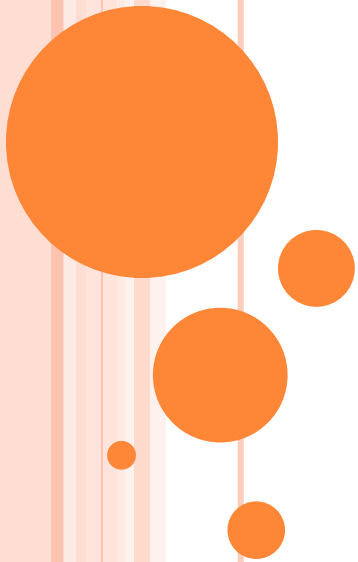


**ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ И
МУЗИЦИРОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Классификация оборудования для музыкальных зон:

1. Материал для творческих сюжетно-ролевых игр — мягкие игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты, пособия типа лото и т. п. (бутафорские музыкальные игрушки предназначены для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя музыкантами).

2. Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования:

- с хроматическим рядом, диатоническим пентатоническим рядом (*пианино, металлофон, аккордеон, флейта и др.*);
- с фиксированной мелодией (*шарманки, органчики*);
- с одним фиксированным звуком (*дудки*);
- шумовые (*бубны, погремушки, барабаны, маракасы и др.*)

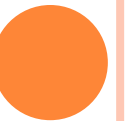
3. Музыкально-дидактические игры и пособия: нотный стан, лесенка, геометрические фигуры для условного обозначения частей произведения и др. Эти пособия используются для развития сенсорных музыкальных способностей, знакомства с элементами нотой грамоты (чаще всего по пособию Н. А. Ветлугиной «*Музыкальный букварь*»).

4. Аудиовизуальные пособия: диапозитивы, компакт-диски, фонограммы, аудио и видеокассеты, видеодиски).











Примерное наполнение музыкальных зон по возрастным группам

Перечень материалов для детей от 2 до 4 лет (1 и 2-я младшие группы):

- куклы-неваляшки;
- образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (*петушок, котик, заяка и т. п.*);
- игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;
- _игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;
- набор незвученных образных инструментов (*гармошки, дудочки, балалайки и т. д.*);
- атрибуты к музыкальным подвижным играм;
- флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (*по сезонам*);
- ширма настольная с перчаточными игрушками;
- магнитофон и набор программных аудиозаписей;
- поющие и двигающиеся игрушки;
- музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации.

Перечень материалов для детей 4—5 лет (средней группы детского сада):

В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности детей 4-5 лет целесообразно иметь пособия для младшей группы (перечисленные выше, а также дополнительно):

- металлофон;
- шумовые инструменты для детского оркестра;
- книжки-малютки *«Мы поем»* (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам);
- фланелеграф или магнитная доска;
- музыкально-дидактические игры: *«Три медведя»*, *«Узнай и назови»*, *«В лесу»*, *«Наш оркестр»*, *«Цветик-семицветик»*, *«Угадай колокольчик»* и др.;
- атрибуты к подвижным музыкальным играм: *«Кошка и котята»*, *«Курочка и петушок»*, *«Зайцы и медведь»*, *«Лётчики»* и др.;
- музыкальные лесенки (трехступенчатая и пятиступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка);
- ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону);
- ширма настольная и набор игрушек;
- музыкальные игрушки (*звучащие и шумовые*) для творческого музицирования;
- магнитофон и набор программных аудиозаписей.



Перечень материалов для детей 5-6 лет (старшей группы детского сада):

Дополнительно к материалам средней группы используется следующее:

- погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др.;
- музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (*металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта*);
- иллюстрации по теме «*Времена года*»;
- музыкальные игрушки самоделки (*шумовой оркестр*);
- портреты композиторов;
- иллюстрации из «*Музыкального букваря*»;
- музыкально-дидактические игры: «*Пчелка*», «*Музыкальное лото*», «*Узнай и назови*», «*Ступеньки*», «*Повтори звуки*», «*Три поросенка*», «*Волшебный волчок*», «*Музыкальный паровозик*», «*Угадай, что звучит* и др.»;
- атрибуты к подвижным играм («*Хоровод в лесу*», «*Ворон*», «*Кот и мыши*» и др.);
- детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;
- ширмы: настольная и ширма по росту детей;
- музыкальные лесенки трех-, пяти- и семиступенчатые — озвученные;
- атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;
- разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;
- атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т. д.);
- магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.

