

**Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Отдел образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 7**

**Конструкт
по познавательно-исследовательской деятельности
в старшей группе**

Тема: «Знакомство с образованием числа 10»

Воспитатель: Гурьева О.П.

Екатеринбург
2022

Возрастная группа: старшая

Форма организации: групповая

Цель: Сформировать представление о числе 10.

Задачи:

1. **Образовательные:** Познакомить с образованием числа 10, упражнять в умении соотносить цифры с числом, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, сравнивать количество предметов, закреплять знания цифр, закреплять знания о днях недели.
2. **Развивающие:** Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение детей.
3. **Воспитательные:** Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировать навыки самооценки.

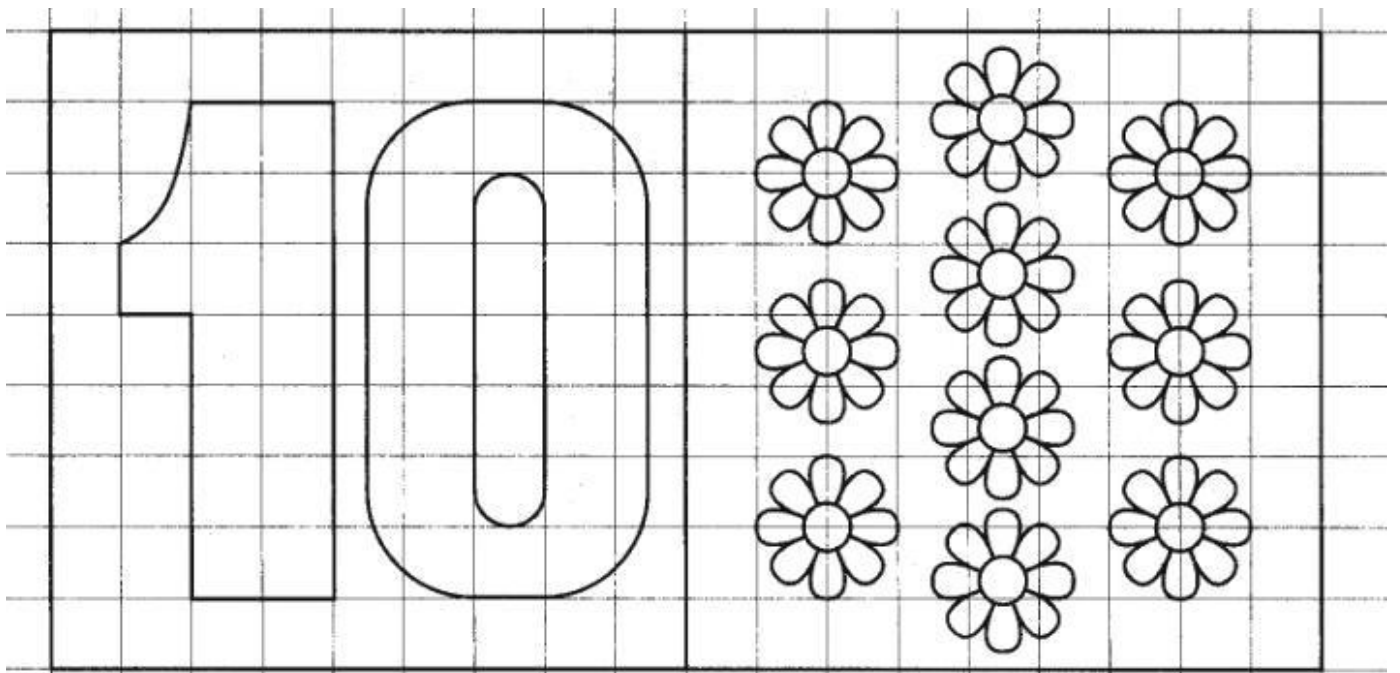
Дидактический и наглядный материал: фигурки Единица и Ноль, карточки с изображением вагонов.

Оборудование: магнитная доска, математические пеналы, свисток, шнурки, мяч.

