

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют их развитию»

В.М. Бехтерев

**Несколько книг
о развитии мелкой моторики
в помощь родителям**

- ✓ Бондарович А. Всё, что нужно знать малышу. Развитие мелкой моторики
- ✓ Сахарова О.М. Готовим пальчики к письму 4-5 лет
- ✓ Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику
- ✓ Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика

Мелкая моторика – это скоординированные действия кистей и пальцев рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и мышечной системами. Другими словами, это способность манипулировать маленькими по размеру предметами, при которой задействованы только мелкие мышцы организма.

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 7**



**Запись на прием к нашим
специалистам**

**620109, Свердловская область,
г. Екатеринбург, ул. Металлургов, 8а**

+7 (343) 231-48-82, 231-48-86

mdou7@eduekb.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 7

Консультационный центр



**Обучающий семинар
«Зачем нужно развивать
мелкую моторику
у детей-дошкольников»**

Подготовили:
Петелина Ольга Владимировна
Салова Елена Викторовна

Екатеринбург
6 декабря 2023 г.

С какими трудностями сталкивается ребенок с плохо развитой мелкой моторикой?

В дошкольном возрасте:

- ✓ с трудом используют ложку во время еды;
- ✓ не могут самостоятельно справиться со шнурками или пуговицами;
- ✓ неточное использование различных инструментов – ножниц, лопаток, кисти;
- ✓ плохое выговаривание букв и построение предложений.

В школьном возрасте:

- ✓ с большим трудом дается письмо;
- ✓ не проходят проблемы с артикуляцией.



Как правильно развивать мелкую моторику?

Для детей раннего возраста:

- ✓ Массаж ладошек
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Осязание предметов, различных по размеру, текстуре, форме

Для детей дошкольного возраста:

- ✓ Игры с бусами, крупами, природными материалами
- ✓ Конструктор
- ✓ Пазлы, раскраски, аппликации
- ✓ Глина, пластилин, тесто

Для детей школьного возраста:

- ✓ Вязать крючком или спицами, макраме, шитье
- ✓ Каллиграфия
- ✓ Рисунок, живопись и пр.

Важные правила в процессе развития мелкой моторики у детей:

1. Занятия должны напоминать игру, а не уроки в школе.

Можно придумать по ходу какую-то забавную историю или даже сказку.

2. Игры и занятия должны быть систематическими.

Даже во время прогулки можно помассировать малышу ручку или насобирать красивых камушков и листочков.

3. В ходе игры побольше разговаривайте с малышом.

Ведите диалог, разыгрывайте сценки. Важно, чтобы ребенку нравились и игрушки, и сам процесс – позаботьтесь об этом.

4. Нельзя заставлять, давайте ребенку право выбора.

Возможно, он хочет рисовать, а не лепить – прислушайтесь к его пожеланиям. Не ограничивайте детей в проявлении инициативы и фантазии!

5. Выбирайте игры и занятия, подходящие по возрасту и развитию именно вашему ребенку.

Контролируйте время – оно для каждого ребенка индивидуально. Не пересаживайте и не переутомляйте его.

6. Старайтесь перепробовать как можно больше различных способов развития мелкой моторики.

Но ни в коем случае не занимайтесь всем сразу.

7. Никакой критики!