Перечень материалов для детей 6-7 лет (подготовительной группы детского сада):

- музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.);
- портреты композиторов;
- иллюстрации по теме «*Времена года*»;
- картинки к пособию «*Музыкальный букварь*»;
- альбомы: «*Мы рисуем песенку*» или «*Мы рисуем и поем*» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимившихся песнях;
- графическое пособие «*Эмоции*» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;
- альбомы для рассматривания: «*Симфонический оркестр*», «*Народные инструменты*», «*Танцы народов мира*» и т. п. ;
- музыкальные лесенки (*трех-, пяти- и семиступенчатые — озвученные*);
- набор самодельных инструментов для шумового оркестра;
- музыкально-дидактические игры : «*Три поросенка*», «*Три цветка*», «*Музыкальный зонтик*», «*Ритмическое лото*», «*Найди землянички*», «*Ритмические кубики*», «*Назови композитора музыки*», «*Веселая пластинка*», «*Музыкальные птенчики*» и т. д. ;
- атрибуты к подвижным играм (например, «*Здравствуй, осень*», «*Космонавты*» и т. п.);
- атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (*косынки, веночки, шляпы*) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (*листки, снежинки, цветы и т. д.*); разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций;
- магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.







В стандартный театральный уголок включаются:

- картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа;
- ширма (в детских садах обычно используется универсальная ширма, которая выступает и декорацией-фоном, и занавесом);
- реквизит (мягкие игрушки, машинки и пр.);
- материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);
- маски;
- костюмы;
- книги;
- фонотека;
- стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).



Примерный набор оборудования для театральных уголков

Группа раннего возраста

- Атрибуты, соответствующие содержанию имитационных и хороводных игр:
 - маски-шапочки
 - образные фартучки
 - нагрудные знаки-эмблемы
- Элементы костюмов для ряженья:
 - головные уборы (косынки, венки, кепки)
 - одежда (фартучки, юбки, жилеты, пояса)
 - предметы (бусы, корзинки, ленточки, султанчики)
- Театральные куклы, используемые воспитателем для игр с детьми и в сюрпризных моментах:
 - пальчиковый театр
 - театр в кулечке
 - куклы «с открывающимся ртом»
 - куклы театра «би-ба-бо»
- Картинки и игрушки с ярко выраженными эмоциональными состояниями (смеется – плачет) для развития эмоциональной отзывчивости детей
- Различные виды театров для показа воспитателем инсценировок по сказкам: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба»:
 - настольный театр игрушек
 - театр картинок (настольный и на фланелеграфе)
 - настольный театр плоскостных фигур
- Театрально-игровое оборудование:
 - ширма
 - фланелеграф
 - простейшие декорации
- Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности:
 - оборудование для воспроизведения аудиофайлов
 - аудиозаписи музыкальных программных произведений, шумотека
 - простейшие музыкальные игрушки –погремушки, бубен, барабан



Младшая группа

- Атрибуты, соответствующие содержанию имитационных и хороводных игр:
 - маски-шапочки животных диких и домашних (взрослых и детенышей)
 - маски сказочных персонажей
 - образные фартучки
 - нагрудные знаки-эмблемы
 - элементы костюмов для ряженья для разыгрывания 2-3 сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок»
- Элементы костюмов, костюмы, театрально-игровые атрибуты, для игр импровизаций под текст и игр с элементами драматизации «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок».
- Театральные куклы, используемые воспитателем для игр с детьми и в сюрпризных моментах:
 - пальчиковый театр
 - театр в кулечке
 - куклы «с открывающимся ртом»
 - куклы театра «би-ба-бо»
 - варежковый театр
- Картинки и игрушки с ярко выраженными эмоциональными состояниями (смеется – плачет) для развития эмоциональной отзывчивости детей
- Различные виды театров для показа детям спектаклей, обыгрывания малых фольклорных форм
 - настольный театр игрушек
 - театр картинок (настольный и на фланелеграфе) («Три медведя», «Колобок», «Еж и медведь», «Заяц и гуси»), («Кто сказал мяу?», «Курочка Ряба»), теневой театр («Лиса и заяц»)
 - настольный театр плоскостных фигур

- Театрально-игровое оборудование:
 - ширма
 - фланелеграф
 - простейшие декорации
- Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности:
 - оборудование для воспроизведения аудиофайлов
 - аудиозаписи музыкальных программных произведений, шумотека
 - простейшие музыкальные игрушки – органчики, погремушки, бубен, барабан, музыкальные шкатулки