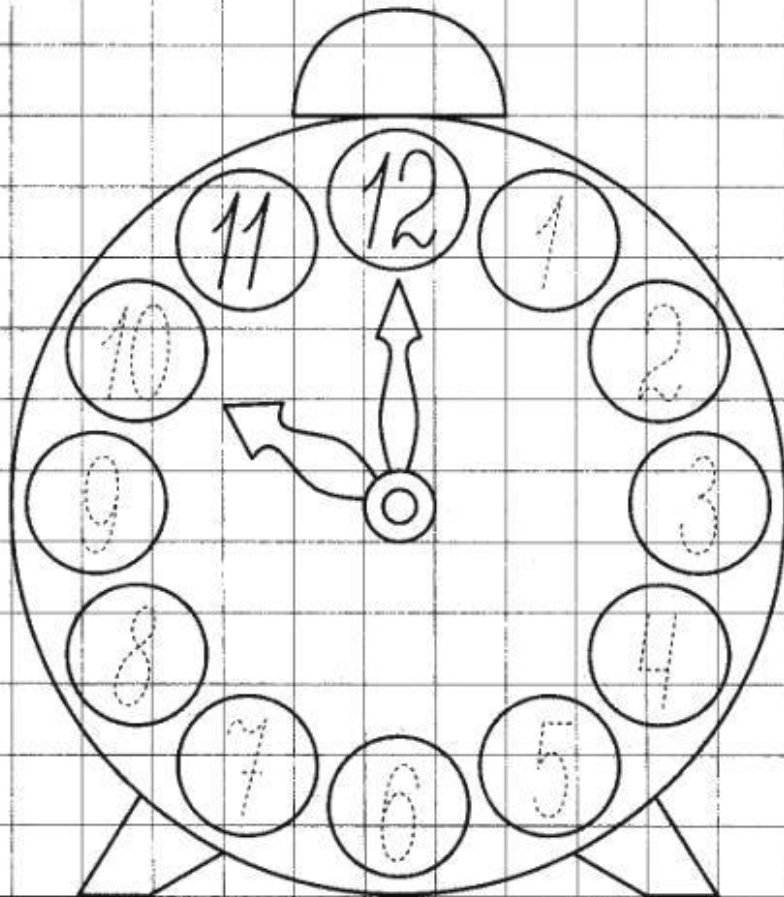
Планируемый результат: К концу занятия дети будут знать как образуется число десять, какие цифры используются в записи этого числа. Будет закреплён счет в прямом и обратном порядке в пределах 10, знание цифр.

Структура НОД Этапы работы Время	Содержание работы
Вводная Организационный момент <i>Мотивационно –проблемный</i> 3мин	<p>-Давайте улыбнемся друг другу и поприветствуем гостей. Сегодня вы познакомитесь с числом 10 и узнаете о дружбе цифр единицы и нуля.</p> <p>А сначала поиграем: Игра “ Считай дальше”. -Я буду бросать вам мяч, а тот кто поймает мяч, должен назвать цифру, следующую за той, которую я назвала.</p>
Основная <i>Деятельностный</i> 20 мин	<p>Игра “Отсчитай фигуры”. -Ребята, откройте математические пеналы, отсчитайте 9 кружочков, выложите их в один ряд. Под кружочками положите 9 квадратов. Что можно сказать о количестве кругов и квадратов? (их поровну) -Добавьте еще один кружок. Сколько теперь кружков? -Как мы получили 10 кружков? А сейчас поровну кружков и квадратов? Каких фигур больше? На сколько? Что нужно сделать , чтобы кружков и квадратов стало поровну? -Добавьте еще один квадрат. -Поровну ли теперь фигур? А по сколько их? -Как мы получили число 10? -А где еще можно встретить число 10? (число пальцев на руках и ногах, 10 мальчиков в группе, 10 часов, монета 10 рублей, десяток яиц) -Кто знает, как записать это число? -В записи числа 10 используют две цифры. Послушайте сказку о них. Сказка “Как единица и ноль подружились”. Жила была единица. Она тонкая как спица, первой быть всегда стремилась. Единица была очень гордая и своенравная, не с кем не дружила, а порой и вовсе не замечала другие цифры. “Я-первая, я- главная, я- самая важная!”-говорила она. Но однажды единица гуляла по берегу реки. Вдруг подул сильный ветер и единицу снес в реку. Единица стала тонуть, звать на помощь. В это время шел ноль, он увидел тонущую единицу. Ноль бросился в воду, стал для единицы спасательным кругом. Так и подружились единица и ноль. Единица с тех пор не важничала. Ноль стал справа от единицы, получилось число 10. (десять, десяток, один десяток) Физкультминутка “ Дни недели”. В понедельник я купался, А во вторник рисовал, В среду долго умывался, А в четверг в футбол играл, В пятницу я прыгал, бегал, Очень долго танцевал, А в субботу, воскресенье</p>








