

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №7

Педагогический проект «Путешествие в страну русских народных сказок»



Разработала: Петелина О.В.
воспитатель

Екатеринбург
2021

I. Разработка проекта.

Подготовительный этап

Вызвать интерес и родителей к выбранной теме проекта

Актуальность воспитания сказкой заключается в естественности составляющей повседневную жизнь детей. Наверное, нет такого психологического, психотерапевтического, педагогического направления, которое обошлось бы без использования сказки.

Основные возможности воспитания сказкой заключаются в следующем: интеграция личности, развитие творческих способностей и адаптивных навыков, совершенствование способов взаимодействия с окружающим миром.

Воспитание сказкой - это деятельность, направленная на обогащение внутреннего мира ребёнка, развитие воображения и произвольного внимания; преодоление барьеров в общении; повышение уверенности в себе; развитие системы самооценки и самоконтроля и многое другое.

Как считают многие психологи, именно в дошкольном возрасте у человека формируется структура личности, закладывается основа самооценки. На эти параметры огромное влияние оказывает речь детей.

Подрастающего ребёнка часто одолевают всевозможные страхи, печаль, гнев и раздражение. Что является причиной этого беспокойства, не понимают ни сами дети, ни их родители. Что же делать в таком случае? Как помочь своему ребёнку? Ещё наши предки занимались воспитанием детей, рассказывая им занимательные истории. Они не спешили наказывать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка. Сказки служили моральным и нравственным законом, предохраняли детей от напастей и учили их жизни.

Но мало прочесть сказку, важно её прожить! А как это сделать? Форм, через которые ребёнок проживает сказку — множество. Сказки можно читать, сказки можно обсуждать, можно рисовать, можно сочинять, можно лепить и строить. И тогда сказки помогут ребёнку открыть мир во всём его многообразии, разовьют воображение, помогут найти точки опоры в жизни и во многом другом сослужат ему добрую службу. Самое главное, что сказки совершают важную работу во внутреннем пространстве не только ребёнка, но и взрослого, который с этой сказкой знакомит!

Через восприятие сказок мы воспитываем ребенка, развиваем его внутренний мир, лечим душу, даем знания о законах жизни и способах проявления творческой силы и смекалки, а также помогаем ему лучше узнать и понять самого себя. Сказка расширяет поле сознания и поведения ребенка, влияет на его эмоциональный мир и интеллектуальную сферу. Слушая сказки, ребенок накапливает в бессознательном некий символический «банк жизненных ситуаций». Этот банк может быть активизирован в случае необходимости, а не будет ситуации - так и останется в пассиве. Если мы вместе с ребенком размышляем над каждой прочитанной сказкой, знания, зашифрованные в них, будут находиться у ребенка не в пассиве, а в активе. Не в подсознании, а в сознании. Так постепенно удастся подготовить ребенка к жизни, сформировать важнейшие ценности.

Проблема: Наблюдая за детьми, разговаривая с ними, я пришла к выводу, что большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать книгу ребёнку.

Масштаб проекта:

- Долгосрочный – с 01.12.2021 г. по 15.03.2022 г.
- Территориальный – МБДОУ – детский сад № 7
- Количество детей – 28 детей

Участники проекта:

Воспитатель группы:
Петелина О.В.

Целевая группа:

- Дети подготовительной группы «Львята»
- Родители детей

Цель проекта:

- Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам;
- развитие у детей устойчивого интереса сказкам
- интеллектуальное развитие детей
- повышение интереса родителей к чтению сказок.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представление детей о сказках
- Учить детей рассуждать
- Учить правильно называть сказки
- Формировать умение инсценировать сказки
- Обогащать и расширять словарный запас детей

Развивающие:

- Развивать умение связно выражать свои мысли
- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности

Воспитательные:

- Привлечь родителей к чтению сказок
- Воспитывать чувства дружбы и коллективизма
- Воспитывать культуру речи

Технологии:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Игровые технологии
- Технологии проектной деятельности

Ожидаемый результат:

Дети:

- Развитие интереса детей к русским народным сказкам
- Закреплять умение связно выражать свои мысли
- Воспитание чувства дружбы и коллективизма
- Получать эмоциональный отклик от своей работы

Родители:

Участие в совместных мероприятиях

Этапы реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки
1	Чтение русских народных сказок	01.12.2021-20.12.2021
2	Просмотр русской народной сказки	10.01.2022
3	Настольная игра (пазлы) «Любимые сказки»	25.01.2022
4	Лепим героев из сказки	08.02.2022
5	Рассматривание иллюстрации русской народной сказки	16.02.2022
6	Посещение музея кукол с просмотром кукольной сказки	26.02.2022
7	Инсценирование русской народной сказки	15.03.2022

Основной этап

1. Чтение русских народных сказок
2. Рассматривание иллюстрация русских народных сказок
3. Беседа о персонажах из сказок
4. Настольная игра (пазлы) «Любимые сказки»
5. Лепка героев из сказки
6. Посещения музея с просмотром сказки
7. Инсценировка сказки

Завершающий этап

1. Показ сказки детям других групп детского сада №7
2. Фотоотчет о проделанной работе.
3. Подвести итоги на родительском собрании по проекту.

II. Внедрение и распространение опыта работы по теме проекта.

Представление материала на сайте ДОУ.

Фотоотчёт этапов



Чтение русских народных сказок



Просмотр русской народной сказки



Настольная игра русские народные сказки



Рассматриваем иллюстрации сказок



Лепим героев из сказок



Музей кукол, просмотр сказки



Инсценировка сказки