

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад №7

Педагогический проект «Широкая масленица»



Воспитатель Петелина О.В.

История праздника

- Масленица – это народный праздник, самый весёлый и шумный. Празднуют её на последней неделе перед Великим постом, когда, по православному обычаю, уже нельзя есть мясо. А вот молочные продукты и блины – сколько угодно. Масленицу ещё называют Сырной неделей.



Проблема:

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Актуальность проекта:

Внедрение метода проектов в воспитательный процесс ДО обеспечивает у детей развитие любознательности, уверенности в себе, умения самостоятельно мыслить, фантазировать; помогает наполнить жизнь детей интересными делами, яркими впечатлениями, радостью творчества. Любая тема в проекте рассматривается всесторонне. Дети с удовольствием включатся в совместную деятельность, предлагают свои способы решения проблем. Знания, полученные таким способом, запоминаются надолго. Это происходит благодаря тому, что в проекте интегрируются различные образовательные области, виды детской деятельности, формы работы с детьми.

Тема проекта «Широкая масленица» является актуальной. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретут навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Цель проекта:

Расширить знания детей о традициях русского народа.

Задачи проекта:

Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».

Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.

Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

Формировать представление о народных русских обрядовых праздниках.

Воспитывать эстетическое и духовно - нравственное отношение к традициям своего народа.

Участники:

дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты ДОУ,
родители.

Тип проекта:

Творческий, краткосрочный (1 неделя).

Ожидаемые результаты проекта:

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Продукт проектной деятельности: проведение праздника «Проводы масленицы»

Интеграция образовательных областей:

Социализация и познание:

- познакомить с русским народным праздником Масленицей, его историей, обычаями.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к традициям и обычаям своего народа.
- формирование необходимых умений и навыков в разных видах труда.
- дать представление о трудовой деятельности наших предков с старину.
- формировать навыки безопасного поведения дошкольников на улице во время праздника.

Физическое развитие:

- стимулирование двигательной активности детей совместными спортивными занятиями, подвижными играми.
- познакомить с правилами и научить играть в русские народные игры.
- формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Речевое развитие:

- воспитание любви к народным праздникам через произведения художественной литературы.
 - чтение и заучивание произведений фольклора народного праздника
 - учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.
 - поощрение речевой активности, развитие свободного общения со взрослыми и детской аудиторией.
- использование педагогами и родителями каждой возможности для общения с ребенком.
- обращение внимания родителей на возможность развития интереса ребенка к народным праздникам в ходе ознакомления с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие:

- вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ народного праздника в произведениях великих художников.
- развивать эмоциональную отзывчивость при слушании классических произведений.
- стимулировать эмоционально-нравственную сферу, посредством различных видов музыкальной деятельности: пение, слушание, музыкально - ритмические движения.
- познакомить с русскими народными музыкальными инструментами.
- обучать обыгрывать воображаемые образы и предметы, развивать мелкую моторику, творческие способности;

Образовательная область	Виды детской деятельности
Формы работы	
Познавательная, Социально-коммуникативная	Познавательно-исследовательская продуктивная, коммуникативная
<p>Электронная презентация «О праздниках, традициях русского народа»</p> <p>Беседы о традициях и обрядах праздника.</p> <p>Знакомство со значением и символикой блинов.</p> <p>Видео - фильм «Масленица - смешарики».</p> <p>Беседа о правилах поведения во время праздника.</p> <p>Приготовление теста для блинов.</p> <p>Помощь в расчистке территории от снега для проведения праздника.</p> <p>Коллективное изготовление чучела Масленицы.</p>	
Физическая культура	Двигательная, игровая
<p>Народные подвижные игры. «Карусель», «Утка-гусь», «Ручеек», «Звонарь», «Жмурки», «Горелки», «Два Мороза», «Масленица»</p> <p>Игры-аттракционы: «Петушинный бой», катание на санках, ледяных горок.</p> <p>Перетягивание каната, бег в мешках, скачки на метле.</p>	

Речевая	Коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкально-игровая.
<p>Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице. Заучивание приговорок, закличек, поговорок о Масленице, блинах. Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах, о зиме и весне. Разучивание пальчиковых игр.</p>	
Художественно-эстетическая	Познавательная, продуктивная
<p>Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиева «Масленица». Рисование на тему: «Масленица». Рассматривание мини-выставки иллюстраций на тему масленичных гуляний. Знакомство с лоскутным рукоделием. Лепка на тему «Масленица». Коллективная аппликация на тему «Прощание с зимой». Слушание русских народных песен в обработке Алябьева, Гурилёва, Чайковского. Разучивание закличек: «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались», и др., разучивание русских народных песен: «К нам гости пришли», « Ой блины, блиночки», «Масленица загорела», «А мы масленицу провожали» частушек, русских народных заигрышей: «Ой, Масленица», «Веснянка». Разучивание русских народных игр: «Заря», «Звонарь», «Веселый бубен», «ручеек», «Карусель», « Горелки», « Утка – гусь», и др.</p>	
Работа с родителями	Участие в организации мини-выставки «Предметы старины», участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов для праздника.