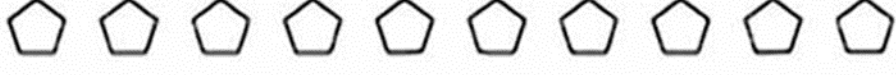
	<p>Долго, долго отдыхал.</p> <p>Игра “ Волшебные шнурки”.</p> <p>-А теперь поиграем в игру. Каждая команда получает по 2 шнурка. Выложите из шнурков число 10. (1 ряд- 1 команда)</p> <p>Игра “ Паровоз”.</p> <p>10 детей выходят и берут карточки с изображением вагонов с номерами. По сигналу дети строятся по порядку от 1 до 10.</p> <p>-Назовите номера своих вагонов. Посчитайте от 1 до 10. А теперь в обратном порядке.</p> <p>Игра “Хлопки”.</p> <p>-Приготовьте карточки с цифрами, разложите их перед собой. Я буду хлопать в ладоши, вы считаете и показываете количество хлопков с помощью карточек.</p> <p>-Оставьте на столе карточки с цифрами 5 и 4. (в конце игры)</p>
<p>Заключительная Итог Рефлексивный 2 мин</p>	<p>-Ребята, наше занятие заканчивается. Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Какие задания, игры понравились?</p> <p>-Если сегодня вы справились легко со всеми заданиями, то поднимите карточку с цифрой 5, а если были трудности, то 4.</p>



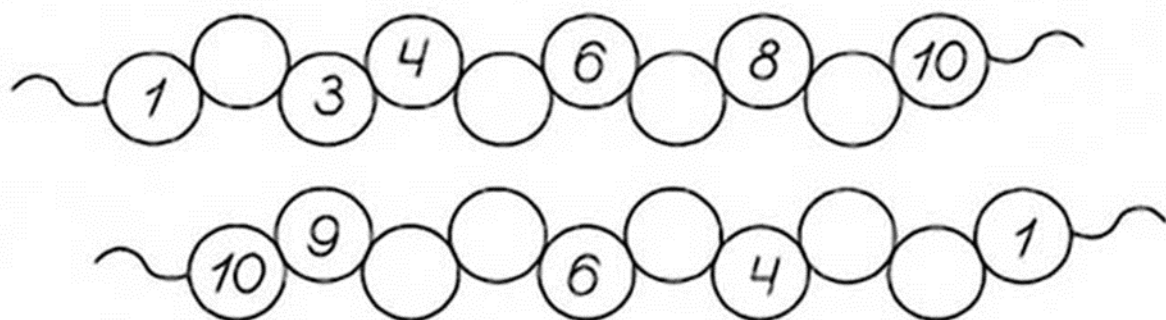
Обведи все цифры в часах.



Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

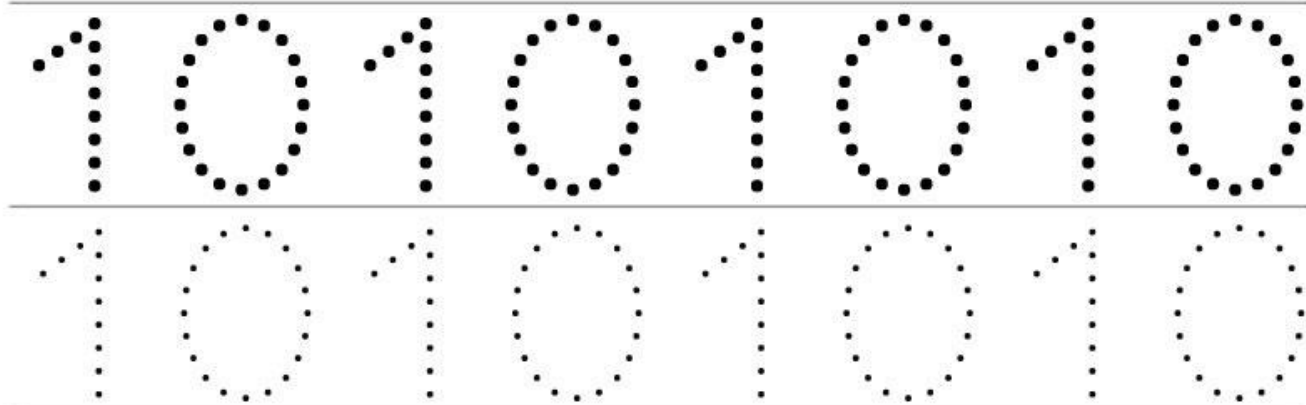
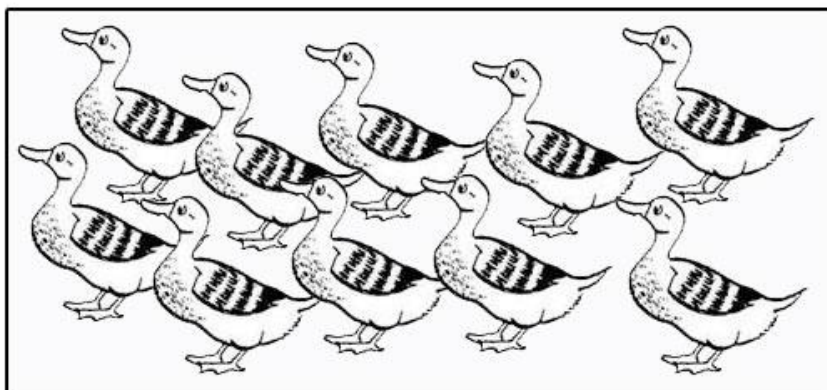
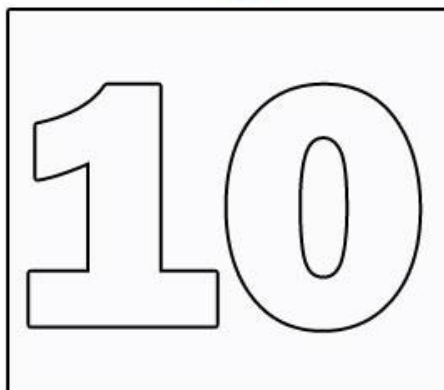
Вставь пропущенные цифры.



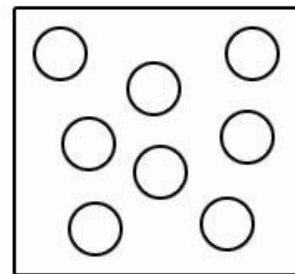
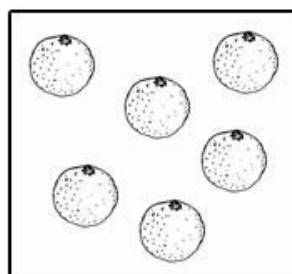
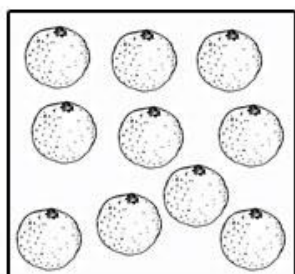
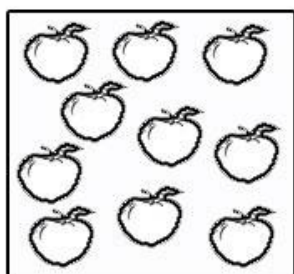
Изучаем число Десять.

Дата: _____

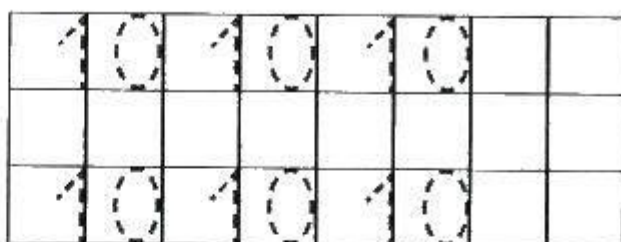
Имя: _____



Будь внимателен. Напиши, сколько апельсинов в каждой клетке.



◆ Это число десять. Оно записывается двумя цифрами – 1 и 0. Научись писать число 10.



◆ Сосчитай шарики. Покажи шарик с цифрой 5 (6, 7, 2 и т. д.) Раскрась их.

