитатель	
4.	Путешествие по городу	Закрепление знаний о видах транспорта, правилах и знаках дорожного	Познавательное развлечение	Воспитатель	

		движения.		
5.	Мониторинг			Воспитатель

*Подготовительная к школе группа*

№ п/п	Тема	Задачи	Форма проведения	Ответственные лица	Отметка о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Правила поведения пешеходов	Расширять знания детей об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.	Беседа, наблюдение Подвижная игра Рассматривание иллюстраций, плакатов Чтение художественной литературы	Воспитатель	
2.	Дорожная азбука	Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации.	Дидактическая игра Рисование Настольная игра Игры на макете	Воспитатель	
3.	Перейди дорогу	Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу.	Игра – соревнование	Воспитатель	
4.	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса.	Подвижная игра Игра с макетом дорожных знаков Ситуация общения Наблюдение	Воспитатель	
5.	Мониторинг		В течение всего месяца	Воспитатель	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	Световые сигналы автомобилей	Дать детям представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Воспитывать навык безопасного поведения на дорогах.	Беседа, наблюдение Игровое упражнение Проблемная ситуация Просмотр мультфильма	Воспитатель	
2.	Машины на улице	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Закреплять культуру поведения в общественном транспорте.	Беседа, наблюдение Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель	
3.	Дорожные нарушения	Закреплять правила поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся си-	Беседа Рассматривание картинок с различными видами транспорта	Воспитатель	



		туации.	Игры с макетами грузового и легкового автомобиля Проблемная ситуация		
4.	Труд водителя	Расширять знания детей о профессии водителя и причинах дорожно-транспортных происшествий. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Чтение стихотворений Раскрашивание картинок Дидактическая игра Наблюдение	Воспитатель	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Чем накормить автомобиль	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра	Воспитатель	
2.	Правила дорожного движения	Закреплять знания у детей о правилах дорожного движения, их важностью в жизни людей.	Сюжетно-ролевая игра Игры с макетами Просмотр познавательных мультфильмов	Воспитатель	
3.	Служебные машины	Закреплять знание машин специального назначения, их опознавательных знаках, сигналах, которые они издают.	Викторина	Воспитатель	
4.	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания Правил дорожного движения. Дать понять, что нарушение Правил может привести к неприятным последствиям.	Беседа Дидактическая игра Чтение Подвижная игра	Воспитатель	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Железнодорожный переезд со шлагбаумом	Познакомить с назначением шлагбаума, с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда.	Малоподвижная игра Игра-инсценировка Рассматривание иллюстраций Коллективное конструирование	Воспитатель	
2.	Моя дорога в детский сад	Уточнить знания, представления детей о правилах перехода проезжей части, знание дорожных знаков, которые встречаются по пути в детский сад.	Беседа Сюжетно-ролевая игра Наблюдение	Воспитатель	
3.	Автомобили	Расширять представления детей о появлении первых машин, продолжать учить классифицировать	Подвижная игра Рисование Просмотр познавательного видео	Воспитатель	

		транспорт, познакомить с понятием «Тормозной путь».	Разгадывание загадок		
4.	Работа сотрудника ГИБДД	Продолжать знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать умение понимать сигналы регулировщика.	Беседа Игровая ситуация Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Вдали замелькал свет мигалки	Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта, обсудить, как необходимо поступить, когда движется машина с мигалкой.	Сюжетно-ролевая игра Чтение, беседа Рисование Дидактическая игра	Воспитатель	
2.	Безопасное поведение на улице в зимний период	Закреплять правила поведения на улице и детской площадке. Научить необходимым мерам предосторожности.	Сюжетно-ролевая игра Чтение, беседа Рисование Дидактическая игра	Воспитатель	
3.	Внимание: горка!	Научить детей правилам безопасного катания на санках с горки.	Наблюдение Чтение Дидактические игры Подвижная игра	Воспитатель	
4.	Зимняя дорога	Расширять представления детей о зимних явлениях природы, особенностях дорожного движения в зимнее время.	Рассматривание картин Наблюдение за движением машин по зимней дороге Игровая ситуация Беседа	Воспитатель	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Путешествие в страну дорожных знаков	Закрепить знания детей о дорожных знаках, их видах и назначении.	Викторина	Воспитатель	
2.	Улица полна неожиданностей	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Подвижная игра Рассматривание картин Игра с макетом Беседа	Воспитатель	
3.	Опасности на дороге	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения при переходе проезжей части. Предостеречь детей от опасностей, которые могут	Моделирование ситуации на макете Рассматривание плакатов Беседа Чтение	Воспитатель	

		возникнуть при неправильном поведении на улице.			
4.	Я потерялся	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Беседа Игра-тренинг Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций	Воспитатель	
<b>МАРТ</b>					
1.	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	Настольно-печатные игры Подвижная игра Чтение Просмотр мультфильмов	Воспитатель	
2.	Пассажиры, пешеходы, будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Рассматривание знаков Дидактическая игра Ситуативная беседа Игры с макетом улицы	Воспитатель	
3.	Как появились правила дорожного движения	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.	Наблюдение Целевая прогулка Ситуация общения Просмотр познавательных видео	Воспитатель	
4.	Участники дорожного движения	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.	Чтение Просмотр познавательных роликов Конструирование Игры на макете	Воспитатель	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	Ситуация общения Рассматривание плакатов и картин Чтение Рисование	Воспитатель	
2.	Опасные шалости	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Ситуация общения Рассматривание плакатов и картин Чтение Дидактическая игра	Воспитатель	
3.	Экскурсия на перекресток	Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: че-	Целевая прогулка	Воспитатель	

		тырехсторонними, трехсторонними, многосторонними.)			
4.	Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности	Обеспечить усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.	Ситуативная беседа Проблемная ситуация	Воспитатель	
<b>МАЙ</b>					
1.	История появления дорожных знаков	Знакомство с историей появления первых дорожных знаков.	Просмотр познавательных мультфильмов Рассматривание знаков Сюжетно-ролевая игра	Воспитатель	
2.	Метро	Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро.	Наблюдение Чтение художественной литературы Дидактические игры	Воспитатель	
3.	Я – участник дорожного движения	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в общественном транспорте и автомобиле, использовании детских кресел и ремней безопасности.	Викторина	Воспитатель	
4.	Путешествие по городу	Закрепление знаний о видах транспорта, правилах и знаках дорожного движения.	Познавательное развлечение	Воспитатель	
5.	Мониторинг			Воспитатель	

### Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Обновление информации в родительских уголках (памятки, буклеты)	В течение всего года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности детей в ДОУ и на улице, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	В течение всего года	Все возрастные группы

3.	Информационно-консультативная деятельность педагогов с родителями по профилактике ДТТ. Консультации для родителей, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, особое внимание обратить на необходимость использования световозвращающих элементов детьми-пешеходами в темное время в том числе при нахождении вне городской черты, соблюдения безопасности при поездках на велосипедах, скутерах, вопросы по обеспечению безопасности на железной дороге и железнодорожном транспорте и т.п.	В течение всего года	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели всех возрастных групп
4.	Участие родителей в конкурсах, тематических выставках различного уровня, с целью профилактики детского ДТТ	В течение всего года	Воспитатель
5.	Оформление макета микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожными знаками	Октябрь-декабрь	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели всех возрастных групп
6.	Анкетирование для родителей по ПДД	В течение всего года	Воспитатель

#### Работа с педагогами

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
Тематические беседы, консультации с педагогами	В течение всего месяца	Зам. зав. по ВМР