

### Круглый стол

#### «Научно-образовательный проект «Детская академия изобретательства»: перспективы развития»

##### Слайд 1

Уважаемые коллеги!

Потребность современного общества в неординарной творческой личности высока, все больше ценится интеллект и креативность, которые позволяют решать сложные задачи, создавать новые технологии в разных сферах общественной деятельности. Все эти сферы непосредственно связаны с интеллектуальной деятельностью, за которой всегда стоит конкретная творческая личность.

А перед воспитателем детского сада стоит множество задач по развитию, воспитанию и образованию детей.

##### Слайд 2

На слайде представлены все задачи, которые обозначены в ФОП ДО. Здесь выделены те из них, которые при правильном организационном и методическом сопровождении можно реализовать, используя возможности Детской Академии изобретательства. О каждой я расскажу подробно на примере опыта нашего детского сада.

##### Слайд 3

В нашем детском саду разработан субпроект «Архипелаг творчества», идея которого заключается в участии детей, родителей и педагогов в творческих занятиях на протяжении учебного года. Тематическое планирование мероприятий предоставляет возможность для участников проявить свои способности в таких видах творческой деятельности как литературное, художественное, театральное, музыкальное, техническое.

Именно этот подход обеспечивает построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников. Каждый ребенок может попробовать свои силы в разных видах деятельности, может остановиться на одном из них, может комбинировать их, чем удовлетворяет свои интересы, потребности и желания.

##### Слайд 4

Занятия, включающие не только элементы разных видов деятельности, но и решение творческих задач, помогают раскрывать в детях познавательную активность, интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения или решения проблемного вопроса.

Рисование, конструирование, музыкальная деятельность развивает как способности к творчеству, так физические и личностные качества ребенка, упорство, самостоятельность и ответственность.

#### Слайд 5

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, направлены на решение проблемных ситуаций, которые дети ищут самостоятельно, а именно «Чем мы можем помочь?», «Как сделать так, чтобы было легче?», «Что мы можем придумать?». По инициативе воспитанников и их семей в детском саду постоянно проходят экологические, благотворительные акции, ярмарки игрушек.

Таким образом, у воспитанников развивается чувства сочувствия, милосердия, взаимопомощи. Это без сомнения формирует личностные и нравственные качества ребенка.

#### Слайд 6

Воспитатели оказывают педагогическую поддержку родителей в деятельности по развитию творческих способностей детей. «Творчество как образ жизни» – наш девиз в работе с родителями. И здесь самое главное – созидать вместе, давать возможность проявить свою инициативу и детям, и родителям, и педагогам.

#### Слайд 7

Не один год в детском саду действует Семейный клуб, где создаются такие творческие продукты, как оригинальный дизайн раздевальных комнат, площадок и территории детского сада, атрибутов для театральной деятельности, музыкальные инструменты, костюмы из бросового материала, книжки-малышки и многое другое. Подстраиваясь под пожелания семей, мы организовали Книжный клуб, а также творческую студию «Планета идей».

#### Слайд 8

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами городских конкурсов и фестивалей. Самыми значимыми являются такие конкурсы, как Новогодний Архипелаг творчества и

#### Слайд 9

Фестиваль детского изобретательства.

#### Слайд 10

Говоря о перспективах развития какого-либо проекта, все понимают, что его успешность и конкурентоспособность зависят в первую очередь от того, насколько проект адаптирован к новым вызовам и требованиям общества.

По нашему мнению, проект «Детская Академия изобретательства» способствует решению ряда задач, поставленных перед дошкольным

образованием, дополняет и расширяет возможности образовательного пространства, методик и форм организации работы.

Однако останавливаться на достигнутом мы не собираемся, понимаем, что нет предела совершенству.

Именно поэтому наш проект продолжается и в этом учебном году. Проанализировав работу прошлого года, творческая группа из педагогов детского сада сейчас разрабатывает тематическое планирование, которое будет отражать содержательный и организационные аспекты процесса усложнения заданий при переходе из одной возрастной группы в следующую, начиная уже со средней группы.

Продолжаем работу и над созданием Парка детских изобретений как обособленного от основной группы пространства, где могут проводиться творческие занятия. Однако этот процесс требует высоких финансовых затрат, поэтому был разработан план модернизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

И покорить еще одну высоту, которую мы еще не взяли – Летний кубок изобретательства, где представлен остров робототехники.

Слайд 11

Благодарю за внимание!