

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7

Консультационный центр

Дискуссия «Ребенок не слушается. Что делать?»

Подготовили:

Ткаченко Анна Викторовна, учитель-логопед

Гурьева Ольга Петровна, воспитатель

Салова Елена Викторовна, заместитель заведующего

по воспитательной и методической работе

Чего хочет взрослый от ребенка?

- чтобы ребёнок подчинился прямо сейчас;
- чтобы не поступал плохо в будущем;
- чтобы «ответил» за совершённый проступок.



Наказание как метод воспитания ребёнка...

- **Лишения:** ребенок испытает чувство **обиды, негодования**
- **Ограничение свободы:** ребенок создаст систему защиты, чтобы **компенсировать** свою нереализованную **потребность в свободе**
- **Моральное насилие:** ребенок испытывает состояние **унижения**, страдает его самооценка и самопринятие, копится **агрессия**
- **Физическое насилие:** **боль, страх, унижение, сдавленная агрессия, отчаяние**

Что делать родителю, чтобы просьбы были услышаны ребенком?

- **Быть последовательными в своих требованиях:** очертить круг обязанностей и правил, что точно «можно» и «нельзя»
- **Разрешать все, что возможно разрешить:** когда хотите сказать «нет», спросите себя: «А почему? Что мешает?»
- **Давать свободу в проявлении своих желаний и чувств:** невозможно запретить чувствовать. Необходимо научить ребенка уважать чувства свои и других, если позволять ему их показывать, научить проявлять их в другой форме
- **Давать возможность совершать ошибки и видеть их последствия:** давайте ребенку ту долю ответственности, которую он способен унести. При этом скажите, что поддержите его, даже если он ошибется

5 правил, которые помогут вам добиваться послушания

1. Объясните себя.

Ваш успех зависит от того, насколько вы умеете чётко формулировать свои требования.

2. Договор.

Составьте с ребёнком договор о правилах взаимодействия, выполнении каких-то обязанностей или ваших требований.

3. Компенсация.

Компенсация – это не наказание. Она создаётся по принципу «нарушил гармонию – восстанови её».

4. «Раз, два, три».

Этот приём позволяет ребёнку осознать свои действия, сделать выбор, даёт дополнительную мотивацию совершить усилие над собой. Главное, чтобы обещанные последствия выполнялись!

5. Обсуждение.

Так вы обучаете ребёнка адекватному взаимодействию, формируете способность выражать своё мнение и учитывать мнение другого, делать выбор, осознавать и отвечать за свои действия, управлять своим поведением, договариваться.

Благодарим за внимание