Этапы и сроки проведения

1 этап. Организационно – подготовительный

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Составление тематического планирования мероприятий

2. Практический этап

Понедельник <i>«Встреча»</i>	Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. <ul style="list-style-type: none">- беседа «Что за праздник, Масленица?»- рассматривание альбома «Масленица»- поговорки про масленицу- заучивание стихотворения «Масленица»
Вторник <i>«Заигрыш»</i>	Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы. <ul style="list-style-type: none">- беседа «Как отмечать Масленицу»- п/и «Горелки», «Звонарь»- хороводные игры «А я по лугу гуляла», «Заинька, попляши»- разучивание масленичных закличек.
Среда <i>«Лакомка»</i>	Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней. <ul style="list-style-type: none">- слушание песни «Песня блинам»- разучивание стихотворения «Про Масленицу»- слушание песни «Как на Маслянской неделе»- чаепитие с блинами в группе
Четверг <i>«Разгуляй»</i>	Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям. <ul style="list-style-type: none">- игры-эстафеты:- «Перетягивание каната»
Пятница <i>«Посиделки»</i>	Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям. <ul style="list-style-type: none">- лакомство блинами

3-й этап. Заключительный:

проведение праздника «Проводы масленицы»

Материалы к проекту:

- Электронная презентация «Широкая Масленица» (знакомство детей со значением и обычаями праздника).
- Сценарий праздника: «Масленица»
- Сценарий музыкально-театрализованного досуга в подготовительной к школе группе.
- Перечень народных игр, закличек, стихотворений, частушек, каляд.
- Рисунки детей, аппликации, поделки.

Используемая литература:

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса» 2003г.
3. Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.
5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.
6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
7. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым, малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
8. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2000г.

Художественно – эстетическое развитие

(развивать эмоциональную сферу, посредством различных видов деятельности: лепка, аппликация, рисование).

Аппликация «Широкая масленица»



лепка



**Собирайся народ!
В гости масленица ждет!
Мы зовем к себе тех- кто любит
Веселье и смех!**



Масленица всех встречает и здоровья всем желает



**Приглашаем в карусель,
кто скорее, кто быстрее!**



**Наша Масленица ты широкая,
В детский сад к нам пришла
И веселье принесла!**



Работа с родителями



Выставка поделок



Выставка рисунков «Широкая масленица»



Совместная работа
детей с родителями.



Участие детей в городской интеллектуальной игре-конкурсе «Матрёшка»



Приложение

Бабушкины блины

Бабушка блины спекла
Круглые румяные.
Масленица к нам пришла
Гостьею желанною.
Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.
Я на масленицу маме,
И руками и ногами,
Помогала печь блины,
Небывалой ширины!
(Усачёв А)

Стихотворения о масленице

Масленица-девица

Масленица-девица,
снежной зимы сестрица,
К нам на двор примчится
блинами угоститься!
Встанут мастерицы у печи
крутиться,
Будут думать, да гадать, как
девицу ублажать.
Ароматными блинами,
Удалыми пирогами с
красноперыми боками
Станем солнышко будить,
Будем весело кутить!
(Лаврова Т)

Весеннее солнце

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.

Угощения Масленицы

Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блиночков подавай.
С пылу, с жару - разбирайте!
Похвалить не забывайте.

Масленица

Русоволоска Масленица
добрая
Гуляет всю неделю от души!
Печёт блины, оладьи,
пышки сдобные,
Румяные, как солнце.
Хороши!
Весёлым хороводом
праздник славится,
Поёт, хохочет весь честной
народ.
Весну встречает Маслена-
красавица.
Прощай зима, до встречи
через год!

(Лаврова Татьяна)

МАСЛЕНИЦА

Здравствуй, Масленица!
Дай нам маслица!
Мы блинков себе горячих напечём
—
Нам метели и морозы нипочём!

Если есть сковорода,
Не страшны нам холода,
Потому что блин горячий —
Это лучшая еда!

То не мышь пищит,
Не мороз трещит,
В сковородке блин
За блином шкворчит...

Да с селёдочкою,
Да с икорочкою,
Да по краю с золотистою
Корочкою!

А. Усачёв

Вот так Масленица
Дала маслица нам!
Даже в небе появились два блина:
Это солнце-блин и рядом блин-луна.

