**Конспект педагогического мероприятия (занятия)**

**с детьми старшей группы по теме «Путешествие в космос»**

**Ефимова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 7**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

– познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;

* закрепить знания о космосе.

***Развивающие задачи:***

– сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;

* развивать творческие способности детей.

***Воспитательные задачи:***

– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;

– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

**Планируемый результат:**

* уметь применить усвоенные знания;
* уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;
* уметь выполнять поставленные задачи.

**Форма совместной деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации:** коллективная.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства:**

* **наглядные –**иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;
* **оборудование –** магнитная доска;
* **материалы и инструменты –** гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы.

**Ход занятия**

***Актуализация знаний детей***

*Воспитатель привлекает внимание детей.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? */нет/*

А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/*

Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

***Пальчиковая гимнастика***

1,2,3,4,5 (*Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*

Будем в космосе летать (*Дети вращают кистью, которая сжата в кулак*).

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля (*Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого*).

До свидания, друзья! (*Дети машут кистью руки, как бы прощаясь*).

*То же с другой рукой.*

***Коммуникативная деятельность***

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылился космической пылью, давайте его протрем.

*Дети делают круговые движения рукой. Воспитатель на доске размещает иллюстрацию солнечной системы.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, это солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе? *Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.*

**Воспитатель.** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.*

**Воспитатель.** Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали? *Ответы детей.*

***Создание проблемной ситуации***

**Воспитатель.** Очень красивая наша Земля! Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?

*Предположения детей.*

**Воспитатель.** Правильно, ребята! Можно нарисовать Землю и показать родителям!

Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.

***Двигательная деятельность***

*Дети становятся в круг и бегут друг за другом.*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

*Дети садятся на корточки.*

Опоздавшим места нет!

*Повторяют несколько раз.*

***Изобразительная деятельность***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Что же нам делать? Чем можно рисовать? Что мы еще взяли с собой? (ответы детей). У меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!

*Воспитатель объясняет ход выполнения работы.*

**Воспитатель.** Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.

Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.

Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.

Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.

Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.

Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.

А теперь, пристегните ремни, мы возвращаемся домой!

***Физкультминутка «Ракета»:***

Раз-два, стоит ракета (*поднимаем руки вверх*)

Три-четыре, скоро взлет (*руки делаем домиком над головой*)

Чтобы долететь до солнца (*круг руками*)

Космонавтам нужен год (*беремся руками за щеки, качаем головой*)

Но дорогой нам не страшно (*топаем ногами*)

Каждый ведь из нас атлет (*сгибаем руки в локтях*)

Пролетая над землею (*разводим руки в стороны*)

Ей передадим привет (*руки вверх, машем руками*)

***Рефлексия***

Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?

Что вам понравилось больше всего?

Что вы узнали сегодня нового?

Давайте оформим из ваших работ выставку и представим вашим родителям. Я думаю, что им очень понравится.

Ребята, у меня есть наклейки-смайлы (улыбка-грусть). Выберете тот, который сейчас отражает ваши чувства после нашего путешествия и приклейте к плакату (*если вдруг кто-то выберет грусть, уделить ему время и расспросить почему он грустный и дать напутствие на радость*).