

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга

МБДОУ – детский сад № 7

Игровая программа

«Помоги Маше и медведю»

для детей от 5 до 7 лет

Автор (составитель) сценария:
Гурьева Ольга Петровна,
воспитатель первой категории

Екатеринбург

2023

Пояснительная записка.

Цель: развитие творческих способностей и коммуникативной деятельности детей.

Задачи:

1. Развивать организаторские способности детей средствами детского игрового творчества.
2. Способствовать формированию творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. Воспитывать чувство сплоченности через коллективную деятельность.

Условия и особенности реализации игровой программы:

- помещение для проведения игры – музыкальный зал,
- интерактивная панель, музыкальная аппаратура (колонка),
- ноутбук или музыкальный центр,
- стулья для детей (зрителей игровой программы) – 20 штук.

Содержание сценария:

Действующие лица: **девочка Маша, медведь, заяц, лиса, ежик, рассказчик.**

Выходит *рассказчик*, включает презентацию.

Рассказчик: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы расскажем вам сказку «Девочка и медведь». А кто будет самым внимательным, того ждут разные веселые игры! Жили были дедушка, да бабушка. Была у них внучка Машенька. Вот как-то раз позвали Машеньку подружки в лес по грибы, да по ягоды. Отпустили ее дедушка, да бабушка. Вот Машенька – деревце за деревце, кустик за кустик – и ушла далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать – никто не отзывается.

Выходит *Машенька* с корзинкой в руках.

Рассказчик: Шла, шла Машенька по лесу и увидела избушку. Зашла, видит – нет никого. А в той избушке жил большущий медведь, только его дома не было. Вернулся домой медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

Выходит *медведь*.

Медведь: Ага, теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить!

Рассказчик: Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь дает Маше кедровые шишки и миску. А сам выбивает подушку.

Медведь: Вот тебе работа – орешков начисти!

Маша сидит, грустная, чистит орешки. Тяжело вздыхает. Бежит мимо лиса.

Маша: Лисичка, помоги мне от медведя уйти! Он меня домой не отпускает!

Лисичка подумала, почесала за ушком и говорит: Придумала!

*Танец мы сейчас станцуем и медведя околдуем,
Он засмотрится на нас, а ты беги домой сейчас!*

А ребята нам помогут, правда?

Дети: Да!!!

Игра «Танец с лисичкой» под музыку

Описание игры: Дети, по просьбе лисички, встают, повторяют движения за лисичкой.

Движения: 1. Правую руку с ленточкой поднять вверх, а левую на пояс и сделать один круг вокруг себя. 2. Руки перед собой, повернуться один раз вокруг себя.

Медведь смотрит на танец, пытается повторить движения, забывает про *Машу*. *Маша* пытается потихоньку уйти. Но *медведь* ее замечает.

Медведь: Ага, убежать хочешь! Не пущу!

Медведь руки в боки и топает ногой. *Лисичка* убегает. *Маша* возвращается на свое место. *Маша* грустная, вздыхает. Бежит мимо *заяц*.

Маша: Заяц, миленький, помоги мне от медведя уйти! Он меня не пускает!

Заяц подумал, почесал за ушком и говорит: Придумал! Надо его напугать!

*Мы медведя испугаем, ведь боится он огня!
И охотника боится и от пчел спасается!
Ну а ты не зевай, от медведя убегай!*

Игра-кричалка на внимание «Напугай медведя»

Описание игры: *Заяц* делит детей на две команды. Одна команда по сигналу (взмах правой рукой) кричит: «Ба-Бах!», другая команда по сигналу (взмах левой рукой) кричит: «Горим!». По сигналу (взмах обеими руками) обе команды кричат: «Жжжжжж!». *Заяц* взмахивает то правой, то левой рукой, то обеими. На слайдах сзади картинки: ружье, огонь, пчелы.

Медведь во время игры боится. То под лавку спрячется, то за сердце схватится. А *Маша* пытается уйти. *Медведь* ее замечает.

Медведь: А, я понял, обмануть меня захотели! Не выйдет! Не отпущу тебя!

Медведь руки в боки и топает ногой. *Заяц* убегает. *Маша* возвращается на свое место. *Маша* грустная, вздыхает. Бежит мимо *ежик*.

Маша: Ежик, Еженька, помоги мне от медведя уйти! Очень хочется к бабушке, к дедушке! А медведь меня не пускает!

Ежик подумал, за ушком почесал и говорит: Придумал! Надо его усыпить!

Спит медведь зимой холодной, значит холод нужен нам!

Мы тут снега накидаем, и медведя забросаем!

Он решит – пришла зима, и уснет скорей, Ура!

Ребята, помогите нам! У вас есть игрушечные снежки, давайте бросать их в медведя!

Игра «Попади в медведя снежком»

Описание игры: По сигналу Ёжика, дети достают снежки и бросают их в медведя. Ежик тоже бросает в медведя снежки и убегает.

Медведь сначала мерзнет, потом зевает, ложится, почти засыпает. *Маша* пытается уйти. *Медведь* берет снежок, нюхает его, мнет в руке, замечает, что Маша пытается уйти. Садится и говорит.

Медведь: Машенька! Подожди, не уходи. Иди ко мне!

Машенька грустная подходит к медведю.

Медведь: Маша, я понял: насильно мил не будешь! Давай, я сам отведу тебя в деревню к бабушке и дедушке!

Маша (обрадованно): Какой ты добрый, медведьюшка! (Обнимаются). А хочешь, я ребят попрошу, и они помогут мне для тебя меда накачать?

Медведь: Липового?

Маша: Да! Ребята, помогите мне пожалуйста!

Игра речевая «Качаем мед»

Описание игры: дети делают движение двумя руками, как будто надувают насосом колесо (3 раза), и на выдохе повторяют звук «Ш».

Маша дает медведю бочонок с медом.

Медведь: Спасибо вам, научили вы меня уму – разуму!

Медведь берет *Машу* за руку и ведет ее в деревню.

Маша: Я буду к тебе в гости приходить!

Разворачиваются, идут к экрану, на котором нарисованы дедушка с бабушкой около дома. Делают несколько шагов, поворачиваются к зрителям и кланяются.

Реквизит: декорация «Дерево» (2 шт.), декорация «Дом», стол, лавка, самовар, посуда на стол, корзинка с грибами, кедровые шишки, подушка, палка (для выбивания), игрушечные снежки, бочонок с надписью «Мёд».