Один блин горячий,
Другой блин холодный...
Полезай на небо —
Если кто голодный!

По земле колёсами
Покатились блинчики...
Дети, под берёзами
Собирай гостинчики!

Мир крещёный нынче радуется,
Потому что нынче Масленица.
Приходи, народ, и с нами съешь блина,
Чтоб на землю поскорей пришла
весна!

Ну-ка, съешь блина,
Чтоб пришла весна!

ЧАСТУШКИ

А мы Масленицу ожидали,
Дорогую гостьюшку встречали,
Блинами гору устилали,
Сверху маслицем поливали.
Как от блинов гора крута,
Как от маслица гора ясна,
А на горушку снег сыплют,
А нас маменьки домой кличут.
Нам домой идти не годится,
Мы надумали с горы
прокатиться.
Ой ты, Масленица -
кривошейка,
Покатай-ка нас хорошенько.

Широкая Масленица,
Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся!
Масленица, Масленица,
Блинами попеканщица,
Приходи раненько,
Встретим хорошенько —
Сыром, маслом, и блином,
И румяным пирогом.
Масленица блиноеда
Накормила до обеда.
И сама за плетень,
На весь день, на весь день.
Полизала сыр и масло,
А сама потом погасла

Здравствуй, Масленица
годовая,
Наша гостыюшка дорогая!
Приезжай на конях вороных,
На саночках расписных,
Чтобы слуги были молодые,
Нам подарки везли дорогие,
И блины, и калачи
К нам в окошко мечи!

Вот приехала Масленица!
Сударыня-боярыня
Масленица!
С сыром, маслом, и блином,
И румяным пирогом!

А мы Масленицу провожали,
Тяжко-важно по ней
вдыхали;
Ой ты, Масленица, воротись,
За белую берёзу зацепись,
До красного лета протянись.
А мы Масленицу прокатали,
Дорогую потеряли,
Думали, будет она — семь
годков,
А она погостила — семь
деньков.
Ой, Масленица, воротись!
В новый год покажись!

ЗАКЛИЧКИ ВЕСНЫ

Весна! Весна красная!
Приди к нам с радостью!
С великой милостью!
С льном высоким!
С корнем глубоким!
С хлебом обильным!

Везет везет Весна,
Везет везет Красна,
Ясные денечки,
Частые дождички,
Зеленые травы,
Красные цветы,
Теплые деньки!

Поговорки про Масленицу

- Без блина не масляна
- Блин не клин, брюха не расколлет
- Блин не сноп – на вилы не наколешь
- Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны
- Блины и поцелуи счета не любят
- Боится Масленица горькой редьки да пареной репы
- И самый хладнокровный человек любит горячие блины
- Как на масляной неделе в потолок блины летели
- Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают
- Масленица идет, блин да мед несет
- Масленица объедаха, деньгам приберуха
- Масленица семь дней гуляет
- Мы думали, масленица семь недель, а она только семь денечков
- На Масленой повеселись, да блинком угостись
- На горах покататься, в блинах поваляться.
- Не все коту Масленица, бывает и Великий пост
- Отдадим почтенье на сырной в воскресенье
- Пируй и гуляй, баба, на Масленице, а про пост вспоминай без маслица
- Тридцати братьев сестра, сорока бабушек внучка, трех матерей дочка Масляна
- Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить
- Чтоб вам извозиться по локти, а наестся по горло

ЗАРЯ

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а одному из играющих - "заря" ходит сзади с лентой и говорит:

Заря - зарница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила,
Ключи золотые,
Ленты голубые,
Кольца обвитые -

За водой пошла! С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится "зарей". Игра повторяется. Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому на плечо положить ленту.

Ручеек.

Цели: продолжать знакомить детей с традиционными народными детскими играми; содействовать развитию внимания, инициативы, смелости, дисциплины; воспитывать умение действовать в коллективе.

Ход игры.

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому пара не досталась, идет к истоку «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало "ручейка". И, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так "ручеек" движется долго, непрерывно - чем больше участников, тем веселее игра.

"Карусели"

Атрибуты: Обруч, ленты.

К обручу привязаны ленты.

Дети берутся за ленту одной рукой и

идут сначала в одну сторону, затем, поменяв руку, в другую.

Обруч держит взрослый.

"Кататься" на карусели можно под

традиционный текст:

Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

"Жмурки"

Атрибуты: Лента или шарф.

Играющему завязывают глаза, отводят от

игроков в сторону и поворачивают несколько

раз вокруг себя. Затем переговариваются с

ним:

- Кот, кот, на чем стоишь?

— На квашне.

— Что в квашне?

— Квас!

— Лови мышей, а не нас!

После этих слов участники игры разбегаются, а "жмурка" их ловит.