

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 7**

**Конструкт  
непосредственно образовательной деятельности  
на основе познавательно-исследовательской деятельности  
для подготовительной группы**

**Тема: «Наши помощники на дороге»**

Воспитатель: Гурьева О.П.  
первой категории

Екатеринбург  
2021г.

**Тема:** Наши помощники на дороге».

**Возрастная группа:** подготовительная группа.

**Цель:** формировать первоначальное представление о работе регулировщика, значении жезла и жестов регулировщика, закреплять представление о дорожных знаках и их предназначении для водителей и пешеходов.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- ✓ Расширять знания о работе сотрудника ГИБДД, правилах поведения пешеходов;
- ✓ Продолжать знакомить с элементами дороги;
- ✓ Закреплять правила дорожного движения, правила поведения на дороге и улице;

**Развивающие задачи:**

- ✓ Реализация партнёрского взаимодействия «взрослый-ребёнок», развивать свободное общение с взрослым и детьми с соблюдением норм и правил поведения пешеходов.
- ✓ Развивать диалогическую речь дошкольников, обогащать словарный запас.
- ✓ Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД

**Воспитательные задачи:**

- ✓ Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- ✓ Воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- ✓ Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

- ✓ Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- ✓ Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие,

физическое развитие,

речевое развитие.

**Форма организации:** коллективная.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p><b>1 этап</b> <b>Организационный</b> актуализация знаний детей загадка</p>	<p><i>Воспитатель привлекает внимание детей.</i> <b>Воспитатель:</b> Ребята, я знаю, что у каждого из вас есть мечта, кем вы хотели бы стать по профессии, когда вырастите? А вот кем хочет стать Артём, вы узнаете, если отгадаете загадку: (Артём, одетый в форму регулировщика, задаёт загадку): <b>Посмотри, силач какой – На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик.</b> <b>Воспитатель:</b> <i>Достаёт картинку регулировщика.</i> <b>Воспитатель:</b> Правильно, это регулировщик. А вы его когда-нибудь видели? <b>Показать картинку регулировщика.</b> <b>Воспитатель:</b> Я вас приглашаю вернуться в страну «Прошлого» 100 лет назад! Где нам предстоит узнать ещё много интересного и полезного. <b>Включить видео для детей.</b></p> <p>Дорожное движение сейчас невозможно себе представить без светофора. Он помогает при оживлённом движении на дороге водителям разъезжаться на перекрёстках, а пешеходам переходить дорогу. Но всё-таки дорожная обстановка бывает иногда настолько сложной, что никаким автоматам не справиться – приходится вмешиваться человеку. <b>Регулировщику!</b></p>	<p>Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности. Отгадывают загадку. Ответ детей. (регулировщик). Рассматривают картинку регулировщика.</p> <p>Ответы детей: Да.</p> <p>Отвечают на вопросы. Ответ детей. (светофоры.).</p> <p>Дети проявляют интерес. Проявляют активность при общении.</p> <p>Ответ детей. (жезл.).</p>	<p>Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>
<p><b>2 этап</b> <b>Содержательный</b> создание проблемной ситуации</p>	<p>Ребята, давайте будем разбираться какие бывают основные жесты регулировщика. Регулировщик стоит лицом к прохожим, а его полосатая палочка опущена вниз, это означает, что и красный свет светофора. Сигнал: «СТОЙ!». Следующий сигнал – «ВНИМАНИЕ!», где палочка регулировщика поднята вверх. Ещё один сигнал – регулировщик опускает палочку вниз и поворачивается, значит - путь свободен. <b>Воспитатель</b> благодарит всех участников и регулировщика и отмечает, что регулировщик – главная фигура в поддержании порядка на улицах и дорогах. Он является сотрудником ГИБДД.</p>	<p>Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности.</p>	<p>Активно отвечают на вопросы.</p>

обобщающий вопрос	<b>Воспитатель:</b> ребята, а вы знаете, что такое ГИБДД?	Отвечают на вопрос. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	Учатся формулировать правильно свой ответ.
игровое упражнение	Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке) Людям машет: Не ходи! («грозят» пальчиками) Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль) Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками) Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши) Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке) Вы, машины, не спешите (хлопки руками) Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)	Дети выполняют.	
обобщающий вопрос	Воспитатель обращает внимание, что сотрудники ГИБДД стоят на постах, патрулируют улицы на автомобилях и внимательно следят за движением на дорогах. А что было бы, если сотрудников не было дорожного движения? <b>Воспитатель:</b> Кто помощник на дорогах? <b>Воспитатель:</b> какие дорожные знаки вам известны?	Ответы детей.	Много аварий, дорожных происшествий, заторы («пробки»), нарушений правил дорожного движения.
	указательные – сообщают участникам движения о местах подземных переходов, остановках общественного транспорта (синего цвета квадратные или прямоугольные); Предупреждающие (треугольники с красной каёмкой, окрашенные в жёлтый цвет); Запрещающие - (круглые с красной каймой или фоном); Знаки сервиса (пункт питания, телефон, гостиница, пост ГИБДД больница, заправочная станция).	Дети называют дорожные знаки.	Указательные; Предупреждающие; Запрещающие; Знаки сервиса.
<b>3 этап</b> <b>Практический</b>  двигательная деятельность	<i>Воспитатель предлагает принять участие в игре «Жесты регулировщика».</i> Дети встают в круг, регулировщик вручает жезл одному из участников и под музыкальное сопровождение участникам необходимо передавать друг другу, по цепочке жезл. По сигналу регулировщика: «Красный сигнал» тот, у кого оказался жезл, делает шаг вперёд и демонстрирует «красный сигнал», если участник справился, то он остается в игре, а если нет, то	Принимают участие в игре.	Играют.

	выбывает. Игра продолжается, пока большинство из участников не примут участие, и покажут все сигналы (красный, жёлтый, зелёный).		
занимательное упражнение	<p>Воспитатель организует 4 подгруппы участников и предлагает собрать из частей назначенный знак и рассказать, что он обозначает.</p> <p>1 подгруппа – указательные  2 подгруппа - предупреждающие  3 подгруппа - запрещающие  4 подгруппа - сервиса.</p>	<p>Дети принимают активное участие в выполнении упражнения.</p> <p>Помогают друг другу, в случае затруднения.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	<p>Понимают задание.</p> <p>Выполняют самостоятельно.</p>
<b>4 этап</b> <b>Заключительный</b>	<p>Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?</p> <p>Что мы сегодня делали?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Делятся впечатлениям;  высказывают эмоциональный отклик.</p>	<p>Учатся правильно выстраивать предложения.</p> <p>Высказывают положительный отклик.</p>