Средняя группа

- Атрибуты в соответствии с содержанием творческих имитационных и хороводных игр-импровизаций:
 - маски и эмблемы животных, сказочных героев
 - маски любимых литературных персонажей
 - элементы костюмов литературных и сказочных персонажей, животных «Винни-пух», «Буратино»
- Атрибуты для постановки 3-4 сказок: «Колобок», «Репка», «Кот, петух и лиса», «Рукавичка».
- Разнообразные виды театров:
 - настольный театр (кукол, плоскостных фигурок)
 - театр на фланелеграфе
 - стержневой театр, театр ложек
 - театр петрушек
 - варежковый театр
 - пальчиковый театр
 - куклы театра би-ба-бо
- Оснащение для игр-драматизаций и инсценировок по сказкам и литературным произведениям соответствующим данному возрасту:
 - маски
 - элементы костюмов и атрибуты, соответствующие текстам обыгрываемых произведений
 - настольная ширма
 - простейшие декорации



- Наборы мелких игрушек для элементарных режиссерских игр:
 - животные
 - растения
 - куклы
 - солдатики
 - предметы обихода
 - транспорт
- Для развития эмоциональной сферы детей картинки, фотографии и игрушки с ярко выраженными эмоциональными состояниями взрослых и детей
- Театрально-игровое оборудование:
 - ограждение
 - ширмы для выделения сцены
 - простейшие декорации
- Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности:
 - оборудование для воспроизведения аудиофайлов
 - аудиозаписи музыкальных программных произведений, шумотека
 - музыкальные игрушки – бубен, металлофон, трещотки, деревянные коробочки



Старшая, подготовительная группы группа

- Атрибуты в соответствии с содержанием творческих имитационных и хороводных игр, игр-импровизаций (атрибуты для постановок 5-6 сказок):
 - маски-головы животных, сказочных героев, героев литературных произведений
 - маски любимых литературных персонажей
 - костюмы, элементы костюмов литературных и сказочных персонажей, животных
- Костюмы, эмблемы, атрибуты, учитывающие интересы мальчиков и девочек в игре:
 - для развития творческих замыслов девочек: сумочки, банты, украшения, предметы женской одежды, кружевные накидки, зонтики
 - для развития творческих способностей мальчиков: детали военной формы, элементы костюмов профессий, предметы обмундирования и вооружения рыцарей и русских богатырей
- Подручные материалы для изготовления элементов костюмов и атрибутов: веревочки, коробочки, ленточки
- Костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты для игр-драматизаций, инсценировок, постановки театральных спектаклей по сказкам и литературным произведениям соответствующим данному возрасту
- Разные виды театров для творческих театрализованных игр:
 - театр картинок
 - пальчиковый театр
 - перчаточный театр
 - варежковый театр
 - театр петрушек
 - театр марионеток
 - теневой театр фигурок и масок
 - куклы с «живой» рукой
 - куклы «с открывающимся ртом»
 - театр игрушек-самоделок
 - конусный театр
 - куклы на прищепках



○ ●Наборы игрушек для режиссерских игр:

куклы

- животные
- растения
- солдатики
- транспорт

○ Картинки, фотографии и игрушки с разными эмоциональными состояниями взрослых и детей, скульптура, живопись с изображением разных эмоциональных и физических состояний, чувств и настроений человека и природы

○ Театрально-игровое оборудование:

- ограждение
- ширмы для выделения сцены
- простейшие декорации, в том числе изготовленные детьми

○ Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности:

- оборудование для воспроизведения аудиофайлов
- аудиозаписи музыкальных программных произведений, шумотека
- музыкальные игрушки – бубен, металлофон, трещотки, деревянные коробочки

○ Альбомы и книги театральной тематики:

- альбом «Театры нашего города»
- фотоальбом «Мы – артисты»
- фотоальбом «Мы в театре»

○ Стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками).

○ В содержание работы по театрализованной деятельности входит:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним; игры-драматизации;
- подготовка и разыгрывание разных сказок, инсценировка стихотворений;
- упражнения по формированию выразительности исполнения (используя вербальные и невербальные средства выразительности); литературные (дидактические) игры «Угадай название», «Угадай имя героя», «Вспомни и расскажи», «Угадай сказочного героя», «В гостях у сказки», «Узнай героя сказки», «Ассоциации», «Чей голос?», «Изобрази героя сказки», «Угадай эмоцию», «Изобрази эмоцию» и т.д.



Спасибо за внимание!

