

Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе

Тема: Кукольный театр по сказке «Колобок»

Цель: Научить детей передавать характер и особенности героев сказки. Вызвать положительные эмоции, помочь детям увидеть образы героев. Развивать речь, воображение и творческие способности.

Задачи:

Образовательная:

1. Обобщить знания детей о диких животных.
2. Формировать умение принимать на себя роль и действовать в соответствии со сценарием.
3. Приобщать детей к духовным ценностям, развивать эмоциональную сферу, сочувствовать и сопереживать персонажам.

Развивающая:

1. Развивать слуховое внимание.
2. Развивать двигательную активность детей.
3. Развивать память, внимание, воображение, инициативность, самостоятельность и речь.

Воспитательная:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, интерес к совместным и театральным играм.
2. Воспитывать навыки взаимодействия, активности, самостоятельности, бережного отношения к природе.

Материалы и оборудование: ширма для кукольного театра. Пальчиковые игрушки: дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

Предварительная работа: Чтение сказок, рассматривание картинок «дикие животные»

Ход занятия.

1 этап – организационный.

Воспитатель усаживает детей на стульчики возле театра кукол.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в сказку. А как эта сказка называется, вы мне потом скажите.

Включается музыку перед началом показа сказки, Колобок.

2 этап – основная часть

Воспитатель: Жили - были дед и баба

Вот однажды дед говорит бабе

Испеки-ка мне, колобок

Старушка по амбару помела, по сусекам поскребла,

(воспитатель - давайте поможем бабушке замесить тесто)

Пальчиковая гимнастика для пальцев «Тесто»

- Тесто, тесто, месим, месим,
Тесто, тесто, жмём, жмём, (повторяем 3 раза)

Замесила тесто, скатала колобок, пожарила его в масле и положила на окошко остывать.

Надоело колобку лежать; он прыг с окошка и покатился по дорожке.

Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему заяц.

(Дети изображают зайку движениями)

Колобок, колобок я тебя съем,

Не ешь меня я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён,

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл

И от тебя зайца уйду и покатился колобок дальше.

Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему волк.

(Дети изображают волка словами и движениями)

Колобок, колобок я тебя съем,

Не ешь меня я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок,

По амбару метён

По сусекам скребён

На сметане мешён

В печку сажён

На окошке стужён

Я от бабушки ушел,

Я от бабушки ушел

Я от зайца ушел

И от тебя волк уйду и покатился колобок дальше

Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему медведь.

(Дети изображают медведя словами и движениями)

Колобок, колобок я тебя съем,

Не ешь меня я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок

*По амбару метён
По сусекам скребён
На сметане мешён
В печку сажён
На окошке стужён
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел
Я от зайца ушел
Я от волка ушёл
И от тебя медведь уйду и покатился колобок дальше*

*Катится колобок по дороге, катится, а навстречу ему лиса.
(Дети изображают лису движениями)*

*Колобок, колобок я тебя съем,
Не ешь меня я тебе песенку спою.
Я колобок, колобок,
По амбару метён
По сусекам скребён
На сметане мешён
В печку сажён
На окошке стужён
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел
Я от зайца ушел
Я от волка ушел,
Я от медведя ушел
И от тебя лиса уйду*

*А лиса говорит славная у тебя песенка
Да беда, стара я стала, плохо слышу, спой еще разок*

*Я колобок, колобок,
По амбару метён
По сусекам скребён
На сметане мешён
В печку сажён
На окошке стужён*

*А лиса его – Ам! и съела
(дети повторяют как лиса Ам! и съела, Ам! и съела ...Ам)*

3 этап – рефлексия.

Воспитатель задает детям вопросы:

- Какую сказку мы с вами вспомнили?
- Понравилось вам путешествовать по сказке?
- Какие звери попались колобку?
- Кто съел колобка?
- Почему именно лиса съела колобка?
- С каких слов начинается песенка?
- Куда положили остывать колобка?
- Как рычит медведь, как воет волк?