

Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 7

**Конструкт
непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
для второй младшей группы**

Тема: «Мороженое»

Воспитатель: Гурьева О.П.

Екатеринбург
2020

Тема: «Мороженое».

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Цель: Учить детей располагать предметы на листе в нужном месте. Развивать у детей познавательную активность, стремление к самостоятельному выполнению аппликации.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Расширять знания детей о мороженом.
2. Учить детей располагать предметы на листе в нужном месте.
3. Закрепить цвета (коричневый, жёлтый, красный), геометрические фигуры (круг), величину (большой – маленький).
4. Закрепить умение детей наклеивать подготовленные детали: намазывать клеем обратную сторону формы, прижимать изображение к бумаге всей ладонью, располагать круги в верхней части креманке разного размера, разного цвета.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес и кругозор детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умения радоваться результату.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие,
речевое развитие.

Форма организации: коллективная.

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие».

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Молочные продукты», рассматривание иллюстраций «Продукты питания», беседа о различных видах мороженого, загадывание загадок, чтение стихов о продуктах питания.

Материал: Картинка с различными видами мороженого (шоколадное, банановое, клубничное, цветной картон зелёного цвета для фона, клей – карандаш, заготовки силуэтов креманки(белого цвета), круги двух размеров, разных цветов (коричневый, желтый, красный). Образец.

Словарь: шарики, мороженое (клубничное, лимонное, шоколадное), круглая форма, креманка, цвета, сладкое, вкусное, лакомство.

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1 этап Организационный актуализация знаний детей загадка</p>	<p><i>Воспитатель привлекает внимание детей.</i> Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «Вот так чудо! Вот так смех! Продаётся летом снег. Зимние подарки В упаковках ярких. Воспитатель: Достает картинку мороженое. Воспитатель:- Правильно, это мороженое. А вы его любите? Ответы детей: Да. Ответы детей: шоколадное, клубничное, лимонное и т. д. Воспитатель: - А какое вы мороженое любите?</p>	<p>Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности. Отгадывают загадку. Ответ детей. (мороженое). Рассматривают картинку мороженого. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>
<p>2 этап Содержательный создание проблемной ситуации</p>	<p>Воспитатель:- А вы знаете, из чего делают мороженое? Ответ детей: (при затруднении воспитатель перечисляет ингредиенты: молоко, сливки, масло сливочное, сахар)</p>	<p>Отвечают на вопросы. Проявляют активность при общении.</p>	<p>Активно отвечают на вопросы.</p>
<p>обобщающий вопрос</p>	<p>Воспитатель:- Как вы думаете, какое это мороженое на вкус? Воспитатель: - Ребята, а ваши мамы и папы любят мороженое? Ответ детей: Да. Воспитатель: - Давайте их угостим мороженым. Ответы детей: Да.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p>	<p>Учатся формулировать правильно свой ответ.</p>
<p>игровое упражнение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Мороженое» Очень радовались дети: (Хлопки в ладоши) Мама принесла в пакете (Указательным и средним пальцами «идем» по столу) Пряников для Машеньки, (Загибаем пальцы по одному, начиная с большого) Бубликов для Сашеньки, Васеньке – пирожное, Ну а мне – мороженое.</p>	<p>Принимают участие в игре.</p>	<p>Играют.</p>
<p>3 этап Практический двигательная деятельность</p>	<p>Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька – для ежа, Эта долька – для чижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для котят, Эта долька – для бобра,</p>	<p>Самостоятельно или с подсказкой воспитателя объединяются в круг. Выполняют поставленную задачу.</p>	<p>Ориентируются в пространстве. Дети выполняют упражнение.</p>

	<p>А для волка – кожура. Он сердит на нас – беда!!! Разбегайтесь кто-куда.</p>		
<p>занимательное упражнение</p>	<p><i>Дети садятся за столы.</i> Молодцы, ребята, а теперь давайте приступим делать для мамы и папы мороженое. Воспитатель рассматривает образец и объясняет детям последовательность работы. Воспитатель: - Нам надо взять заготовку стаканчика, этот стаканчик называется креманка и в нее можно положить разноцветные кружочки разного размера. Воспитатель обращает внимание детей на то, что кружочки мороженого не выходят за края креманки. Воспитатель: - Какого цвета кружки мороженого? (желтый, коричневый, красный). Где расположены кружки мороженого (сверху креманки). Какие кружочки по размеру? (большие и маленькие). Показ способов изображения. При помощи клея – карандаша сначала приклеим креманку, а затем приклеим кружочки. Ладонкой будем прижимать детали аппликации к основе. Воспитатель: - Берем большой красный и желтый кружок, наносим на него клей, располагаем его... где? (сверху креманки). Воспитатель: - Правильно, теперь берем второй кружок, наносим на него клей и приклеиваем рядом с первым кружком. Также приклеиваем и следующий кружок. Так мы с вами приклеили большие кружки. У нас с вами есть еще маленький кружок, его тоже надо приклеить. Воспитатель: - Давайте повторим правила работы : берём кружок, поворачиваем белой стороной к себе, цветной стороной вниз, аккуратно наносим клей, приклеиваем, прижимаем ладонкой. Всем понятно задание? <i>Воспитатель помогает. Помогают друг другу.</i> Воспитатель: -Молодцы, ребята! Сколько много мороженого у нас получилось.</p>	<p>Дети принимают активное участие в выполнении упражнения. Помогают друг другу, в случае затруднения.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	<p>Понимают задание. Выполняют самостоятельно.</p>
<p>4 этап Заключительный</p>	<p>Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Что мы сегодня делали? Научились делать аппликацию мороженое? Напомните мне, с каким вкусом мы сделали мороженое? Кто сегодня был у нас в гостях?</p>	<p>Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениям; высказывают эмоциональный отклик.</p>	<p>Учатся правильно выстраивать предложения. Высказывают положительный отклик.</p>